

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

«Утверждено»

**Директор МАОУ гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина**

Т. П. Мишуровская

« 30 » августа 2023г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Уроки мудрости, добра и красоты»
начального общего образования
для учащихся 1-4 классов**

Калининград, 2023

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина.

Цель изучения учебного курса: развитие и воспитание духовно-нравственной культуры у младших школьников на основе нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения, расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир художественного слова.

Учебный курс внеурочной деятельности «Уроки мудрости, добра и красоты» является программой внеурочной деятельности, представляет духовно-нравственное направление развития личности, изучается с 1 по 4 класс.

Рекомендована к использованию в планировании уроков внеклассного чтения, классных часов и этических бесед.

В соответствии с Учебным планом гимназии рабочая программа рассчитана на 13 часов в 1 и 3 классах, 17 часов во 2 и 4 классах.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Реализация курса ориентирована на присвоение учащимися соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-целостного постижения действительности и общественного действия в контексте становления гражданина России и достижение обучающимися воспитательных результатов.

Воспитательные результаты любого из видов деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

Программа поможет учащимся достигнуть следующих результатов:

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

- освоение приемов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений, умение высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группах и освоение правил групповой работы.

Предметные результаты

Учащиеся 1 класса научатся:

- находить в библиотеке произведения в соответствии с заданными параметрами (тема, автор, название);
- воспринимать литературное произведение как особый вид искусства;
- создавать небольшое высказывание на основе прочитанных или прослушанных произведений;
- элементарным знаниям о традициях своей семьи, и бережному отношению к ним;
- уважительному отношению к родителям, к старшим, заботливому отношению к младшим.
- ориентироваться в литературных понятиях: читатель, автор, художественное произведение;
- придумывать рассказ по аналогии с прочитанными или прослушанными произведениями;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке;
- участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения;
- договариваться о распределении функций и ролей;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся 2 класса научатся:

- первоначальным умениям видеть красоту в поведении, поступках людей;
- первоначальному опыту эстетических переживаний, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- научится понимать нравственные понятия «добро», «доброжелательность», «терпение», «уважение», «дружба, друг», «товарищ», «приятель», отраженных в литературных произведениях;
- отвечать на следующие жизненно важные для себя и других вопросы «Кого можно назвать другом», «Что такое настоящая дружба»; «Как найти друзей»; «Что значит поступить по совести».
- начальным представлениям о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этическому опыту взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- правилам работы с книгой;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Учащиеся 3 класса научатся:

-соотносить первоначальные представления о нравственных понятиях «поступок», «честность», «верность слову», отраженных в литературных произведениях с действительностью;

-умению отвечать на следующие жизненно важные для себя и других вопросы «Что значит поступать по совести, жить и трудиться по совести», «Жить с чистой совестью»;

-умению самостоятельно понимать поступки героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор.

-умению осознавать роль книги в мировой культуре; рассматривать книгу как нравственную ценность;

-способности анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-умению осознавать, что такое «толерантность»; «гнев», «самообладание», «совесть», «честь»;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-строить понятные для партнера (собеседника) высказывание;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Учащиеся 4 класса научатся:

-уважительно относиться к традициям народов России;

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

-участвовать в обсуждении, слушать собеседника и излагать свое мнение;

-первоначальному опыту самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

-готовить сообщения по выбранным темам;

-понимать роль книги в мировой культуре, умению рассматривать книгу как нравственную, эстетическую, историческую ценность;

-осознавать первоначальные представления о нравственных понятиях тщеславие, гнев, самообладание, любовь, верность, поступок, подвиг, отраженных в литературных произведениях.

-неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

-выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

-акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс (13 часов) Чудесная страна - Читалия

Где живут книги? Что означает слово «библиотека»? Из истории первых библиотек. Что такое книга и чему она учит? Структура книги. Просмотр фильма «Прошлое и настоящее книги». Практическая работа «Книжка - малышка».

Мамин портрет. Качества мамы, от которых становится тепло и светло. Любовь мамы. Какой может быть любовь мамы. Сердце матери. Сокровища материнского сердца. Мамины глаза. Материнские руки. Что могут делать мамы руки. Подвиг мамы. Забота мамы.

Мудрость отца. Чему учит отец. Каким должен быть отец. Что умеют делать руки отца. Необыкновенный папа. Роль отца. Любовь отца.

Вместе с братом и сестрой. Радостные минуты общения. Какими должны быть братья и сёстры, чтобы в семье царило счастье. Помощь братьям и сёстрам. В какие игры играют братья и сёстры. Чему можно научиться у братьев и сестёр.

Пожилые люди. Что общего между детьми и пожилыми людьми. Какими должны быть внуки, чтобы бабушки и дедушки были счастливыми. Помощь бабушкам и дедушкам. Дружная семья.

2 класс (17 часов) О добром и вежливом обращении к людям

Путешествуем в книжное царство. Учимся читать книги. Правила чтения. Удивительный мир доброты и волшебства. Что такое «добро» и «зло». «Волшебные» (добрые) слова. «Передай добро по кругу...». Добрые и недобрые дела.

Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

«По страницам рукописного журнала». Творческий отчет учащихся.

3 класс (13 часов) Книга, я - верные друзья!

Права и обязанности читателя.

Путешествуем по городу Мудрости. Что такое толерантность? Произведения, которые учат быть толерантными. О сердце, которое милует...

Без труда не вытацишь и рыбку из пруда. Правда и ложь. Лгать нельзя, но если...? Итоговое занятие «С книгой по жизни».

4 класс (17 часов) Книга, я - верные друзья!

Книга, я - верные друзья! Притчи и сказания.

Притчи о цели и смысле жизни. Гимн Любви. Притчи о любви, доброте, верности. Свет дружбы. Притчи об истинной и мнимой дружбе.

Христианские притчи о правде, лжи и обмане. Притчи о терпении и труде.

Итоговый урок «Во что мы верим».

Формы организации учебных занятий:

- творческие встречи с интересными людьми,
- творческие конкурсы, концерты, викторины;
- литературно-музыкальные композиции; викторины;
- образовательный проект «Уроки мудрости, добра и красоты» (создание рукописного журнала);
- экскурсии в музеи, библиотеки.

Основные виды учебной деятельности:

- целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия;
- работа с научно-популярной и художественной литературой;
- отбор, оценивание и интерпретация информации из разных источников;
- слушание и анализ выступлений своих товарищей;
- планирование совместной учебной деятельности;
- презентация результатов совместной деятельности
- изложение своей точки зрения;
- подготовка сообщений, электронных презентаций;
- просмотр учебных фильмов.
- анализ проблемных ситуаций.

1 класс

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Уроки мудрости, добра и красоты»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	1 «__» класс		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
	«Испокон века книга растит человека!»	13			
1	Чудесная страна-Читаля	1			
2-3	Её величество-Книга	2			
4-6	Традиции чтения в моей семье. Сказки, стихотворения, рассказы о материнской любви.	3			
7-8	Сказки, стихотворения, рассказы об отце.	2			
9-10	Старшие и младшие. Сказки. Стихотворения, рассказы о наших братьях и сёстрах.	2			
11	Опора семьи. Чему учат бабушки и дедушки.	1			
12	Итоговый проект «Наша дружная, счастливая семья»	1			
13	Резерв	1			

2 класс

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Уроки мудрости, добра и красоты»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	2 «__» класс		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
	О добром и вежливом обращении к людям	17			
1	Вводный урок Путешествуем в книжное царство Учимся читать книги Правила чтения	1			
2-3	Удивительный мир доброты и волшебства Что такое «добро» и «зло»	2			
4-5	«Волшебные» (добрые) слова	2			
6-8	«Передай добро по кругу...» Добрые и недобрые дела	3			
9-12	Ты и твои друзья	4			
13-15	Помни о других – ты не один на свете	3			
16	«По страницам рукописного журнала» Творческий отчет учащихся	1			
17	Резерв	1			

3 класс

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Уроки мудрости, добра и красоты»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	3 «__» класс		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
	«С книгой по жизни»	13			
1	Книга, я - верные друзья! Права и обязанности читателя	1			
2	Путешествуем по городу Мудрости	1			
3-5	Что такое толерантность? Произведения, которые учат быть толерантными	3			
6-7	О сердце, которое милует...	2			
8-9	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	2			
10-11	Правда и ложь Лгать нельзя, но если...?	2			
12	Итоговое занятие «С книгой по жизни»	1			
13	Резерв	1			

4 класс

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Уроки мудрости, добра и красоты»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	4 «__» класс		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
	«Во что мы верим. Притчи и сказания»	17			
1	Книга, я - верные друзья! Притчи и сказания	1			
2-3	Притчи о цели и смысле жизни	2			
4-6	Гимн Любви. Притчи о любви, доброте, верности	3			
7-9	Свет дружбы Притчи об истинной и мнимой дружбе	3			
10-12	Христианские притчи о правде, лжи и обмане	3			
13-15	Притчи о терпении и труде	3			
16	Итоговый урок «Во что мы верим»	1			
17	Резерв	1			