

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина

Приказ № 429-о от 30.08.2024г.

Директор гимназии

Мишуровская Т.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования
на 2024 – 2026 учебные года

город Калининград, Калининградская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназии № 40 имени Ю.А. Гагарина (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназии № 40 имени Ю.А. Гагарина, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда гимназии № 40 имени Ю.А. Гагарина начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- внутрипредметные модули по предметам обязательной части учебного плана;

- часть учебного плана, направленная на реализацию основной образовательной программы гимназии, в которой находит своё отражение специфика гимназического образования: набор предметов (модулей) и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом гимназии. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана гимназии является обязательным для всех учащихся гимназических классов.

- часть учебного плана, формируемая обучающимися и их родителями (законными представителями). Обучающиеся и их родители самостоятельно осуществляют выбор конкретных учебных предметов (модулей) из числа предлагаемых педагогическим коллективом гимназии.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей гимназия может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности на углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, английский язык, обществознание, химия, биология, история, физика, информатика, литература. При этом учебный план профиля обучения (должен содержать не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

Учащиеся 10-11-х классов могут выбрать один из предлагаемых вариантов учебного плана или, реализуя свое право на получение образования по индивидуальному учебному плану, выбрать для изучения на углублённом уровне два – четыре предмета из числа предлагаемых гимназией.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда гимназии № 40 имени Ю.А. Гагарина языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназии № 40 имени Ю.А. Гагарина».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

| | |
|--|---|
| Аттестация по итогам учебного полугодия | Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа. Для оценок за контрольные работы, предусмотренные рабочими программами по учебным предметам, и внешние (муниципального и выше уровня) мониторинги устанавливается коэффициент значимости оценки – 2 (оценка, полученная за данные виды работ учитывается дважды при выставлении оценки за полугодие). |
| Промежуточная аттестация по итогам учебного года | Проводится по всем предметам учебного плана. Проводится после завершения изучения курса в соответствии с расписанием уроков. Осуществляется в форме учёта результатов оценочных процедур, проводимых в течение учебного года, и процедуры (итоговой письменной работы, которая может носить интегрированный характер). Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные периоды (полугодия) и оценки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года. |

Деление классов на группы (группы формируются, как правило, численностью от 15 обучающихся) осуществляется по иностранному языку, информатике, спецкурсам и курсам по выбору; предметам углублённого уровня (деление на группы возможно при проведении всех или только нескольких уроков, предусмотренных учебным планом по данному предмету). Формирование групп возможно внутри одного класса, для учащихся нескольких классов или всей параллели. При формировании групп по предметам углублённого изучения, обязательным предметам ГИА, как правило, учитывается уровень сформированности основных компетентностей обучающихся

Для организации индивидуальной исследовательской работы с учащимися могут формироваться (и тарифицироваться педагогам) группы численностью от 6-ти человек.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 1 вариант | | 2 вариант | |
| | | 10 | 11 | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Геометрия | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | География | 2/0 | 0/2 | 2/0 | 0/2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 2/0 | 0/2 | 2/0 | 0/2 |
| | Биология | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Итого | | 34/32 | 31/33 | 36/34 | 33/35 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Курсы по выбору | | 3/5 | 6/4 | 1/3 | 4/2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 | 1258 | 1258 |