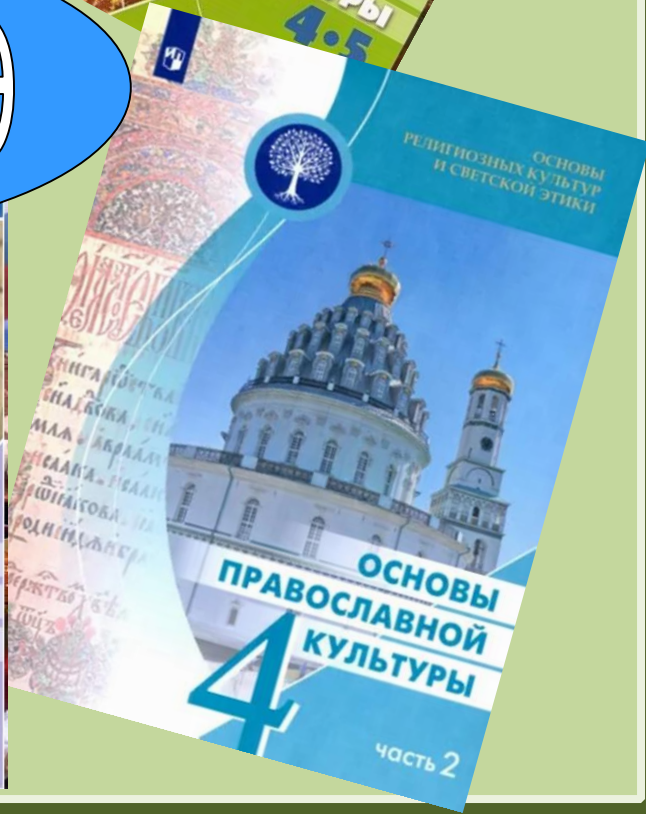


ОРКСЭ



«Основы религиозных культур и светской этики»

Организация преподавания курса
в 2024 – 2025 учебном году



Информация о реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2023 – 2024 уч. году

В текущем учебном году комплексный учебный курс ОРКСЭ изучают 298 учеников 4-х классов гимназии.

86 – модуль «Основы православной культуры»

128 – «Основы светской этики»

84 – «Основы религиозных культур народов России»

Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ -

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



Структура курса

Родители выбирают для изучения ребёнком один модуль из следующих:

- **ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**
- **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ**
- **СВЕТСКАЯ ЭТИКА**
- **ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ**
- **ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ**
- **ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.



Современный национальный воспитательный идеал

Высоконравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как свою
личную, осознающий ответственность за
настоящее и будущее своей страны,
укоренённый в духовных и культурных
традициях многонационального народа
Российской Федерации

Основные принципы концепции курса

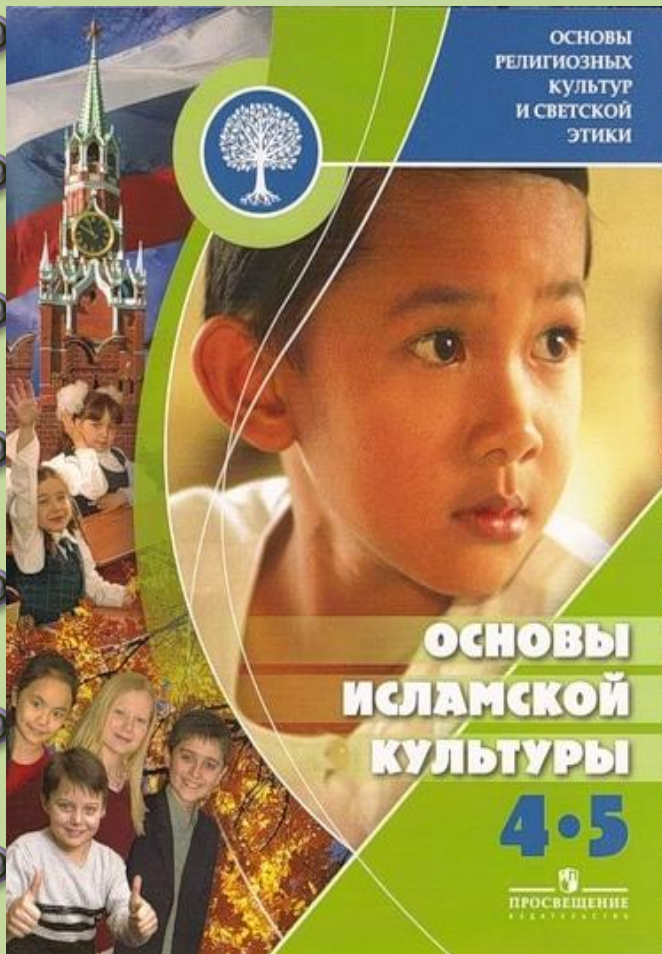
- Светский характер;
- Свобода и добровольность выбора модуля;
- Культурологический подход;
- Преобладание воспитательного аспекта;
- Диалогический характер преподавания;
- Активные и интерактивные формы преподавания;
- Необходимость и возможность сотрудничества с родителями;
- Особая ответственность учителя, тактичность, доброжелательность.

Основы иудейской культуры



Учебный курс знакомит с вопросами возникновения и историей иудейской культуры, раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа.

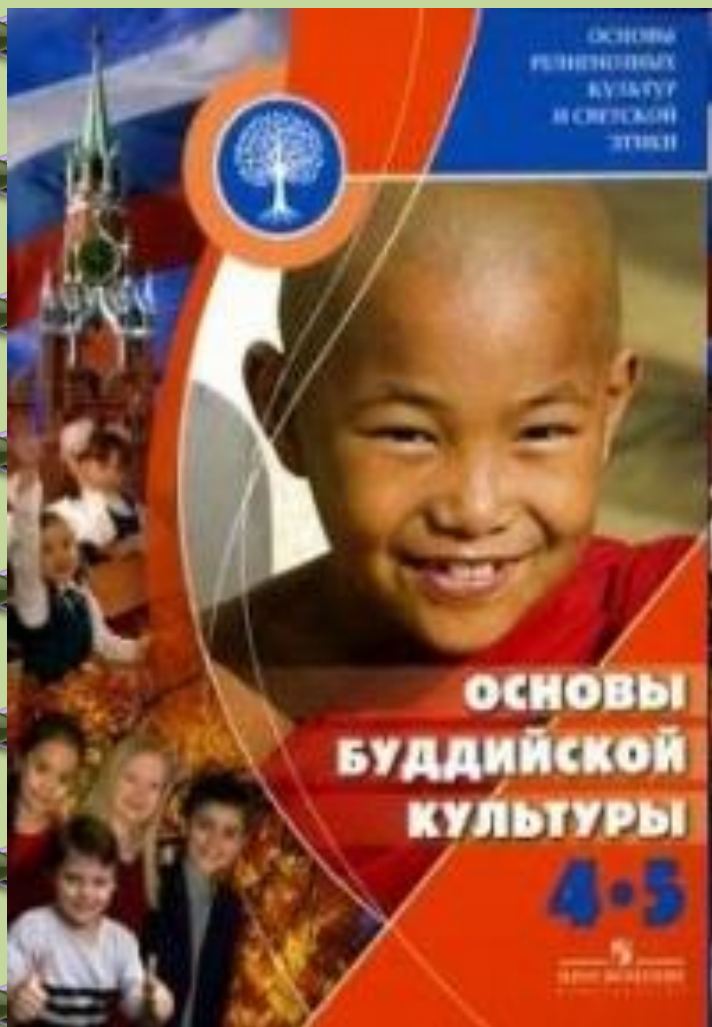
Основы исламской культуры



Учебный курс знакомит с вопросами возникновения и историей исламской культуры, с нравственными и этическими нормами. На занятиях дети рассуждают о том,

- что значит «творить добро»;
- как научиться делать добрые дела, в чем проявляется дружба;
- какие традиции крепкой дружбы существуют, что такое родительская любовь;
- чему мать и отец учат своих детей, знакомятся с традициями гостеприимства.

Основы буддийской культуры



Учебный курс
познакомит с основами
буддийской культуры,

- с особенностями отношения к миру, к природе и людям,
- о путях совершенствования ума человека через щедрость, нравственность и терпение,
- о ценностях жизни,
- о буддийских символах.

Модуль

«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Учебный курс знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? Учащиеся рассуждают о том, каким должен быть настоящий друг, что такое честь и достоинство, стыд и совесть, этикет и о многом другом. Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.

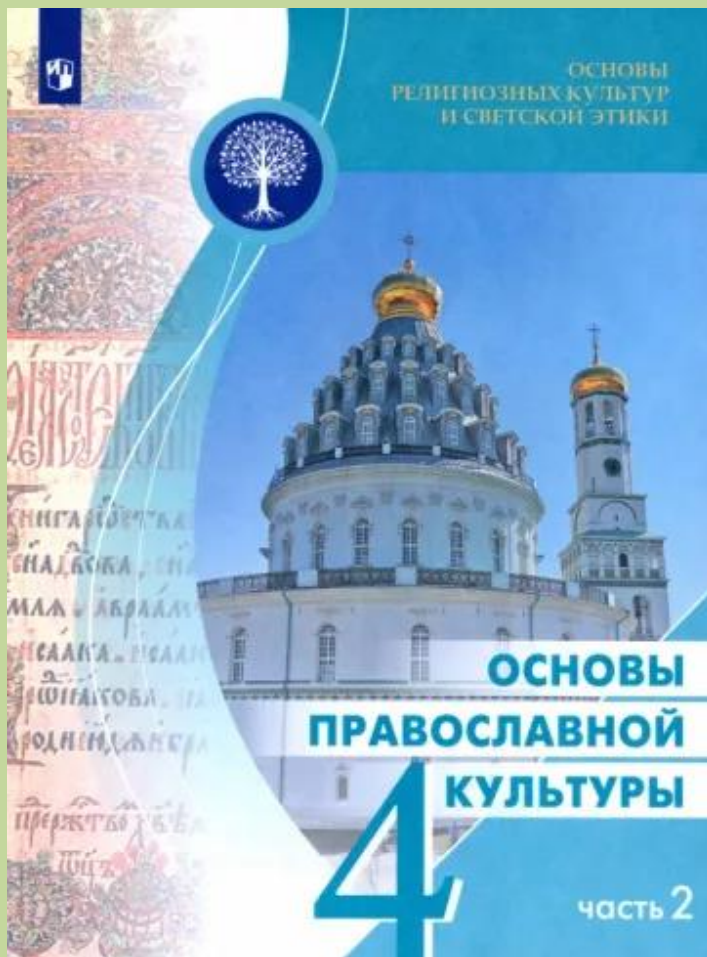


Основы религиозных культур народов России

Учебный курс знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.



Основы православной культуры



Учебный курс познакомит с основами православной культуры, раскроет её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Что будут изучать Ваши дети?

Первый и второй блоки

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час);
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов).

Третий и четвертый блоки

3. Традиционные религии и этика в России (13 часов);
4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).



Структура курса

- **1 УРОК – «НАШ ДОМ – РОССИЯ»**
- **2-16 УРОКИ – ТЕМЫ МОДУЛЯ**
- **17 УРОК – ЗАЩИТА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**
- **18-30 УРОКИ – ТЕМЫ МОДУЛЯ**
- **31-34 УРОКИ – ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ,
ИТОГОВЫЙ ПРАЗДНИК/ ПРОЕКТ**

Основные понятия курса ОРКСЭ

- *Отечество*
- *Верность*
- *Братство*
- *Совесть*
- *Честь*
- *Культура*
- *Дружба*
- *Милосердие*
- *Сострадание*
- *Добро*



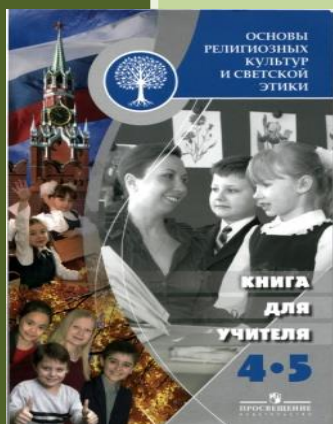
Учебно-методическое обеспечение



Учебники и электронные приложения на каждого ученика, комплект учебников и электронных приложений по каждому модулю на школу



Книга для родителей



Справочник для учителя по всем модулям
Методические пособия

Темы итоговых проектов

- «Мое отношение к миру»,
- «Мое отношение к людям»,
- «Мое отношение к России»,
- «С чего начинается Родина»,
- «Герои России»,
- «Русские святые воины»
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,
- «Мой дедушка – защитник Родины»,
- «Мой друг»
- «Имена, которыми я горжусь»



Темы итоговых проектов

- «Как я понимаю ...»,
- «Что такое этика?»,
- «Значение религии в жизни человека и общества»,
- «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)»
- «Величественные храмы России»,
- «Папа, мама, я – дружная семья»



Формы участия родителей:


- обращение ребенка к членам своей семьи с целью получения информации (интервью, эссе, праздник)
- помощь в подборе иллюстративного материала к урокам (фото-, видеоматериалы)
- выступление с рассказом о семейных традициях
- семейные конкурсы и викторины



Формы участия родителей


- организация домашнего чтения, формирование домашней библиотеки
- помощь в выполнении итоговых творческо-исследовательских работ
- участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий (экскурсий, праздников, встреч)





В результате освоения курса учащимися должны быть усвоены следующие смыслы

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
- ни одна культура не может быть лучше другой,
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием



**ИНФОРМАЦИЯ
НА САЙТЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
WWW.EDU.BALTINFORM.RU**

**КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
WWW.KOIRO.EDU.RU**

**НА САЙТЕ
ГИМНАЗИИ
WWW.GYM40.RU**