

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

«Утверждено»

**Директор МАОУ гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина**

Т. П. Мишуровская

« 30 » августа 2023г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Школа сопровождения»
начального общего образования
для учащихся 1-4 классов**

Калининград, 2023

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Программ УМК «Перспектива», авторы - Дорофеев Г.В., Миракова Т.В.- Математика, Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Учебник с приложением на электронном носителе. 2-4 класс

Цель изучения учебного курса: создание условий для интеллектуального развития школьников и формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

В соответствии с Учебным планом гимназии рабочая программа рассчитана: в 1 классе на 33 часа в год (18 часов – математика, 15 часов - русский язык), во 2 классе на 33 часа в год; в 3 классе на 33 часа в год; в 4 классе на 33 часа в год. (16 часов – математика, 17 часов - русский язык).

Планируемые результаты освоения учебного курса

1.Предметные результаты:

1 класс

- По математике:

Ученики научатся:

- различать понятия «число» и «цифра»;
- читать и записывать числа в пределах 20 с помощью цифр;
- понимать отношения между числами («больше», «меньше», «равно»);
- сравнивать изученные числа с помощью знаков «больше» ($\langle\rangle$), «меньше» ($\langle\langle\rangle\rangle$), «равно» ($\langle=\rangle$);
- понимать и использовать знаки, связанные со сложением и вычитанием;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через десяток;
- складывать два однозначных числа, сумма которых больше, чем 10, выполнять соответствующие случаи вычитания;
- применять таблицу сложения в пределах 20;
- вычислять значение числового выражения в одно—два действия на сложение и вычитание (без скобок);
- восстанавливать сюжет по серии рисунков;
- составлять по рисунку или серии рисунков связный математический рассказ;
- изменять математический рассказ в зависимости от выбора недостающего рисунка;
- различать математический рассказ и задачу;
- выбирать действие для решения задач, в том числе содержащих отношения «больше на...», «меньше на...»;
- решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- изображать точки, прямые, кривые, отрезки;
- обозначать знакомые геометрические фигуры буквами русского алфавита;
- определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;
- чертить отрезок заданной длины.
- понимать десятичный состав чисел от 11 до 20;
- понимать и использовать термины: предыдущее и последующее число;
- практически измерять величины: массу, вместимость;
- понимать и использовать терминологию сложения и вычитания;
- применять переместительное свойство сложения;

- понимать взаимосвязь сложения и вычитания;
- составлять разные задачи по предлагаемым рисункам, схемам, выполненному решению;
- различать геометрические формы в окружающем мире: круглая, треугольная, квадратная;
- распознавать на чертеже замкнутые и незамкнутые линии.

По русскому языку:

Ученики научатся:

- обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами (е, ё, ю, я, и) и мягким знаком;
- определять место ударения в слове;
- вычленять слова из предложений;
- чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в слогах и словах;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- устно составлять 3-5 предложений на определённую тему;
- знать гигиенические правила письма;
- правильно писать формы букв и соединения между ними;

2 класса

Ученики научатся:

• **по русскому языку:**

- соотносить тексты и заголовки, выбирать наиболее подходящий заголовок из ряда предложенных;
- создавать план текста (с помощью учителя);
- слушать и выделять в словах звуки;
- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распределять слова по тематическим группам;
- называть и находить части слова, подбирать однокоренные слова;
- различать предлоги и приставки;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительным мягким знаком (ь): шью, друзья, вьюга;
- пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзацем.
- выявлять в речи незнакомые слова, спрашивать об их значении учителя или обращаться к толковому словарю;
- пользоваться орфографическим словарём учебника как средством самоконтроля при проверке написания слов с непроверяемыми орфограммами.

• **по математике:**

- вычислять значение числового выражения в одно-два действия на сложение и вычитание;
- строить геометрические фигуры, находить элементы фигур, периметр;
- подбирать к арифметическому действию сложения, соответствующее выражение с действием умножения;
- составлять арифметическое выражение с действием сложения и действием умножения;
- выполнять действие деления;
- решать простые задачи на деление по содержанию и на равные части;
- составлять арифметическое выражение с использованием знака действия деления;
- раскладывать двузначные числа на десятки и единицы;
- выполнять вычисление именованных чисел без перехода через разряд.

3 класса

Ученики научатся:

- *по русскому языку:*

Речевые результаты

- правильно списывать слова, предложения, текст; проводить самопроверку;
- писать под диктовку текст с изученными орфограммами и пунктограммами;
- читать и произносить предложения, различные по цели высказывания и интонации;
- составлять предложения с однородными членами, сложные предложения (в рамках изученного);
- читать тексты правил и определений изучающим чтением (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану);
- писать подробное изложение доступного текста.

Учебно-языковые умения

Ученики научатся:

- выполнять звуко-буквенный анализ доступных слов; видеть несоответствия произношения и написания в слове;
- выделять два корня в сложных словах;
- подбирать однокоренные слова, в том числе с чередующимися согласными в корне;
- распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы;
- определять вид предложения по цели высказывания и интонации;
- выделять в предложении подлежащее и сказуемое, отличать главные члены от второстепенных;
- выделять из предложения словосочетания;
- видеть в предложении однородные члены;

Правописные умения

Ученик научится:

- писать слова с безударными гласными в корне, проверяемые ударением и не проверяемые ударением (изученные случаи);
- обозначать на письме проверяемые и непроверяемые согласные звуки;
- писать слова с удвоенной согласной буквой в корне, на стыке приставки и корня (изученные случаи);
- ставить запятую между двумя частями сложного предложения без союзов, графически объяснять выбор знака;
- находить в словах изученные орфограммы по определенным признакам;

4 класс

Ученики научатся:

- *по русскому языку:*

- правильно списывать слова, предложения, текст; проводить самопроверку;
- писать под диктовку текст с изученными орфограммами и пунктограммами;
- произносить предложения, различные по цели высказывания и интонации;
- писать подробное изложение доступного текста.

Учебно-языковые умения

Ученики научатся:

- выполнять звуко-буквенный анализ доступных слов; видеть несоответствия произношения и написания в слове;

- находить в слове окончание и основу; выделять в основе ее части (корень, приставку, суффикс);
- два корня в сложных словах;
- подбирать однокоренные слова, в том числе с чередующимися согласными в корне;
- распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы;
- выделять из предложения словосочетания;
- видеть в предложении однородные члены;
- различать простое и сложное предложения;
- выполнять морфологический разбор изученных частей речи;
- образовывать имена существительные, имена прилагательные с помощью суффиксов; глаголы – с помощью приставок.

Правописные умения

Ученики научатся:

- писать отдельно частицу не с глаголом;
- ь после ч в неопределенной форме глагола;
- безударные гласные в окончаниях имен прилагательных;
- исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- правильно переносить слова с, с удвоенными согласными в корне, на стыке приставки и корня;
- ставить запятую между двумя частями сложного предложения без союзов, графически объяснять выбор знака;
- правильно переносить слова с удвоенными согласными в корне, на стыке приставки и корня, с мягким знаком (ь);
- распознавать части речи, их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных; род и число имен прилагательных; время и число глаголов).

• по математике:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);
- выполнять умножение и деление с 0, 1, 10, 100;
- выполнять проверку вычислений;
- решать задачи на 1-2 все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- находить значения выражений в 2-4 действиях;
- устанавливать зависимость между величинами, характеризующие процессы: движения (пройденный путь, время, скорость), купли-продажи (количество товара, его цена и стоимость).

2.Личностные результаты – развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; овладение способами исследовательской деятельности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления; формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

3.Метапредметные результаты – умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные; выбирать наиболее эффективный способ решения задачи; принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

Содержание учебного курса

1 класс (33 часа)

Математика - 18 часов

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Чётные и нечётные числа.

Измерение величин (масса, объем, длина); сравнение и упорядочение величин.

Арифметические действия

Сложение и вычитание в пределах 20. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением и вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Составление задач по предметным картинкам. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (на нахождение суммы). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...», «больше (меньше) в ...».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.).

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр).

Русский язык-15 часов

Текст. Слово, предложение и текст в речевом общении. Текст, виды текста. Составление рассказа.

Звуки и буквы. Слог. Ударение. Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их буквам. Перенос слов. Ударение. Безударные гласные. Непроизносимые согласные.

Слова с непроверяемыми написаниями. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА, ЧН-ЩН. Разделительные ь и ь знаки.

Слово и его значение. Имена собственные и нарицательные. Слова близкие и противоположные по смыслу. Слово и его значение. Однокоренные слова. Состав слова. Части слова.

2 класс

Русский язык – 17 часов

Текст. Слово, предложение и текст в речевом общении. Текст, виды текста. Творческая работа. Составление рассказа.

Звуки и буквы. Слог. Ударение. Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их буквам. Перенос слов. Ударение. Безударные гласные. Непроизносимые согласные.

Слова с непроверяемыми написаниями. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА, ЧН-ЩН. Разделительные ь и ь знаки.

Слово и его значение. Имена собственные и нарицательные. Слова близкие и противоположные по смыслу. Слово и его значение. Однокоренные слова. Состав слова. Части слова

Математика – 16 часов

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание в пределах 20. Сложение с переходом через десяток. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Задачи на разностное сравнение числа. Письменное сложение и вычитание.

Умножение и деление

Геометрические фигуры, построение геометрических фигур. Таблица умножения на 2, на 3. Связь умножения с делением. Таблица умножения на 4, на 5. Умножение чисел 0 и 1. Таблица умножения на 6, 7, 8, 9. Решение задач на умножение. Задачи на деление на равные части. Задачи на движение. Круглые числа.

Сложение и вычитание чисел от 20 до 100

Числа в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.

3 класс

Русский язык – 17 часов

Речевое общение. Повторяем – узнаем новое.

Собеседники. Диалог. Культура устной и письменной речи. Текст.

Язык — главный помощник в общении. Язык — главный помощник в общении. Звуки и буквы. Слог, ударение. Девять правил орфографии. Слово и его значение. Словосочетание. Предложение. Главные члены предложения. Предложения с однородными членами.

Состав слова. Повторение значимых частей слова. Корень. Приставка. Суффикс. Окончание. Как образуются слова.

Части речи. Систематизация знаний по разделу «Части речи». Имя существительное как часть речи. Число имени существительного. Род имён существительных. Мягкий знак (*ь*) на конце имён существительных после шипящих. Изменение имён существительных по падежам (склонение). Местоимение. Глагол как часть речи. Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по числам. Изменение по родам глаголов прошедшего времени. *Не* с глаголами. Имя прилагательное как часть речи. Изменение имён прилагательных по родам, числами и падежам. Разбор имени прилагательного как части речи.

Математика – 16 часов

Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. Сумма нескольких слагаемых. Цена. Количество. Стоимость. Проверка сложения. Обозначение геометрических фигур. Вычитание числа из суммы. Проверка вычитания. Вычитание суммы из числа. Приём округления при сложении. Приём округления при вычитании. Равные фигуры. Задачи в 3 действия.

Числа от 0 до 100. Умножение и деление. Чётные и нечётные числа. Умножение числа 3. Деление на 3. Умножение суммы на число. Умножение числа 4. Деление на 4. Проверка умножения. Умножение двузначного числа на однозначное. Задачи на приведение к единице. Умножение числа 5. Деление на 5. Умножение числа 6. Деление на 6. Проверка деления. Задачи на кратное сравнение. Умножение числа 7. Деление на 7. Умножение числа 8. Деление на 8. Площади фигур. Умножение числа 9. Деление на 9. Таблица умножения в пределах 100. Деление суммы на число. Вычисления вида $48:2$. Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.

Числа от 100 до 1000. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Счёт сотнями. Названия круглых сотен. Образование чисел от 100 до 1000. Трёхзначные числа. Задачи на сравнение. Устные приёмы сложения и вычитания. Единицы площади. Площадь прямоугольника. Деление с остатком. Километр. Письменные приёмы сложения и вычитания. Умножение круглых сотен. Деление круглых сотен. Грамм. Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число.

4 класс

Математика – 16 часов

Числа и величины

Нумерация. Счет предметов. Разряды. Тысяча как новая счётная единица. Счёт тысячами. Запись и названия круглых сотен и действия (сложение и вычитание) над ними. Счёт сотнями, десятками и

единицами в пределах 1000. Название и последовательность трёхзначных чисел. Разрядный состав многозначного числа. Сравнение многозначных чисел.

Арифметические действия

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел, умножения и деления на однозначное число. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное.

Умножение числа на произведение. Приёмы устного и письменного умножения и деления на числа оканчивающиеся нулями. Перестановка и группировка множителей. Письменное умножение и деление на двузначное и трехзначное число (в пределах миллиона).

Работа с текстовыми задачами

Решение задач на пропорциональное деление, на движение (использование формулы пути). Примеры взаимосвязей между величинами (время, скорость, путь при равномерном движении и др.).

Геометрические величины

Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата. Сложение и вычитание величин.

Начальные представления о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.

Русский язык – 17 часов

Слово

1. Закрепление умений звукобуквенного анализа слов, постановки ударения в словах, различения ударных и безударных слогов; написания *ь* для обозначения мягкости согласных, *ъ* и *ь* разделительных.

Написание слов с двойными согласными в корне, например *класс*, *жуужжит*, *ссора*, с двойными согласными на стыке приставки и корня (*рассказ*, *рассвет*), перенос этих слов. Правописание безударной гласной в корне (в двусложных словах, в трехсложных словах с двумя безударными гласными в корне). Правописание слов со звонкими и глухими согласными в середине и на конце слова. Освоение разных способов проверки: подбор однокоренных слов, изменение формы слова. Правописание слов с непроверяемыми написаниями по программе данного года обучения.

2. Закрепление понятий «корень слова», «однокоренные слова», «приставка», «суффикс», развитие умения видеть корень в однокоренных словах, в том числе с чередующимися согласными; находить в слове корень путем подбора и сопоставления однокоренных слов, видеть в словах знакомые приставки и суффиксы, образовывать с их помощью новые слова. Знакомство с суффиксами *-к-*, *-оньк-*, *-оват-*, *-еват-*, *-ишк-*, *-ышк-* их значением; образование слов с помощью этих суффиксов. Развитие умения писать слова с безударными гласными в приставках. Закрепление понятия «сложное слово».

Окончание (определение). Роль окончания в слове, в предложении. Основа слова (определение).

3. Развитие внимания к значению слова. Наблюдение над словами, имеющими несколько значений. Составление предложений, в которых четко проявлялось бы каждое из значений слова. Наблюдение над явлением синонимии, осмысление роли этого явления в речи.

Самостоятельный подбор 1–2 синонимов к данному слову. Наблюдение над особенностями употребления синонимов в речи.

4. Развитие умения ставить вопросы к словам, различать и группировать слова в зависимости от значения (называют предмет, признак, действие) и вопроса; отличать предлоги от других слов.

Предложение и текст

Расширение понятия о предложении. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные; восклицательные и невосклицательные; особенности интонации; оформление этих предложений на письме, использование в различных речевых ситуациях. Логическое ударение, его роль в речи.

Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Второстепенные члены предложения, их роль. Наблюдение за второстепенными членами предложения. Умение находить в предложении главные члены и второстепенные; определять, какие второстепенные члены относятся к подлежащему, какие к сказуемому, распространять предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.

Понятие об однородных членах предложения, их роли в речи. Интонация перечисления. Главные и второстепенные однородные члены предложения. Однородные члены, связанные без помощи союзов и при помощи одиночного союза *и*. Постановка запятой в предложениях с однородными членами, роль этого знака препинания в понимании смысла предложения.

Понятие о сложном предложении (на примере конструкции из двух частей без союзов). Развитие умения находить в предложении главные члены и определять количество частей, ставить запятую между двумя частями сложного предложения. Смысловая роль этого знака препинания: запятая разделяет два предложения, две мысли. Развитие внимания к структуре предложения, к знакам препинания.

1 класс

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа сопровождения»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	1 «__» класс (33 часа)		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
Тема 1	Сложение и вычитание в пределах 10, геометрический материал.	7			
1.	«В овощном магазине»: прибавление чисел 1, 2, 3, 4,5. Решение примеров типа «*+1», «*+2», «*+3», «*+4», «+5»	1			
2.	«В овощном магазине»: прибавление чисел 6, 7, 8, 9. Решение примеров типа «*+6», «*+7», «*+8», «*+9»	1			
3.	«В магазине игрушек»: уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1			
4.	«Веселые задачи»: задачи в два действия.	1			
5.	«В гостях у веселого Карандаша»: вычитание чисел 1, 2, 3, 4,5 Решение примеров типа «*-1», «*-2», «*-3», «*-4», «-5».	1			
6.	«В гостях у веселого Карандаша»: вычитание чисел 6, 7, 8, 9. Решение примеров типа «*-6», «*-7», «*-8», «*-9»	1			
7.	«Волшебный паркет»: таблица сложения в пределах 10.	1			
Тема 2	Числа от 11 до 20: нумерация, сложение,	11			

	геометрические материалы				
1.	«Поезд»: образование чисел второго десятка	1			
2.	«Волшебный мешочек»: двузначные числа от 10 до 20	1			
3.	«На лесной полянке»: нумерационные случаи	1			
4.	«Забавные человечки»: дециметр.	1			
5.	«В лесной школе»: сложение и вычитание без перехода на десяток	1			
6.	«Путешествие зайчика Пушинки»: сложение с переходом на десяток.	1			
7.	«Волшебный дом»: Таблица сложения до 20	1			
8.	«Соберем урожай»: вычитание двузначных чисел.	1			
9.	«День рождения кота Леопольда»: вычитание с переходом на десяток.	1			
10.	Повторение изученного материала.	1			
11.	«Путешествие в страну «Математика»	1			
Тема 3	Текст.	3			
1	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1			
2	Текст, виды текста.	1			
3	Творческая работа. Составление рассказа.	1			
Тема 4	Звуки и буквы. Слог. Ударение.	7			

1	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их буквам.	1			
2	Перенос слов.	1			
3	Ударение. Безударные гласные.	1			
4	Непроизносимые согласные.	1			
5	Слова с непроверяемыми написаниями.	1			
6	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА, ЧН-ЩН.	1			
7	Разделительные ъ и ь знаки.	1			
Тема 5	Слово и его значение.	5			
1	Имена собственные и нарицательные.	1			
2	Слова близкие и противоположные по смыслу.	1			
3	Слово и его значение. Однокоренные слова. Состав слова. Части слова	1			
4	Однокоренные слова.	1			
5	Состав слова. Части слова Творческая работа «Составь слово»	1			

2 класс

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа сопровождения»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	2 «__» класс (33 часа)		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
Тема 1	Текст	3			
1.	Слово, предложение и текст в речевом общении	1			
2.	Текст, виды текста.	1			
3	Творческая работа. Составление рассказа.	1			
Тема 2	Звуки и буквы. Слог. Ударение.	8			
1	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их буквами	1			
2	Перенос слов	1			
3	Ударение, ударный слог.	1			
4	Безударная гласная, проверяемая ударением. Родственные слова	1			
5	Непроизносимые согласные	1			
6	Слова с непроверяемыми написаниями	1			
7	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА, ЧН- ЩН-ЧК	1			
8	Разделительные ь и ь знаки	1			
Тема 3	Слово и его значение	6			

1	Толковый словарь. Имена собственные, имена нарицательные	1			
2	Слова близкие и противоположные по смыслу	1			
3	Однокоренные слова	1			
4	Слово и его значение. Тематические группы слов.	1			
5	Состав слова	1			
6	Морфемный состав слов.	1			
Тема 4	Сложение и вычитание	5			
1	Сложение и вычитание в пределах 20.	1			
2	Сложение с переходом через десяток.	1			
3	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1			
4	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1			
5	Письменное сложение и вычитание	1			
Тема 5	Умножение и деление.	9			
1	Геометрические фигуры, построение геометрических фигур	1			
2	Таблица умножения на 2, на 3. Связь умножения с делением	1			
3	Таблица умножения на 4, на 5	1			
4	Умножение чисел 0 и 1	1			
5	Таблица умножения на 6, 7, 8, 9	1			
6	Решение задач на умножение	1			
7	Задачи на деление на равные части	1			
8	Задачи на движение	1			

9	Круглые числа	1			
Тема 6	Сложение и вычитание чисел от 20 до 100.	2			
1	Числа в пределах 100.	1			
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1			

3 класс

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа сопровождения»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	3 « » класс (33 часа)		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
Тема 1	Мир общения. Повторяем-узнаём новое.	3			
1.	Собеседники. Диалог	1			
2.	Культура устной и письменной речи	1			
3.	Текст, виды текстов.	1			
Тема 2	Язык-главный помощник в общении.	6			
1.	Звуки и буквы. Деление слов на слоги. Перенос слов по слогам. Звуко-буквенный анализ слов.	1			
2.	Девять правил орфографии.	1			

3.	Девять правил орфографии.	1			
4.	Девять правил орфографии.	1			
5.	Слово и его значение. Словосочетание.	1			
6.	Предложение.	1			
Тема 3	Состав слова	2			
1.	Корень. Приставка.	1			
2.	Суффикс. Окончание. Как образуются слова.	1			
Тема 4	Части речи.	2			
1	Части речи. Имя существительное. Число и род имен существительных.	1			
2	Изменение имён существительных по падежам.	1			
Тема 5	Местоимение.	1			
1	Местоимение.	1			
Тема 6	Глагол	2			
1	Глагол. Изменение глаголов по временам, по числам.	1			
2	Неопределенная форма глагола. «Не» с глаголами	1			
Тема 7	Имя прилагательное	1			
1	Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам	1			
Тема 8	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	4			
1	Сумма нескольких слагаемых. Проверка сложения.	1			
2	Вычитание числа из суммы. Проверка вычитания. Вычитание суммы из числа.	1			

3	Приём округления при сложении. Приём округления при вычитании.	1			
4	Задачи в 3 действия. Составная задача.	1			
Тема 9	Числа от 0 до 100. Умножение и деление.	7			
1	Умножение числа 3,4,5. Деление на 3,4,5. Умножение суммы на число. Проверка умножения.	1			
2	Умножение двузначного числа на однозначное. Задачи на приведение к единице.	1			
3	Умножение числа 6. Деление на 6. Проверка деления. Задачи на кратное сравнение.	1			
4	Умножение числа 7,8,9. Деление на 7,8,9.	1			
5	Прямоугольный параллелепипед. Площади фигур.	1			
6	Таблица умножения в пределах 100. Деление суммы на число. Вычисления вида $48:2$, $57:3$.	1			
7	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.	1			
Тема 10	Числа от 100 до 1000. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление.	5			
1	Счёт сотнями. Названия круглых сотен. Образование чисел от 100 до 1000. Трёхзначные числа. Задачи на сравнение	1			
2	Сложение и вычитание. Устные приёмы сложения и вычитания.	1			
3	Единицы площади. Площадь прямоугольника.	1			
4	Деление с остатком. Письменные приемы сложения и вычитания.	1			
5	Математический калейдоскоп.	1			

4 класс

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа сопровождения»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	4 « » класс (33 часа)		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
Тема 1	«Предложение»	1			
1.	«Предложение» Виды предложений по цели высказывания и интонации. Главные и второстепенные члены предложения при выполнении определенных задач.	1			
Тема 2	Повторение. Числа от 100 до 1 000.	1			
1.	Повторение. Числа от 100 до 1 000. Сложение и вычитание трехзначных чисел. Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число.	1			
Тема 3	Предложения с однородными членами	1			
1.	Главные и второстепенные однородные члены предложения	1			
Тема 4	Решение составных задач.	1			
1	Решение составных задач.	1			

Тема 5	Простые и сложные предложения Словосочетание.	1			
1	Простые и сложные предложения Словосочетание. Различия между словом, предложением и словосочетанием.	1			
Тема 6	Числовые выражения с действиями одной и нескольких ступеней.	1			
1	Числовые выражения с действиями одной и нескольких ступеней.	1			
Тема 7	Части слова.	1			
1	Части слова. Приставка Буквы безударных гласных в приставках Разделительные ь и ъ	1			
Тема 8	Умножение и деление двузначного числа на двузначное в пределах 1000.	1			
1	Умножение двузначного числа на двузначное в пределах 1000. Деление числа на произведение.	1			
Тема 9	Части слова. Суффикс.	1			
1	Части слова. Суффикс. Суффиксы –ек, -ик.				
Тема10	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1			
1	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. Применение изученных способов действий для решения задач.	1			
Тема11	Части слова. Корень.	1			
1	Части слова. Корень. Чередование согласных звуков в корне	1			
Тема12	Сложные слова	1			
1	Сложные слова и их правописание				

Тема13	Решение задач.	1			
1	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1			
Тема14	Основа слова и окончание	1			
1	Основа слова и окончание Разбор слова по составу	1			
Тема15	Числа, которые больше 1000.	1			
1	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	1			
Тема16	Части речи в русском языке Три склонения имён существительных.	1			
1	Части речи в русском языке. Роль частей речи в предложении, разбор предложения по членам предложения. Знакомство со склонениями существительных.	1			
Тема17	Единицы длины.	1			
1	Единицы длины. Миллиметр как новая единица измерения длины. Соотношение единиц длины.	1			
Тема18	Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонений единственного и множественного числа	1			
1	Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонений единственного числа Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонений множественного числа	1			
Тема19	Решение составных задач.	1			
1	Решение задач. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1			
Тема20	Падежные окончания имён существительных	1			

	1, 2, 3 склонений единственного и множественного числа				
1	Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонений единственного числа Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонений множественного числа	1			
Тема21	Способы письменного сложения и вычитания многозначных чисел в пределах миллиона.	1			
1	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел в пределах миллиона.	1			
Тема22	Имя прилагательное как часть речи	1			
1	Имя прилагательное как часть речи Правописание букв безударных гласных в окончаниях имён прилагательных	1			
1	Имя прилагательное как часть речи Правописание букв безударных гласных в окончаниях имён прилагательных . Разбор имени прилагательного как части речи	1			
Тема23	Доли и дроби.	1			
1	Доли и дроби. Задачи на нахождение дроби от числа.	1			
Тема24	Местоимение как часть речи Глагол как часть речи.	1			
1	Местоимение, личные местоимения Глагол как часть речи				

Тема25	Решение задач на движение .	1			
1	Решение задач на движение. Скорость, время, расстояние, единицы их измерения.				
Тема26	Неопределённая форма глагола.	1			
1	Неопределённая форма глагола. Мягкий знак на конце глаголов 2 лица, единственного числа. Глаголы- исключения.	1			
Тема27	Умножение и деление многозначного числа на трехзначное число.	1			
1	Умножение и деление многозначного числа на трехзначное число. Деление многозначного числа с остатком.	1			
Тема28	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1			
1	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1			
Тема29	Умножения многозначных чисел вида 364*207. Деления многозначных чисел вида 136800:57, 32256:32	2			
1	Особые случаи умножения многозначных чисел вида 364*207. Особые случаи деления многозначных чисел вида 136800:57, 32256:32	1			

2	Особые случаи умножения многозначных чисел вида $364 \cdot 207$. Особые случаи деления многозначных чисел вида $136800:57$, $32256:32$	1			
Тема30	Наречие как часть речи Служебные части речи. Предлоги. Союзы.	1			
1	Наречие как часть речи Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Распределение слов по частям речи. Значение служебных частей речи.	1			
Тема31	Повторение изученных орфограмм.	2			
1	Повторение изученных орфограмм. 3 «золотых» правила корня.	1			