

**Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина  
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

**«Утверждено»**

**Директор МАОУ гимназии № 40  
им. Ю. А. Гагарина**

---

**Т. П. Мишуровская**

**« 30 » августа 2023г.**

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Студия самопроектирования»  
начального общего образования  
для учащихся 1 - 4 классов**

**Калининград, 2023**

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

Цель изучения учебного курса:

формирование психологических условий для развития восприятия образа-Я, общения, кооперации сотрудничества на основе:

- ориентации на Я-идеал как образец для построения деятельности, общения, поведения;
- доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважения к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников.

В соответствии с Учебным планом гимназии рабочая программа рассчитана: в 1 классе на 33 часа в год; во 2, 3,4 классах на 33 часа в год.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **1. Предметные результаты:**

**В 1-ом классе научатся** определять понятия о психических процессах (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, самоконтроль, артикуляция), устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

**получат возможность научиться** владению основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществлению осознанного выбора в познавательной деятельности.

**Во 2-ом классе научатся** формулировать понятия о психических процессах, определять понятия относящиеся к эмоционально-волевой сфере (эмоции, чувства, настроение, характер, темперамент, ассоциации, воображение), эмоционально-ценностному видению окружающего мира, наблюдательности, способности к сопереживанию;

**получат возможность научиться** приёмам развития и владения зрительной памяти, логического и ассоциативного мышления, репродуктивного и творческого воображения;

**В 3-4-ых классах научатся** использовать знаково-символические средств, моделирование, сравнение, группировка и классификация объектов, действия анализа, синтеза и обобщения, установление причинно-следственных связей и анализ, поиск, преобразование, представление и интерпретация информации, рассуждения;

**получат возможность научиться** способам выражения эмоций через рисунок, анализировать типы кризисных ситуаций, использовать способы выхода из кризисных ситуаций, психологии общения, навыкам коммуникации: невербальной и вербальной коммуникации, общению как взаимодействию, общению как восприятию людьми друг друга.

## **2. Личностные результаты:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции, уметь осознавать и определять их;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

## **3. Метапредметные результаты:**

### ***Регулятивные УУД:***

- определять и формировать цель деятельности на занятии;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному плану, сверяя свои действия с целью; корректировать свою деятельность.

### ***Познавательные УУД:***

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### ***Коммуникативные УУД:***

- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других; пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- задавать вопросы.

## **Содержание учебного курса**

### ***1 класс (33 часа)***

#### ***Блок «Общая психология»***

Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Пространственные представления. Самоконтроль. Зрительно-двигательная координация. Артикуляция.

### ***Блок «Психология эмоций»***

Чувства людей. Какие бывают чувства. Чувства могут изменяться. Что влияет на наши чувства. Музыка и чувства. Чувства и картины.

### ***Блок «Психология общения»***

Общение. Знакомство. Правила общения. Королевство чувств. Я вижу мир по-своему, ты – по-своему. Разные точки зрения. Я и Мы.

*2 класс (33 часа)*

### ***Блок «Общая психология»***

Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Пространственные представления. Произвольность. Психомоторика. Внутренний план действий.

### ***Блок «Психология эмоций»***

Настроение. Как понимать настроение другого человека. Эмоции. Чувства. Характер. Темперамент. Ассоциации. Воображение.

### ***Блок «Психология общения»***

Общение. Групповое взаимодействие. Мимика и жесты в общении. Интонация в общении. Правила общения. Дискуссия: правила, роли. Понимание другого человека. Самооценка.

*3-4 классы (33 часа)*

### ***Блок «Общая психология»***

Восприятие. Чувство времени. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Пространственные представления. Произвольность. Внутренний план действий.

### ***Блок «Психология эмоций»***

Эмоции. Способы выражения эмоций через рисунок. Типы кризисных ситуаций. Эмоциональная составляющая конфликта и её выражение изобразительными средствами. Привычные способы выхода из кризисных ситуаций. Конструктивные способы выхода из кризисных ситуаций.

### ***Блок «Психология общения»***

Общение как обмен информацией. Невербальная коммуникация. Общение как взаимодействие. Общение как восприятие людьми друг друга. Общение как восприятие людьми друг друга. Можно ли оптимизировать общение.

## Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Студия самопроектирования»

### 1 класс

№ урока п/п	Тема	Количество часов	__ «__» класс		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельно сти (на весь раздел)
<b>«Общая психология»</b>					
1.	Ощущения.	1			
2.	Восприятие.	1			
3.	Внимание.	1			
4.	Память.	1			
5.	Мышление.	1			
6.	Пространственные представления.	1			
7.	Самоконтроль.	1			
8.	Зрительно-двигательная координация.	1			
9.	Артикуляция.	1			
<b>«Психология эмоций»</b>					

10.	Чувства людей.	1			
11.	Какие бывают чувства.	1			
12.	Чувства могут изменяться.	1			
13.	Что влияет на наши чувства.	1			
14.	Мои чувства.	1			
15.	Музыка и чувства.	1			
16.	Свободное письмо.	1			
17.	Чувства и картины.	1			
<b>«Психология общения»</b>					
18.	Знакомство.	1			
19.	Правила общения.	1			
20.	Путешествие на машине времени.	1			
21.	Путешествие на остров дикарей.	1			
22.	Королевство чувств.	1			
23.	Волшебные озёра.	1			
24.	Театральная школа.	2			
25.	Я вижу мир по-своему. Ты – по-	2			

	своему.			
26.	Вопросы, вопросы... Решение!	2		
27.	Необычное существо.	2		
28.	Разные точки зрения.	2		

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Студия самопроектирования»**

**2 класс**

**«Общая психология»**

1.	Ощущения.	1		
2.	Восприятие.	1		
3.	Внимание.	1		
4.	Память.	1		
5.	Мышление.	3		
6.	Воображение.	1		
7.	Пространственные представления.	2		
8.	Произвольность.	1		
9.	Психомоторика.	1		

10.	Внутренний план действий.	1			
<b>«Психология эмоций»</b>					
11.	Настроение.	1			
12.	Как понимать настроение другого человека.	2			
13.	Эмоции.	1			
14.	Чувства.	1			
15.	Темперамент.	1			
16.	Характер.	1			
17.	Ассоциации.	1			
18.	Воображение.	1			
<b>«Психология общения»</b>					
19.	Общение. Групповое взаимодействие.	2			
20.	Мимика и жесты в общении.	1			
21.	Интонация в общении.	1			
22.	Правила общения.	2			



23.	Дискуссия.	2			
24.	Понимание другого человека.	1			
25.	Самооценка.	2			
<b>Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Студия самопроектирования»</b> <b>3-4 классы</b> <b>«Общая психология»</b>					
1.	Восприятие.	1			
2.	Чувство времени.	1			
3.	Внимание.	1			
4.	Память.	2			
5.	Воображение.	3			
6.	Пространственные представления.	2			
7.	Произвольность.	2			
8.	Внутренний план действий.	2			
<b>«Психология эмоций»</b>					
9.	Эмоции. Способы выражения эмоций через рисунок.	2			

10.	Типы кризисных ситуаций.	2			
11.	Эмоциональная составляющая конфликта и её выражение изобразительными средствами.	2			
12.	Привычные способы выхода из кризисных ситуаций.	2			
13.	Конструктивные способы выхода из кризисных ситуаций.	2			
<b>«Психология общения»</b>					
14.	Общение как обмен информацией.	2			
15.	Невербальная коммуникация.	2			
16.	Общение как взаимодействие.	2			
17.	Общение как восприятие людьми друг друга.	1			
18.	Конфликт – неэффективное общение.	1			
19.	Можно ли оптимизировать общение?	1			

