

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина)**

Утверждено
на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 15.03.2024 г.

Директор

Т.П. Мишуровская

**Самообследование деятельности
МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина
в 2023 году**

Калининград, 2024

Настоящий отчет составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводилось на основании приказа по МАОУ гимназии №40 им. Ю.А.Гагарина, № К1/58/1-о от 26.01.2024г. «О проведении процедуры самообследования по результатам деятельности в 2023 году».

Цель самообследования – проведение внутренней экспертизы деятельности гимназии в 2023 году и определение приоритетов деятельности на 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия объемных (количественных) и целевых показателей эффективности критериям показателей муниципального задания, полноты выполнения и качества реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, а также социальным гарантиям;
- объективной оценке результатов деятельности педагогического коллектива на основе аналитических данных, определению «сильных и слабых сторон» и, как следствие, ведущих задач на предстоящий учебный год;
- возможности ознакомить всех участников образовательного процесса и общественность с достижениями, отличительными показателями деятельности гимназии.

Рабочая группа при подготовке отчета использовала документы, регламентирующие направления деятельности гимназии (аналитические материалы, планы и анализы работы, основные программы, программы дополнительного образования, статистические данные, результаты ВПР, государственной итоговой аттестации и материалы ВСОКО). Особое внимание в самообследовании уделено вопросам управления гимназией в условиях завершённой реорганизации в форме присоединения новой общеобразовательной школы.

Отчет по достижению показателей деятельности за 2023 год

Общие сведения о гимназии представлены на сайте: <https://gym40klgd.gosuslugi.ru/>

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия №40 имени Ю.А.Гагарина

Юридический и фактический адрес

236029, Калининградская область, г. Калининград, ул. Ю. Маточкина, дом 4

Телефон

8(40-12)72-16-80

e-mail

maugimn40@edu.klgd.ru

Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем гимназии является городской округ «Город Калининград», функции полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», председатель комитета Петухова Татьяна Михайловна.

Контакты учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52

Имеющиеся документы на образовательную деятельность (лицензия):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Дополнительное образование детей и взрослых.	№Л035-01236-39/00226990*	22.03.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Общее образование по уровням	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
------------------------------	----------	-------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> – начальное общее образование – основное общее образование – среднее общее образование 	39 А 01 № 0000466, №1265*	23.08.2023	бессрочно
--	------------------------------	------------	-----------

*Лицензия и Свидетельство о государственной организации обновлены в связи процедурой реорганизации в форме присоединения к МАОУ гимназии №40 им.Ю.А.Гагарина МАОУ СОШ №59 (внесена запись о завершении реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица 08 августа 2023г., ГРН 2233900211830)

Таблица соответствия объемных (количественных) и целевых показателей эффективности критериям показателей муниципального задания

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	по отчёту по муниципальному заданию средняя численность за 2023г.- 3688 5248 человек (на 01.02)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	по отчёту по муниципальному заданию средняя численность за 2023г.- 1586 2282 человек (на 01.12)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	по отчёту по муниципальному заданию средняя численность за 2023г.- 1743 учащихся 2491 человек (на 01.12)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	по отчёту по муниципальному заданию средняя численность за 2023г.- 359 480 человек(на 01.12)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (ПО ИТОГАМ 1 ПОЛУГОДИЯ 2023-2024)	3-4 кл: 730/70 % 5 кл: 190/61,7% 6 кл: 147/54,4% 7 кл: 130/49% 8 кл: 119/45% 9 кл: 112/50% 10 кл: 75 /52% 11 кл: 90/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4,2

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4, 0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	30 / 20,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<p>Более 500 учащихся – 10%</p> <p>XI Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни «Зеленая карета» (Петрозаводск) (9-10 кл) - 3</p> <p>Региональный фестиваль-конкурс «Это все - мое родное» (2 кл) – 9</p> <p>«Русский медвежонок» (5-9кл) – 330/26,6%</p> <p>«Русский медвежонок»(10-11кл) – 9/2,9%</p> <p>Международный игровой конкурс «Золотое Руно» (5-9кл) – 50/4%</p> <p>Международный игровой конкурс «Золотое Руно» (10-11кл) – 1/0,3%</p> <p>Региональный этап Всероссийской большой олимпиады «искусство – технологии - спорт» - команда (11 человек)</p> <p>Игровой конкурс по математике «Смарт Кенгуру» (5-9кл) – 329/26,6%</p> <p>Игровой конкурс по математике «Смарт Кенгуру» (10-11кл) – 16/5,4%</p> <p>Межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2022» (5-9кл) – 5/0,4%</p> <p>Региональная гуманитарная олимпиада Умники и умницы 2022 (10кл) - 4/1,3%</p> <p>Региональный фестиваль инновационных проектов «ИНОТ-39», отборочный этап 2022 (5-9кл) – 5/0,4%</p> <p>Городской интеллектуальный марафон «Твои возможности» 2022 (5-9кл) – 3/0,2%</p> <p>Общероссийский танцевальный конкурс DANCE FLOOR masters - 2 команды (30 человек)</p> <p>Международный медиахакатон «Технострелка» (Нижний Новгород, команда – 3</p> <p>Чемпионат и первенство Калининграда по бадминтону – 2</p> <p>Муниципальный этап Областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» - 18 дипломов, в том числе и групповых</p> <p>Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» - 1 (Терехов М.)+15 Канцона + 8 Звуки музыки, средняя группа + : Звуки музыки, старшая группа</p>
------	---	---

	<p>Всероссийские соревнования по бадминтону, Гатчина, Буянова Кира – 1</p> <p>Межзональный конкурс «Свет Рождественской звезды», Ульяновская область - «Звуки музыки», младшая – команда (20)</p> <p>Областной турнир по классическим шахматам – Романюк С. – 1</p> <p>Первенство СЗФО по спортивной аэробике – Рогова Е., 1 место</p> <p>Городской конкурс креативных проектов «Город будущего глазами детей» - команда, 5 человек</p> <p>Межрегиональный вокальный конкурс-фестиваль для детей с ОВЗ «Янтарная нота» - Канцона, 1 место – команда, 15 человек.</p> <p>Муниципальный конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей» - 1</p> <p>11й областной фестиваль «Всемирной мудрости тома» - 2 команды</p> <p>Всероссийский турнир «Белая ладья», город - 4</p> <p>Всероссийский турнир «Белая ладья», область - 4</p> <p>Всероссийский турнир по волейболу «Серебряный мяч», город и область – 10</p> <p>Всероссийский турнир по волейболу «Серебряный мяч», СЗФО - 10</p> <p>Всероссийский Турнир по настольному теннису «Резвый мяч», город – 6</p> <p>Всероссийская открытая тренировка «Дети спорта» конкурс «Пятиминутка», город – 8</p> <p>«Президентские спортивные игры» 2007-2008 г.р., город – 24</p> <p>«Президентские спортивные игры», область – 24 – 1 место</p> <p>«Президентские состязания», область – 1 место</p> <p>Чемпионат и первенство Калининградской области по спортивной аэробике - 7 призовых мест</p> <p>Областной турнир по спортивной аэробике «Школа движения - 2023» - 5 призовых мест</p> <p>Межрегиональные соревнования по спортивной аэробике «Энергия весны» (г. Смоленск)- 2</p>
--	---

Международные соревнования по спортивной аэробике «Аэроосень - 2023» (г. Минск) - Гецеров И., 3 место, Дмитриенко Лада, 3 место
Кубок Калининградской области по спортивной аэробике, Гецеров И. - 1 место, Дмитриенко Лада - 1 место
Областной Турнир по спортивной аэробике «Балтийская осень - 2023» - Гецеров И., 1 место
Турнир по спортивной аэробике «Кубок Деда Мороза - 2023» Гецеров И., 2 место
Первенство Калининграда по фитнес-аэробике - Дмитриенко Лада - 1 место

Всероссийские юниорские и юношеские соревнования по бадминтону «Русская зима» (г. Гатчина) – Буянова Кира, 3 место, Буянова Кира +Высоцкая Арина, 3 место
Всероссийские соревнования по бадминтону «Новогодний волан» – Кира Буянова, 3 место
Всероссийские детские соревнования по бадминтону «Изумрудный кубок» (Нижегородская область) – Буянова Кира , 3 место
Первенство Калининградской области по бадминтону - Буянова Кира, Артемьев Дмитрий - 1 место; Буянова Кира - 3 место; Буянова Кира, Жарчинская Арина - 3 место; Ложкин Дмитрий, Яцнюс Казимир - 3 место.

Всероссийские юношеские соревнования по бадминтону «Мемориал Трубочева А.Ф.» (Екатеринбург) - Буянова Кира +Высоцкая Арина, 3 место

Областной шахматный фестиваль «Надежда» им. И.А. Копытовского - Вдовенко Кирилл, 1 место, Дашук Мария - 2 место
Областной этап Кубка России по шахматам «Мемориал П.И. Лукинова» - Гаврилькова Анна - 1 место, Дашук Мария - 2 место.
Областной шахматный фестиваль «Балтийская осень» – Романюк С., 3 место, Пушкарев А., 1 место, Васильев И., 2

		<p>место Первенство Калининградской области по шахматам – Гаврилькова А., 3 место, Дашук М. - 2 место, Скубанович Никита - 3 место</p> <p>Легкоатлетическая эстафета, 1 место в Ленинградском районе. Команда</p> <p>3-ий открытый городской конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры города «Калининград – город будущего глазами детей» – групповой диплом, лауреат V степени, и 3 диплома финалиста. Конкурсное движение «Город будущего глазами детей», 1 место, диплом «За лучший проект» в номинации «Транспорт будущего»; 1 место в конкурсе «Космоград»</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» – Лобанова Татьяна, 3 место Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», 1 место Терехов Марк.</p> <p>Диплом победителя конкурса «Любимый учитель» - «Страна Калининград»</p> <p>Муниципальный открытый марафон «Мир начинается с меня» – Дороничева Алиса, 3 место. Творческий конкурс, приуроченный к 300-летию Дня работника прокуратуры – Вера Родикова, 1 место 12й Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни «Зеленая карета» (г. Петрозаводск) – ВИА «Апогей» – диплом победителя Всероссийский творческий конкурс «Празднует февраль армии рождение» (Старый Оскол) – Вартан Анна, лауреат 1 степени, Королев Роберт, лауреат 1 степени, Мельник Андрей, лауреат 1 степени, Осова Элина, лауреат 1 степени Выставка проектов Всероссийского фестиваля детских инновационных проектов «Илот 39» – Юзюк Анатолий, 1</p>
--	--	--

		<p>место, Черепанов Алексей, 1 место, Региональное танцевальное шоу «Формейшн дети» – хореографическая студия «Позитив» - 2 место (3-и классы) 3 место (2-е классы)</p> <p>Открытый городской конкурс учебных проектов в сфере дополнительного образования детей «Проектобум-2023», групповой диплом, 1 степени</p> <p>Творческий конкурс «Звезды Балтики» – муниципальный этап - 10 призовых мест (Барсукова М., Моравец Л., Сидоренко К., студия «Звуки музыки», Лобанова Т., Терехов М., студия современного танца «Позитив», ВИА «Апогей», Гуменчук А., Рябец А.); региональный этап - 2 место ВИА «Апогей»,</p> <p>Областной творческий конкурс «Всемирной мудрости тома» - 2 место в номинации «Лучший буктрейлер», групповой диплом,</p> <p>Международный конкурс-фестиваль, приуроченный к празднованию Дня России «Широка страна моя родная» - Лаура Моравец, 1 место</p> <p>Региональный конкурс видеороликов «Широка страна моя родня» - Козырева О., 1 место, Родикова Вера, призер. Участие - 3</p> <p>7-ой Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения» - вокальная студия «Канцона», 2 место</p> <p>17й региональный кинофестиваль «49й кадр» - 2 место в номинации «Лучший фильм»</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года - 2023»: Гордеенко Виолетта, 2 место в номинации «Общественник года»</p> <p>Всероссийский конкурс школьных пространств от Движения первых, Северо-западный регион - 3 место</p> <p>Региональная квест-игра «Марафон добрых дел-2023», 3 место. Команда «Добро рядом» - 5 человек, 8Г</p> <p>Добровольческий проект «Доброкласс - 2023», команда</p>
--	--	---

		<p>«Добро рядом» - 5 человек, 3 место</p> <p>Городской конкурс правовой направленности «Имею право», номинация 6 человек, 3 место</p> <p>Городской конкурс «Молодежь против коррупции», Петросян А, 2 место</p> <p>Областной художественный конкурс иллюстраций к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «В каждом рисунке спрятана сказка» – Кузьминская Лиза, 3 место</p> <p>Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Школьная лига» – Николаенков Михаил, 3 место, Шуст Михаил, 2 место, Карцев Вадим, 3 место, Лазарев Никита, 1 место.</p> <p>Физкультурно-спортивные соревнования по спортивному ориентированию «Каникулы с компасом - 2023», 2 место Николаенков М.</p> <p>Городской конкурс «Конкурс музеев» – участие 10, коллективный диплом, призовое место</p> <p>Областной конкурс творческих работ и методических разработок «Безопасная Россия», 21 участник, 1 место в номинации «СМИ» и 2 место в номинации «Видеоролик»</p> <p>Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (муниципальный этап) 2023, номинация (Эстрадная музыка), возрастная категория 13-15 лет, Дячук Елизавета - лауреат 3 степени.</p> <p>Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» 2023 (областной этап), номинация (Эстрадная музыка), возрастная категория 13-15 лет, Дячук Елизавета Юрьевна- дипломант.</p> <p>Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» 2023 (областной этап), номинация (Дизайн моды). Коллекции</p>
--	--	--

		<p>«Потусим» - лауреат 3 степени, «Капелька души моей» -2 степени. Приказ «Института развития образования» №325-ОД от 31.05.2023 «О подведении итогов областного фестивале творчества учащихся «Звезды Балтики»</p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ учащихся в литературно-художественном журнале для мальчиков и девочек "Наш Миша"6+, в качестве победителя, публикация работ, 12 обучающихся в журнале. https://xn--80aaqjogex0a0d.xn--p1... публикация</p> <p>Областной детский конкурс – акция «Экотворчество» номинация «Свяжи теплую вещь – помоги другим!» в номинации «Свяжи теплую вещь – помоги другим!», Степанова Д., 2в- лауреат</p> <p>Первенство г. Калининграда по Бадминтону, 2 место Сан-Цтн-Фан А, 2 п класс</p> <p>Первенство г. Калининграда по Бадминтону, 3 место Бакулев И., 2п класс</p> <p>Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога», участие Горшалатова Ю., 1 «О» класс</p>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня:	<p>Более 350 учащихся – 7%</p> <p>Региональный фестиваль-конкурс «Это все - мое родное» (2 кл) – 9</p> <p>Межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2022» (5-9кл) – 3/0,2%</p> <p>Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» 2022 (10кл) - 3/1%</p> <p>Всероссийский Фестиваль творческих открытий и инициатив</p>

		<p>«Леонардо», региональный этап 2022г (5-9кл.) – 1/0,1%</p> <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ Д.И.Менделеева региональный этап 2022г (5-9кл.) – 1/0,1%</p> <p>Региональный фестиваль инновационных проектов «ИНОТ-39» 2022 (10-11кл) – 7/2,3%</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы» 2022 (10-11кл.) – 1/0,3%</p> <p>Межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2022» (5-9кл) – 4/0,3%</p> <p>«Что? Где? Когда?» открытый областной чемпионат (10-11кл) 2022 - 6/2%</p> <p>Конкурс креативных проектов «Город будущего глазами детей» 2022 – 9/0,5%</p> <p>Региональный этап Всероссийской большой олимпиады «Искусство – технологии - спорт» - команда (12 человек)</p> <p>Общероссийский танцевальный конкурс DANCE FLOOR masters - 2 команды (30 человек)</p> <p>Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» - 1 (Терехов М.)+15 Канцона + 8 Звуки музыки, средняя группа + «Звуки музыки», старшая группа</p> <p>Областной турнир по классическим шахматам – Романюк С. – 1</p> <p>11-й областной фестиваль «Всемирной мудрости тома» - 2 команды</p> <p>Всероссийский турнир «Белая ладья», область - 4</p> <p>Всероссийский турнир по волейболу «Серебряный мяч», область – 10</p> <p>«Президентские спортивные игры», область – 24 человека – 1 место</p> <p>«Президентские состязания», область – 1 место</p> <p>Чемпионат и первенство Калининградской области по спортивной аэробике - 7 призовых мест</p> <p>Областной турнир по спортивной аэробике «Школа движения - 2023» - 5 призовых мест</p>
--	--	---

Кубок Калининградской области по спортивной аэробике, Гецеров И. - 1 место, Дмитриенко Лада - 1 место
Областной Турнир по спортивной аэробике «Балтийская осень - 2023» - Гецеров И., 1 место

Первенство Калининградской области по бадминтону - Буянова Кира, Артемьев Дмитрий - 1 место; Буянова Кира - 3 место; Буянова Кира, Жарчинская Арина - 3 место; Ложкин Дмитрий, Яцнюс Казимир - 3 место

Областной шахматный фестиваль «Надежда» им. И.А. Копытовского - Вдовенко Кирилл, 1 место, Дашук Мария - 2 место

Областной этап Кубка России по шахматам «Мемориал П.И. Лукинова» - Гаврилькова Анна - 1 место, Дашук Мария - 2 место.

Областной шахматный фестиваль «Балтийская осень» – Романюк С., 3 место, Пушкарев А., 1 место, Васильев И., 2 место

Первенство Калининградской области по шахматам – Гаврилькова А., 3 место, Дашук М. - 2 место, Скубанович Никита - 3 место

Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» – Лобанова Татьяна, 3 место

Региональное танцевальное шоу «Формейшн дети» – хореографическая студия «Позитив» - 2 место (3-и классы) 3 место (2-е классы)

Творческий конкурс «Звезды Балтики» региональный этап - 2 место ВИА «Апогей», 2 место – Барсукова М.

Областной творческий конкурс «Всемирной мудрости тома» - 2 место в номинации «Лучший буктрейлер», групповой диплом

		<p>Региональный конкурс видеороликов «Широка страна моя родная» - Козырева О., 1 место, Родикова Вера, призер. Участие - 3</p> <p>7-ой Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения» - вокальная студия «Канцона», 2 место</p> <p>17-й региональный кинофестиваль «49й кадр» - 2 место в номинации «Лучший фильм»</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года - 2023»: Гордеенко Виолетта, 2 место в номинации «Общественник года», Сычев Сергей – волонтер года</p> <p>Региональная квест-игра «Марафон добрых дел-2023», 3 место. Команда «Добро рядом» - 5 человек, 8Г</p> <p>Областной художественный конкурс иллюстраций к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «В каждом рисунке спрятана сказка» – Кузьминская Лиза, 3 место</p> <p>Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Школьная лига» – Николаенков Михаил, 3 место, Шуст Михаил, 2 место, Карцев Вадим, 3 место, Лазарев Никита, 1 место</p> <p>Физкультурно-спортивные соревнования по спортивному ориентированию «Каникулы с компасом - 2023», 2 место Николаенков М.</p> <p>Областной конкурс творческих работ и методических разработок «Безопасная Россия», 21 участник, 1 место в номинации «СМИ» и 2 место в номинации «Видеоролик»</p>
1.19.2	Федерального уровня	<p>Более 150 учащихся – 3%</p> <p>Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки», заключительный этап (10-11кл) 2022 – 2/0,7%</p> <p>Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству 2022 (10-11кл) – 2/0,7%</p>

Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «СЛОВО В «СМЕНЕ» (5-9кл) – 1/0,1%

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», заключительный этап (10-11кл) – 3/1%

Олимпиада РАНХиГС, заключительный этап (10-11кл) – 1/0,3%

Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО), заключительный этап (5-9кл)-1/0,1%

Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО), заключительный этап (10-11кл)-1/0,3%

Открытая олимпиада школьников, заключительный этап (10-11кл.) – 1/0,3%

Олимпиада «САММАТ», заключительный этап (5-9кл) – 1/0,1%

РППОШ им. К.Д. Ушинского, заключительный этап (10-11кл.) – 1/0,3%

Олимпиада «Бельчонок», заключительный этап 2022г (10-11кл.) – 1/0,3%

61-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, заключительный этап 2022г (10-11кл.) -2/0,7%

Олимпиада РГГУ, заключительный этап (10-11 кл.) – 1/0,3%

Санкт-Петербургская Астрономическая олимпиада, заключительный этап (10-11кл.) – 1/0,3%

ТИИМ — олимпиада школьников по математике и информатике, заключительный этап (5-9кл.) – 3/0,2%

Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» 2022 (10-11кл) – 1/0,3%

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» 2022 (10-11кл) – 3/1%

Межрегиональные соревнования по спортивной аэробике «Энергия весны» (г. Смоленск)- 2

Всероссийские юниорские и юношеские соревнования по бадминтону «Русская зима» (г. Гатчина) – Буянова Кира, 3 место, Буянова Кира +Высоцкая Арина, 3 место

		<p>Всероссийские соревнования по бадминтону «Новогодний волан» – Кира Буянова, 3 место</p> <p>Всероссийские детские соревнования по бадминтону «Изумрудный кубок» (Нижегородская область) – Буянова Кира, 3 место</p> <p>Всероссийские юношеские соревнования по бадминтону «Мемориал Трубочева А.Ф.» (Екатеринбург) - Буянова Кира +Высоцкая Арина, 3 место</p> <p>12й Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни «Зеленая карета» (г. Петрозаводск) – ВИА «Апогей» – диплом победителя</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Празднует февраль армии рожденье» (Старый Оскол) – Вартан Анна, лауреат 1 степени, Королев Роберт, лауреат 1 степени, Мельник Андрей, лауреат 1 степени, Осова Элина, лауреат 1 степени</p> <p>Выставка проектов Всероссийского фестиваля детских инновационных проектов «Илот_39» – Юзюк Анатолий, 1 место, Черепанов Алексей, 1 место,</p> <p>Всероссийский конкурс школьных пространств от Движения первых, Северо-западный регион - 3 место</p>
1.19.3	Международного уровня:	<p>Более 40 учащихся – 0,8%</p> <p>Международный фестиваль «ТехноСтрелка» 2022 (10-11кл.) - 3/1%</p> <p>Международные соревнования по спортивной аэробике «Аэроосень - 2023» (г. Минск) - Гецеров И., 3 место, Дмитриенко Лада, 3 место</p> <p>Международный конкурс-фестиваль, приуроченный к празднованию Дня России «Широка страна моя родная» - Лаура Моравец, 1 место</p>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	10-11 кл. – 481/100%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5-9 – 1839/74% 2-4 кл – 576 /56% 106 /14 % (2 кор)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10-11 кл. – 481/100% 7-9 кл. – 1218/87%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5248/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5248/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	268
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	239/89,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	237/88,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29/10,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/10,8%
1.29		
1.29.1		
1.29.2		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	34/12,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/17,6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	38/14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	73/27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	290/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	288/99,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	5251/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося Корпус 1, ул.Ю.Маточкина,4	10020,64 кв.м/ 3,44 кв.м 1) учебные аудитории, из них кабинеты: - иностранного языка -24 - информатики-5 - физики-4 - химии-2 - технологии-3 2) спортивные залы -5 , в т.ч. - зал хореографии-1 - тренажерный зал-2 3) бассейны, большая чаша-1, малая чаша -1 4) студия творчества-1 5) киноконцертный зал - 780 посадочных мест 6) столовая - 670 посадочных мест
2.6.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося Корпус 2, пер.Расветный,5	9550,00 кв.м/2,5 кв.м 1) 99 учебных кабинетов из них: - иностранного языка 16; - информатики - 6; - физики -2; - биологии - 1; - химии - 1; - географии - 1; - технологии - 4; - ИЗО -1; - музыки -2; 2) спортивные залы - 4, в т.ч - зал хореографии; 3) киноконцертный зал - 2 - на 660 и 220 посадочных мест; 4) столовая на 990 посадочных мест; 5) библиотека - 2 - на 257 и 98 посадочных мест

Аналитическая часть

МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина изменила структуру и условия организации деятельности в августе 2023 года: в результате реорганизации в форме присоединения МАОУ СОШ №59 она располагается в двух корпусах (корпус 1 по ул. Ю.Маточкина,4 и корпус 2 в пер. Рассветном, 5).

Проведённое самообследование позволило определить приоритетные направления, а также учесть риски в условиях деятельности крупной общеобразовательной организации, располагающейся в новом микрорайоне муниципалитета, в котором проживает более 20 тысяч калининградцев и где продолжается активная застройка.

В самообследовании использованы критерии и результаты самодиагностики федерального проекта «Школа министерства просвещения Российской Федерации». МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина является участницей этого проекта с сентября 2022 года.

В сентябре 2023 года была проведена повторная самодиагностика по уточненным критериям и показателям. По результатам самодиагностики гимназия соответствует критериям проекта на высоком уровне, определены приоритетные направления развития на 2024 год (совершенствование системы дополнительного образования, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, развитие хоровых, театральных коллективов, совместная деятельность педагогов и родителей в рамках реализации проектов информационной, антитеррористической безопасности и др.)

1. Магистральное направление «Знание»

Качество образования как соответствие федеральным образовательным стандартам и качество образования как соответствие запросам личности, доступность образования в гимназии обеспечиваются реализацией разработанных уровней программ (адаптированные, базовые, базовые+, углубленные, углубленные +), перечнем внеурочных форм занятости учащихся.

Приоритетными условиями по достижению качества образования являются условия кадровые, психолого-педагогические, информационно-методические, материально-технические, экономические.

В качестве ведущих направлений управленческой деятельности определены эффективная внутренняя система повышения квалификации педагогов, сотрудничество с вузами, участие в региональных проектах «Звезда будущего», «Космические классы», проект по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам межрегионального, всероссийского, международного уровней и другие.

Результативность деятельности по реализации основной образовательной программы.

На январь 2023 года в гимназии обучалось более 3000 учащихся, а в сентябре 2023 (в результате реорганизации) – более 5250; из них:

- на уровне НОО – 2282;
- на уровне ООО – 2491;
- на уровне СОО – 480.

Получают образование по программам углубленного изучения отдельных предметов:

- на уровне НОО – 56%;
- на уровне ООО – 75%;
- на уровне СОО – 100% в рамках профильного обучения.

Получают образование по адаптированным программам 36 обучающихся.

На уровне основного общего образования функционируют классы технологического

профиля (физико-математическое направление), социально-экономического, естественно-научного профилей, гуманитарного профиля (лингвистическое, социально-гуманитарное направления); на уровне среднего общего образования – классы технологического профиля (физико-математическое направление) социально-экономического, естественно-научного профилей, гуманитарного профиля (лингвистическое, социально-гуманитарное направления), универсального профиля (педагогическое направление).

Наряду с общеобразовательной программой в гимназии реализуются дополнительные образовательные программы общекультурной, интеллектуальной, социальной, спортивной, художественной, технической направленности; успешно действуют медиахолдинг «Сороковая», «Школа юного дипломата», группа волонтеров «Сорока добра», юнармейский отряд «Отважные».

Итоги ГИА 2022–2023 учебного года.

Результаты выпуска **ЕГЭ-2023**

144 выпускника. Награждены медалью **«За особые успехи в учении»- 30 (20,8 %) выпускников**. На «хорошо» и «отлично» окончили обучение **104 (72 %)**

Предмет	г. Калининград	МАОУ гимназия №40
Русский язык	67,27	74,25
Математика (профиль)	63,07	70,52
Математика(база)	4,23	4,64
Физика	62,8	62,8
Химия	61,18	69,5
Биология	56,16	65,24
Литература	60,73	73,79
История 100 б	60,35	73,15
Английский язык	69,44	74,8
Обществознание 100 б	57,9	72,43
Информатика (КЕГЭ)	62,00	77,29

**Высокие
результаты
(80-100 б)**

Выпуск 9 классов.

Количество выпускников 9-х классов:

МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина – 248 (ОГЭ – 241, ГВЭ – 7),

МАОУ СОШ № 59 – 57 (ОГЭ – 56, ГВЭ – 1)

Получили аттестат особого образца:

МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина – 29 выпускников,

МАОУ СОШ № 59 – 1 выпускник

Количество выпускников, получивших максимальный первичный балл на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Математика – 6

Русский язык – 4, СОШ № 59 – 1,

Информатика – 3

Английский язык – 1

Предмет	ОО	Количество учащихся	Средний балл	Средний первичный балл	Место в городе
обязательные предметы					
Русский язык	гимназия 40	241	4,15	26,47	6
	СОШ 59	56	3,98	25,34	10
Математика	гимназия 40	241	3,99	18,18	3
	СОШ 59	56	3,59	15,27	20
предметы по выбору					
Обществознание	гимназия 40	136	4,15	28,48	1
	СОШ 59	33	3,76	25,48	14
Биология	гимназия 40	25	4,60	39,16	2
	СОШ 59	8	3,75	28,75	27
Информатика	гимназия 40	101	3,97	12,43	8
	СОШ 59	19	3,68	11,63	31
Химия	гимназия 40	25	4,64	32,44	8
	СОШ 59	4	3,75	22,25	39
Физика	гимназия 40	61	3,95	27,98	17
	СОШ 59	6	4,17	30,33	6
Английский язык	гимназия 40	82	4,34	56,02	25
	СОШ 59	17	4,71	58,18	6
История	гимназия 40	14	3,64	21,29	26
	СОШ 59	2	4,00	26,50	17
Литература	гимназия 40	20	3,85	28,20	29
	СОШ 59	8	4,38	32,38	9
География	гимназия 40	18	3,39	18,06	44
	СОШ 59	15	3,67	20,73	31

Определение рискового профиля образовательных организаций Калининградской области

Рисковый профиль – это результат независимой диагностики различных факторов риска учебной неуспешности, который дает возможность оценить работоспособность внутришкольных систем управления, таких как ВСОКО, система профессионального развития педагогов, система дополнительного образования и т.д.

Для расчета рискового профиля определены следующие показатели:

- качество базовой подготовки обучающихся,
- качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки,

- доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки

Наименование ОО	НОО		ООО		СОО	
	Доля, %	Рисковый профиль	Доля, %	Рисковый профиль	Доля, %	Рисковый профиль
МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина	46,67	без выраженных рисков	53,33	без выраженных рисков	72,73	рисковые, но "сильные"

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО.

По результатам проведенного анализа данных 25 ОО Калининградской области получили по данному разделу максимальный балл (88-100%), из них 22 городских, 2 сельских.

ОО, получившие максимальный балл по разделу «По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО»

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения

Кластер	Наименование МО	Наименование ОО
Городские школы	ГО «Город Калининград»	МАОУ гимназия №40 им. Ю. А. Гагарина

ООП СОО.

По результатам проведенного анализа максимальное количество баллов (80-100%) получили 34 ОО Калининградской области.

ОО, получившие максимальный балл по разделу «По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО»

Кластер	Наименование МО	Наименование ОО
Городские школы	ГО «Город Калининград»	МАОУ гимназия №40 им. Ю. А. Гагарина

В соответствии с требованиями Программы воспитания по обновлённым ФГОС, *внедрена новая модель внеурочной деятельности*, которая предполагает организацию внеурочной занятости обучающихся в объёме 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- программа внеурочной занятости 1-4 классы «Орлята России», с 01.09 23 года - 100% учеников начальной школы
- воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве гимназии;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- пространство реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- пространство профориентации, программа по профориентации с 6 класса «Россия – мои горизонты» - 100%;
- формирование функциональной грамотности.

Новая модель внеурочной деятельности аккумулировала структуру и принципы реализации сложившейся в течение многих лет системы проектной деятельности в гимназии (общегимназические проекты «Семейный праздник «Лад», «Неделя Современного педагога», «Путь к звездам», «Нобелевские чтения», «Уроки Гагарина», «По странам и континентам», «Дни дипломатии», «Город как пространство урока», «Фестиваль «Моя Россия» и другие). Система внеурочной деятельности объединяет всех учащихся и педагогов и является основой уклада гимназической жизни.

Проектная и исследовательская деятельность. Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО в параллелях 8, 10 классов. Пространством проектно-исследовательской деятельности становятся урочная форма организации обучения (предметы «Технологии», «Физика», «Химия» и т.п.) и внеурочная форма – проекты, выполняемые на базе музейного пространства гимназии «Музейная набережная», в рамках деятельности гимназического медиахолдинга, структур ученического самоуправления), в рамках сотрудничества с детским технопарком «Кванториум», производственным партнером КБ «Факел», «Центром современных компетенций детей» БФУ им. И. Канта (проект «Звезда будущего»).

В марте – июне 2023 года успешно защитили индивидуальные проекты 239/166 учащихся 8 классов, 154/82 учащихся 10 классов. Тематические направления проектов:

- актуальные вопросы развития научного знания и технологий;
- формы музейной и библиотечной трансформации содержания курсов школьных предметов (подготовка выставок и музейно-библиотечных занятий);
- медиапроектирование (создание видеоматериалов для медиатеки, печатных материалов для альманаха «Сорока»).

Сетевая форма обучения. Гимназия в течение нескольких лет последовательно использует сетевую форму при организации преподавания курса «Технология»: часть модулей данного учебного курса учащиеся изучают на базе детского технопарка «Кванториум». В 2023 году 70 учащихся 7 классов успешно прошли обучение по модулям «IT-квантум», «Космоквантум», «Робоквантум» и защитили итоговые проекты.

С 2022 года на базе гимназии (корпус2) реализуется сотрудничество с ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» по программе колледж-классов. В декабре 2023 г. 36 учащиеся 11 классов успешно сдали квалификационные экзамены в колледже и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по направлениям: 16 учащихся профессия «повар», 20 учащихся профессия «бармен».

В 2023-2024 учебном году 28 учащихся 10-х классов поступили в колледж по программе профессиональной подготовки по профессии «бармен». Занятия проводятся на базе гимназии (корпус2) и на базе колледжа.

Различными формами сетевого обучения на базе гимназии (корпус 2) и школ-партнёров в 2023 учебном году были охвачены более 370 учащихся; более 20 педагогов были интегрированы в сферу развития сетевого взаимодействия в качестве тьюторов, организаторов образовательных событий.

В 2023 году гимназия являлась площадкой для реализации системы образовательных мероприятий в рамках проектов, осуществляемых на основе региональных грантовых программ:

- более 300 учащихся и педагогов гимназии № 40 и школы-партнёра МАОУ СОШ №24 стали участниками образовательных событий в рамках проекта «Развитие личностного потенциала учащихся и педагогов как ресурс внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и повышения качества образования» в рамках конкурса на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в

условиях введения федеральных государственных стандартов из областного бюджета в 2023 году (руководители проекта А.А. Лебёдкина, заместитель директора, О.Ю. Кикас, методист);

- более 20 обучающихся из школ г. Калининграда и Калининградской области (ГАУ КО ОО ШИЛИ, МАОУ гимназия № 1, МАОУ гимназия № 32, МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина, МАОУ лицей №49, МАОУ СОШ №№ 7, 57, МАОУ СОШ №6 с УИОП, МАОУ СОШ № 25 с УИОП, АНО СОШ "Росток", МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска) прошли системный курс подготовки к олимпиадам по истории, более 80 учащихся стали слушателями тематических школ по истории на базе гимназии в рамках регионального проекта «Современные стратегии интенсивной подготовки учащихся к участию в конкурсных мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней по истории» в рамках конкурса по обеспечению подготовки учащихся общеобразовательных организаций к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней в 2023 году (руководители проекта С.А. Полатовский,), А.А. Лебёдкина, заместители директора, О.Ю. Кикас, методист).

Наставничество (поддержка молодых учителей). В структуре «Клуба современного педагога» (руководитель О.Ю. Кикас) реализуется гимназическая модель наставничества, которая ориентирована на задачи координации графика педагогической и учебной деятельности, интеграцию молодых педагогов в систему профессиональных проектов, реализуемых на базе гимназии в рамках «дорожной карты» Ресурсного центра «Педагогическое образование» базе КОИРО.

На основе «Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», "Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников» методической службой гимназии разработано «Положение о наставничестве в гимназии», создана база данных о наставниках, наставляемых и формах наставничества, в которую интегрированы более 60% педагогов. Ведущая тенденция системы наставничества в гимназии – реализация индивидуальных стратегий наставничества на основе деятельностного подхода в рамках подготовки и проведения культурно-образовательных событий, являющихся основой системы гимназических и региональных инновационных проектов.

С целью организации индивидуальных траекторий развития молодых педагогов корпуса 2 в 2023 учебном году была организована система наставничества в начальной школе (куратор – О. П. Счастливецца) и основной и старшей школе (куратор – К. И. Осетинский). С целью поддержки профессионального роста проведены семинары с участием специалистов фонда «Вклад в будущее», КОИРО, клуба «Янтарный пеликан».

Современный модульный курс «Технология» – платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.

В гимназии последовательно предпринимаются шаги по совершенствованию организации преподавания курса «Технология»: в рабочую программу курса включены модули, предлагаемые новой концепцией преподавания курса – «Основы семейной экономики», «Черчение», «Основы робототехники», «Основы производственной технологии».

В 2023 в рамках курса «Технология» преподаётся модуль «Профориентация» (в рамках программы проекта «Билет в будущее»). Преподавание ведут в 9-10 классах психолог, координаторы профориентационной деятельности С.Л. Афанасьева, О.П. Ваймер.

Методическая служба. Методическая служба гимназии (руководители А.А.

Лебёдкина, О.Ю. Кикас (корпус 1), Е.А. Бекетова, О.П. Счастливецва (корпус 2)) объединяет методистов, руководителей предметных кафедр, заместителей директора по профильным направлениям деятельности.

Методическая служба имеет многоуровневую структуру. На разных уровнях в её состав входят следующие структурные подразделения:

- предметные кафедры;
- методический семинар классных руководителей;
- «Клуб современного педагога»;
- площадка молодых педагогов;
- Общественная кафедра «Образование и дипломатия».

В 2023 году приоритетными направлениями деятельности методической службы являлись:

- организационно-методическое сопровождение команд педагогов в условиях реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в части реализации индивидуальных учебных планов, учитывая, что в результате реорганизации обновлен педагогический состав более чем на 20% , а контингент обучающихся более чем на 40%;
- развитие профессиональной активности педагогов через интеграцию в систему общих гимназических дел – систему культурно-образовательных проектов;
- развитие нормативно-правой базы гимназии в сфере разработки новых локальных актов, регламентирующих ВСОКО.

Методическая служба является основным инструментом обеспечения качества сопровождения педагогов в условиях последовательно внедряемых инноваций как на уровне гимназии, так и в макропедагогическом пространстве.

Инклюзивное образование.

В 2023 году 36 учащихся гимназии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в составе классных коллективов. Для разработки и реализации программ сопровождения обучены педагоги, привлекаются специалисты социально-психолого-педагогической службы; в случае необходимости назначаются ассистенты, которые помогают учащимся, требующим сопровождения, на уроках индивидуально.

Инклюзивное обучение организовано в различном формате:

- обучение в составе классов при сопровождении ассистента учителя;
- обучение по адаптированной образовательной программе, с освоением программы курса дополнительных занятий с дефектологом, логопедом, психологом;
- обучение в смешанной форме – на дому и с дистанционным подключением к занятиям, проводимым в гимназии для класса.

В связи с тем, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья возрастает, в гимназии рассматривается вопрос о создании структуры по сопровождению детей с ОВЗ в процессе обучения. Также планируется дальнейшее обучение педагогов по направлениям «Дефектология», «Психолого-педагогические основы реализации адаптированных общеобразовательных программ».

Координируют деятельность по сопровождению учащихся педагог-дефектолог В.А. Дунина, заместители директора Е.В. Бугай, В.В. Корчакова, Л.Н. Шлибанова, Е.А. Бекетова.

Планируется дальнейшее обучение педагогов по направлениям «Дефектология», «Психолого-педагогические основы реализации адаптированных общеобразовательных программ».

2. Магистральное направление «Здоровье»

Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Деятельность в сфере здоровьесбережения регламентирована системой локальных актов гимназии. Контроль за соблюдением требований нормативно-правовых актов в сфере организации горячего питания осуществляет заместитель директора по социальным вопросам Е.В. Васенина, заместители директора по воспитательной работе М.В. Косатая, А.А. Воронина, инженер по охране труда О.В. Елисеева, которые, организуя систему контроля, сотрудничают с Родительским советом гимназии, Советом трудового коллектива, профсоюзным комитетом и организатором питания ООО «Функция».

Правила по обеспечению безопасности в процессе организации учебной деятельности (в том числе при занятиях на ПК) включены в рабочие программы по всем этим предметам. Педагоги несут профессиональную ответственность за соблюдение этих правил. Руководители кафедр, «Клуб современного педагога» привлекают педагогическую, ученическую и родительскую общественность к осуществлению системы рейдов, обращающих внимание всех участников образовательного процесса на необходимость грамотного и ответственного отношения к вопросам безопасности и охраны здоровья.

В рамках разработки и реализации мероприятий по охране здоровья и предупреждению травматизма осуществляется взаимодействие с детской поликлиникой №6, детской стоматологической поликлиникой, Региональным центром диагностики и консультирования детей и подростков и другими организациями системы здравоохранения.

Деятельность по созданию среды без ПАВ в гимназии осуществляется в соответствии с российским законодательством. Реализацию системы мер по пропаганде здорового образа жизни осуществляют штаб воспитательной работы гимназии, заместитель директора Д.Б. Васейко, советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Е.В. Васильева, Е.А. Соловьёва, социально-психологическая служба гимназии (заместитель директора Васенина Е.В., Баландина А.А., социальные педагоги, педагоги-психологи), специалисты по безопасности В.В. Карев, И.С. Бакажинский. Принципиальную роль в данном направлении деятельности выполняет Родительский совет. Родители совместно со специалистами и педагогами гимназии реализуют систему мер – от профилактических до контролирующих – с целью информирования учащихся, а при необходимости – с целью коррекции поведения отдельных учащихся на основе взаимодействия с родителями.

ГТО. Гимназия является базовой площадкой по организации сдачи норм ГТО учащимися г. Калининграда и Калининградской области. Ежегодно на базе гимназии сдают нормы ГТО более 500 учащихся из других школ.

Учителя физической культуры гимназии считают организацию сдачи норм ГТО приоритетным направлением своей деятельности. В 2023 году более 70% учащихся 1-11 классов сдали нормы ГТО на значки различного достоинства.

Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены). В течение 2022-2023 учебного года участниками оздоровительных и развивающих тематических смен на базе школы стали 500/250 учащихся: лагеря дневного пребывания «Созвездие», «Рассвет» – руководители О.Г. Моравец, Н.В. Кислова.

Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время). Спортивные залы обоих корпусов, хореографические залы, бассейн, спортивный городок – в течение календарного года предоставлены для организации спортивных мероприятий, предполагающих участие родителей, родителей совместно с учащимися в рамках проводимых ежегодных акций, фестивалей гимназического, муниципального и регионального уровней.

Спортивная база – 2 бассейна, 3/3 спортивных зала, 1/1 хореографический зал, 1/1 спортивный городок – в течение календарного года предоставлена для организации спортивных мероприятий, предполагающих участие родителей, родителей совместно с

учащимися:

- спортивная программа семейного праздника «Сельма, на старт!» - более 200 участников семейных команд с 1 по 6 классы (октябрь 2023 года);
- соревнования по стрельбе из электронного оружия, посвященные 80-летию Сталинградской битвы – 80 участников 10-х классов (февраль 2023 года);
- спортивный праздник «Веселые старты» в рамках декады военно-патриотического воспитания - 180 участников 5-х классов (февраль 2023 года);
- соревнования по волейболу - 200 учащихся 8-х классов (март 2023 г.);
- открытый турнир по настольному теннису - 150 учащихся 5-10 классов, педагоги (апрель 2023 г.);
- мастер-классы в рамках проекта «Большое борцовское братство» - 300 учащихся 2-4 классов (апрель 2023 г.);
- соревнования по пионерболу – 200 учащихся 6-х классов (май 2023 г.);
- соревнования по волейболу – 300 учащихся 7-8 классов (май 2023 г.).

Спортивные городки и детские площадки на территории каждого корпуса в течение всего года открыты для жителей микрорайона.

Горячее питание (единое меню, родительский контроль). Горячее питание организуется в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативно-правовых актов (ответственные – организатор питания М.Е. Предыбайло, О.В. Зехова, заместители директора Е.В. Васенина, А.А. Воронина,). 1244/881 учащихся 1-4 классов ежедневно получали бесплатное горячее питание (завтраки или обеды) в соответствии с требованиями единого меню. Меню согласовано на уровне региона с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области и на уровне гимназии – с Родительским советом гимназии.

Созданы условия (время, количество мест в столовой, качество питания) для обеспечения горячим питанием всех учащихся 5-11 классов. Этой услугой ежедневно пользуются более 80% учащихся.

ООО «Функция», организатор питания, на уровне руководителя (А.В. Тельная) представлено в Родительском совете гимназии, последовательно оказывает содействие в организации родителями рейдов по проверке качества питания в гимназической столовой, участвует во встречах с родителями, отчитывается на заседаниях Родительского совета, родительских конференциях, форуме родительской общественности.

Школьные спортивные команды. Гимназия – пилотная образовательная организация региона, которая принимает участие во всех спортивных соревнованиях и программах.

В единой федеральной базе спортивных клубов зарегистрирован **спортивный клуб гимназии «Метеор»** (руководители О.А. Сазонова, Е.В. Янушевич), который организует и координирует деятельность всех спортивных команд и организацию всех спортивных мероприятий. Спортивный клуб гимназии объединяет гимназистов, предоставляя возможность интеграции в пространство спортивной активности в разных ролях.

В гимназии созданы и результативно действуют на протяжении многих лет спортивные команды по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, шахматам, спортивной аэробике, бадминтону, настольному теннису, мини-футболу, пулевой стрельбе, спортивному ориентированию и другим видам спорта.

3. Магистральное направление «Творчество»

Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Гимназия, не работая официально в режиме «школы полного дня», предлагает учащимся возможности посещать клубы, секции, объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования на бюджетной основе до 20 часов.

На платной основе работают группы проекта «Радуга открытий» (до 18 часов), бассейн до 21 часа в рабочие дни и по выходным дням до 19 часов.

Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. Один из принципов уклада жизни гимназии – создание максимально возможных условий для учащихся для выбора направлений и форм учебной и внеучебной активности. Поэтому гимназисты всегда среди активных участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций различной тематической направленности. *В табличной части отчёта о самообследовании приведена информация о конкурсной активности гимназистов.*

Показатели участия значительно превосходят общую численность учащихся. Задача службы сопровождения одарённых детей и службы организации дополнительного образования – достичь 100%-ного показателя участников.

«Большая перемена» – один из значимых проектов, реализацию, которого под свою ответственность в гимназии взяли Ученический совет и советники по воспитанию Е.В. Васильева, Е.А. Соловьёва.

Школьный хор. В результате подготовки творческих проектов в течение года создавались временные хоровых групп из обучающихся 1/4 классов, руководители проектов – педагоги дополнительного образования Н.В. Литвинова, А.Г. Макаренко. Хор под управлением Н.В. Литвиновой занял I место в региональном фестивале школьных хоров.

Школьный театр. Гимназия имеет свою «долгую театральную историю»: от театральных коллективов, созданных в отдельных классах, до театральных проектов, реализованных на базе гимназии режиссерами и актёрами Калининградского областного драматического театра. В настоящий момент в 1 корпусе действует театральная студия под руководством И.А. Кравченко, педагога дополнительного образования.

С 2022 года на базе 2 корпуса гимназии действует новый театральный коллектив под руководством учителя русского языка Е.П. Соколовой. Премьерное выступление коллектив представил ко Дню матери для учащихся и родителей 5-6 классов. В начальной школе была создана театральная студия «На Рассветной» под руководством педагога дополнительного образования А.Г. Макаренко, которые радовали учащихся и родителей своими выступлениями на школьных праздниках.

В 2023 году первое признание на муниципальном и региональном уровнях получил коллектив театральной студии «Со-Действие» под руководством Катерины Лучниковой.

Театрализованные представления являются обязательным элементом праздничных событий в гимназии.

Школьный музыкальный коллектив. Музыкальные традиции гимназии во многом определяют гимназический уклад.

В гимназии действуют следующие музыкальные коллективы:

- вокальная студия «Канцона» (руководитель Н.В. Литвинова), 1-8 классы;
- рок-студия «Поехали!» (группы «Никогда не поздно», «Апогей», «Без названия», 5-11 классы – руководитель Е.Р. Итбаев).

Музыкальные коллективы объединяют более 300 гимназистов, выступления которых являются неотъемлемой частью всех гимназических праздничных и торжественных мероприятий.

Особыми событиями в жизни гимназии становятся отчётные концерты музыкальных коллективов, участниками которых являются сами вокалисты и исполнители, их родители, педагоги и одноклассники.

Вокальные студии «Канцона», рок-студия «Поехали» являются многократными призёрами и победителями творческих конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. *Информация о достижениях музыкальных коллективов в 2023 году приведена в таблице.*

В гимназии создан и яркие, многочисленные (более 60/30 участников) хореографические коллективы корпуса 1 – студия «Позитив» (руководители А.А. Гусева,

Р.Р. Соловатулин), корпуса 2 – студия «Стрекоза» (руководитель Мурашова Л.С.).

На основе договора о сотрудничестве со Школой искусств им. Шопена в гимназии действует хореографический ансамбль «Фантазёры» (руководитель Л.Н. Долгань).

Школьный пресс-центр (газета, журнал). Гимназический медиахолдинг действует с 2007 года. К современному этапу развития гимназии это уже бренд. Гимназисты, занятые в студиях и объединениях медиахолдинга, являются многократными победителями творческих конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. И 2023 год принёс столь же значимые достижения: победы в региональном конкурсе «Безопасная Россия», во всероссийском конкурсе-проекте «ТехноСтрелка» и др. (информация приведена в таблице).

Медиахолдинг гимназии в 2023 году (руководители Е.В. Васильева, Л.Г. Костевич/ А. Г. Степанян, Л. А. Чередова) – это редакции альманахов «Сорока», «Сороковая», «Школа юного журналиста», видеостудия, фотостудия. Журналисты медиахолдинга в течение всего года последовательно реализуют информационную стратегию гимназии, отражая все направления деятельности гимназии в печатных изданиях, на официальном сайте гимназии, на официальной странице гимназии в социальной сети ВКонтакте.

Школьный музей и музейная педагогика. В 2023 году музей гимназии «Музейная набережная» (руководители С.А. Чеховская/ Н.А. Янковская) получил официальный статус – прошёл регистрацию в федеральной базе школьных музеев (№22480). Однако, к этому моменту «Музейная набережная» - уже не молодой, а очень опытный музей. Основные направления деятельности музея:

- организация сменных тематических выставок на основе детских индивидуальных и групповых проектов музейной направленности и семейных архивов/коллекций педагогов гимназии (в течение 2023 года – более 30 выставок);
- экспонирование передвижных выставок профессиональных музеев – Калининградского областного историко-художественного музея, Музея Мирового океана (в 2023 году – 4 выставки);
- создание и развитие постоянной экспозиции, посвященной Адмиралу флота В.Г. Егорову (корпус №2, руководитель экспозиции Н.А. Янковская);
- организация участия учащихся и педагогов гимназии в региональных, межрегиональных, Всероссийских музейных проектах.

Участники актива гимназического музея – призёры и победители музейных, историко-краеведческих проектов, проводимых в Калининградской области.

В рамках сетевого взаимодействия в выставочном пространстве гимназии были проведены открытые уроки с членами Российского военно-исторического общества, экспонировались передвижные выставки поискового движения России.

Одна из выставок и экскурсий была проведена на базе БФУ им. Иммануила Канта. Музей гимназии принял участие в открытии фестиваля музейной педагогики «Край Янтарный. Маленькие секреты больших открытий». К фестивалю музей представил выставку, посвященную советским разведчикам, а ученики нарисовали рисунки.

В музее были организованы встречи учащихся с автором книги «Сталинград. Сражение века» Гуровым С.А., соавтором книги «Ушедшим в разведку навечно» Сережкиным С.В.

Актив музея неоднократно организовывал выставки работ и рисунков к праздникам и памятным датам (ко Дню Учителя, к Международному женскому дню, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы).

В рамках межрегионального сотрудничества в выставочном пространстве школы проходили видеоконференции – учащиеся проводили экскурсии для детей из школ г. Волгограда, Санкт-Петербурга, Москвы.

В 2023 году музей стал участником долгосрочной программы развития музеев «Школьный Музей Победы», представил свою работу в Музее Победы в г. Москва и

получил ряд предложений о сотрудничестве.

4. Магистральное направление «Воспитание»

Приоритетными задачами Программы воспитания в 2023 году явились развитие личностного потенциала обучающихся в системе ключевых событий творческой, спортивной, профориентационной направленности; развитие гражданской активности посредством участия в деятельности РДШ, Школы юного дипломата, юнармейского движения, движения «Орлята России», в социальных акциях, организуемых в гимназии совместно с родительской общественностью, информационно-медийной деятельности в рамках медиахолдинга «Сорока», проектно-исследовательской деятельности.

Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и является структурным элементом основной образовательной программы гимназии для каждого уровня образования. Реализацией программы воспитания в гимназии руководит Штаб воспитательной работы, в состав которого входят Д.Б. Васейко, заместитель директора по воспитательной работе, Е.В. Васенина, заместитель директора по социальным вопросам, заместители директора по воспитанию корпуса 2 М.В. Косатая, А.А. Воронина, К.И. Осетинский (куратор направления профориентации), Е.В. Васильева, Е.А. Соловьёва, советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, Е.В. Васенина, заместитель директора по социальным вопросам, О.Ю. Кикас, руководитель «Клуба современного педагога гимназии», А.А. Сазонова, руководитель спортивного клуба «Метеор», куратор методического объединения учителей физической культуры.

Коллектив гимназии исходит из того, что программа воспитания задаёт ориентиры и приоритеты во всех направлениях деятельности гимназии, поэтому главный ресурс реализации программы воспитания – весь коллектив педагогов гимназии и все сообщество педагогов, учащихся, родителей.

Календарный план воспитательной работы является элементом основной образовательной программы гимназии. Он разработан на основе единого календарного плана воспитательной работы, предложенного в структуре документов, сопровождающих переход на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Советник по воспитанию. Е.В. Васильева, Е.А. Соловьёва, советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, работают в корпусах №№1,2; осуществляют деятельность на основе скоординированного плана работы: организуют очень насыщенную систему событий для гимназистов на основе единого календарного плана воспитательной работы, взаимодействуют с классными руководителями и педагогами-предметниками, ведут фотоотчёты о каждом проведённом событии, координируют участие разных классных коллективов, отдельных гимназистов в данной системе работы.

В 2023 году последовательно развивается деятельность перерегистрированного гимназического отделения РДШ, отделения «Движения первых», активизирована деятельность Ученического совета и отделения движения «Орлята России». Советник по воспитанию... делает акцент на формирование положительной мотивации гимназистов к участию в проектах Всероссийских детских и молодёжных движений. Эта деятельность приводит к заметным результатам: к декабрю 2023 года представители гимназии являются победителями грантовых конкурсов по школьному бюджетированию, развитию школьной пространственно-предметной среды.

Штаб воспитательной работы создан в гимназии на основе «Положения о Штабе воспитательной работы в организациях общего образования». *Информация о составе Штаба приведена в пункте «Рабочая программа воспитания».* Штаб разрабатывает стратегии воспитательной деятельности, программы обучения педагогов и специалистов гимназии современным подходам к организации воспитательной работы,

координирует деятельность всех структур, проведение всех мероприятий воспитательной направленности.

Единые подходы к работе с родительским сообществом.

В 2023 году гимназия является региональной инновационной площадкой по теме «Современные стратегии взаимодействия семьи и системы образования»; в 2021, 2022 годах – муниципальной опорной площадкой по данной теме.

Гимназия последовательно реализует подходы к работе с родительским сообществом, заявленные ФГОС, примерной основной общеобразовательной программой, примерной программой воспитания. Эти подходы являются основой системы взаимодействия с родителями, представленной традиционным для гимназии комплексом мероприятий:

- культурно-образовательный проект «Семейный праздник «Лад»» (в январе 2023 года объединил около 3000 учащихся и их родителей в организации образовательных, творческих, спортивных событий);
- проект «Фестиваль «Моя Россия»» (май 2023 года – более 800 учащихся и родителей стали участниками музейных, библиотечных, концертных, спортивных событий проекта);
- родительские конференции, открытые отчеты Родительского совета, публичный отчет директора гимназии – события, участие родителей в которых координирует Родительский совет (май, сентябрь, ноябрь 2022 г.);
- проект «Школа для родителей» (погружение родителей учащихся 1-4 классов в атмосферу учебного дня в соответствии с ФГОС – февраль, октябрь, ноябрь 2023 г.).

Систему взаимодействия родительской общественности с администрацией и педагогами гимназии организует Родительский совет, который в полной мере реализует право родителей как субъектов образовательного процесса на участие в управление образовательной организацией: Родительский совет участвует в разработке локальных актов, выполняет контролирующие функции в сферах организации питания, безопасных условий обучения, соблюдения требований гигиены, правил использования учебников и т.п.

Совместную с Родительским советом деятельность координируют заместители директора Е.В. Васенина, М.В. Косатая.

Комната детских инициатив/ученического самоуправления. Пространством детских инициатив и ученического самоуправления учащиеся является один из сегментов информационно-библиотечного центра «Звездный» (3 этаж корпуса 1). С целью его создания Ученический совет принял участие в грантовом конкурсе. По результатам оценивания проект получил денежный грант в размере 300 000 рублей. В течение летнего периода члены Ученического совета помогали реализовывать проект: помогали в покраске стен, сами собирали закупленную на грантовые средства мебель, наполняли Центр Детских Инициатив книгами, настольными играми. В сентябре 2023 года успешно прошло открытие ЦДИ, которое стало любимым местом отдыха и внеурочных занятий гимназистов и базой Ученического совета. В корпусе 2 ЦДИ располагается в специально оборудованных помещениях на 2 и 4 этажах.

Государственная символика (флаг, герб, гимн). В оформлении образовательной среды гимназии представлена государственная символика: изображение Герба и Флага Российской Федерации, текст Гимна Российской Федерации находятся в вестибюле гимназии и в каждом учебном кабинете. Подъем/ вынос Флага осуществляется в начале каждой учебной недели, в начале каждого официального мероприятия, Гимн исполняется в рамках еженедельно проводимых занятий проекта «Разговоры о важном» и в рамках каждого торжественного мероприятия, проводимого в гимназии.

Использование государственной символики осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения.

Знаменной группой гимназии руководит А.В. Чебунин.

Ученическое самоуправление. В 2022-2023 гг. Ученические советы корпусов 1,2 стали участниками Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор». Под руководством советников Е.В. Васильевой, Е.М. Глуховцевой, была проведена выборная кампания: сформированы избирательные комиссии, прошли процедуры регистрации кандидатов, предвыборная кампания и дебаты. Победили в корпусе 1 Кочков Н., 10 А, Павленко М., 10 А/ Стрелец Р., 10 М, Соловьёв Т., 10 М. Ученические советы действуют на основе принципа стратегической инициативы: иницируют принципиально важные в пространстве гимназии события, формы активности молодёжи, берут на себя ответственность за их реализацию... - организуют акции «Окопные свечи для воинов СВО», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Сбор корма для животных», «День самоуправления»...

Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»). В гимназии активно действуют отделения РДШ (трансформировано в «Движение первых»), координатор – советник по воспитанию Е.В. Васильева; отделение движения «Орлята России», координаторы М.А. Савина, С.С. Сажина; «Школа юного дипломата», руководитель А.В. Саенко, юнармейский отряд «Отважные», руководитель А.В. Чебунин. Отряд (26 чел) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ (ВВПОД «ЮНАРМИЯ»), самые активные – воспитанники (8) стали участниками Парада Победы, 9 мая 2023 г. Калининград.

Деятельность детских объединений планируется и реализуется в соответствии с рекомендациями Всероссийских координационных центров организаций «Движение первых», «Орлята России» и на основе Соглашения о взаимодействии гимназии с Представительством МИД России в Калининграде («Школа юного дипломата»). В мае 2023 года отряд «орлят» из 4В класса принял участие в конкурсе орлятских отрядов и стал одним из победителей конкурсного отбора – участником региональной смены: «Содружество Орлят Калининградской области 2023».

Программы краеведения и школьного туризма. На протяжении многих лет гимназия занимается разработкой и реализацией культурно-образовательных проектов краеведческой направленности. Учащиеся 1-11 классов под руководством классных руководителей, учителей-предметников в системе становятся участниками образовательных экскурсий по Калининграду и Калининградской области, сами разрабатывают маршруты и проводят по ним экскурсии, разрабатывают электронные варианты маршрутов заочных экскурсий и представляют их на уроках и во внеурочной деятельности. Ежегодно в деятельности по данному направлению объединяются 100% учащихся гимназии.

В качестве методического обеспечения краеведческих проектов гимназистов «Клуб современного педагога» реализует методический проект «Город как пространство урока», мотивирующий педагогов на разработку современного содержания педагогических путешествий по территории нашего края.

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания осуществляется на основе взаимодействия с ЦНППМ КОИРО в формате методического сопровождения системы гимназических культурно-образовательных проектов на базе ресурсного центра «Педагогическое образование» БФУ им. И. Канта, программы модулей повышения квалификации в рамках проекта «Неделя современного педагога», в рамках регионального форума классных руководителей. Используется и ресурс Всероссийских организаций и событий: советники по воспитанию Е.В. Васильева, Е.М. Глуховцева, прошли стажировку в ВДЦ «Орлёнок», «Артек»; учитель начальных классов С.С. Сажина прошла курсы повышения квалификации ВДЦ «Орлёнок» по дополнительной профессиональной программе повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России».

В рамках программы деятельности РЦ «Педагогическое образование» последовательно реализуется система повышения квалификации классных руководителей по актуальным направлениям воспитательной деятельности в современной образовательной организации.

Подходы к оценке качества воспитательной работы. Оценка качества воспитательной работы осуществляется на основе подходов, обозначенных в Рабочей программе воспитания, с использованием инструментария мониторинговых исследований, опросов, наблюдения, фиксации системы событий, анализа данных о вовлеченности учащихся в систему воспитательных событий, отзывов учителей, учеников/, родителей, социальных партнёров. Ежегодно проводится исследование уровня удовлетворенности родителей деятельностью гимназии, в том числе и воспитательной работой. Показатель положительной оценки в 2023 году – 90%.

Волонтерское движение. В гимназии созданы и активно действуют несколько волонтерских объединений:

- «Сорока добра», координатор Е.В. Васильева - группа волонтеров, взаимодействующих в городском центре волонтеров Калининграда (более 60 учащихся);
- «Волонтеры-медики», координатор Е.А. Отставных – группа учащихся химико-биологических классов, принимающих участие в просветительских и исследовательских проектах в сфере научного волонтерства (более 40 учащихся);
- «Волонтеры «Общего дела», координатор И.В. Поташко – группа учащихся химико-биологических классов, проявляющих активность в рамках пропаганды здорового образа жизни (проект «Здоровые дети – наше общее дело»), более 30 учащихся;
- Волонтерское объединение педагогов-экологов, руководитель А.А. Никитина – 4 педагога и специалиста, организующих систему экологических акций в гимназии;
- образованы две команды волонтеров – «Экогерои», 8К под руководством Кунц И.В, и «Добро рядом», 8Г под руководством Найденовой Ю.М.

5. Магистральное направление «Профориентация»

Гимназия последовательно апробирует современные модели организации профориентационной деятельности. В 2019 году являлась федеральной инновационной площадкой по теме «От выбора профиля к выбору профессии», ежегодно проводила молодежные ассамблеи по данной теме: сформировала круг промышленных партнёров и организаций высшего образования (более 20 предприятий и организаций), на базе которых учащиеся гимназии проходили профессиональные пробы.

С 2018 года у учащихся 10-11 классов гимназии появилась возможность прохождения профессиональных проб в рамках регионального проекта «Звезда будущего» (Центр развития современных компетенций у детей БФУ им. И. Канта): педагогическое, инженерно-техническое, IT-техническое, медицинское, социально-гуманитарное направления; с 2019 года – в рамках проекта «Детский фестиваль профессии», организуемого совместно с социальным партнёром гимназии – кадровым агентством «Профи».

В 2023 году с учётом опыта апробации различных моделей профориентации координатором профориентационной деятельности С.Л. Афанасьевой разработан «План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профессиональной ориентации в гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина на 2023 – 2025 годы», который предполагает последовательную интеграцию в программу «Билет в будущее» (опыт работы гимназии в программе – 2 года), в новый федеральный проект «Россия – мои горизонты» (руководитель К.И. Осетинский, заместитель директора).

Психологом О.П. Ваймер (корпус 2) проведена работа, целью которой являлась выстраивание осознанной образовательной траектории у учащихся с дальнейшим выбором профессионального будущего. Было организовано сотрудничество с ведущими вузами и ссузами Калининграда и области (БФУ им. Канта, РАНХиГС, КГТУ, КИТиС, БИТ, Колледж предпринимательства, Колледж Сервиса и туризма, Бизнес-колледж и др.), а также с крупными работодателями региона («Залесский фермер», РЖД, «Водоканал», Судостроительный завод «Янтарь», Центр занятости населения). В рамках «Декады профориентации» было организовано масштабное мероприятие, целью которого являлось актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения, приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для осознанного выбора будущей профессии, планирования своего дальнейшего образовательного пути. Учащимся была предоставлена возможность познакомиться с ведущими учебными заведениями Калининградской области, задать интересующие вопросы их представителям. Была проведена исследовательская деятельность учениками, насколько такие встречи помогают учащимся сделать свой профессиональный выбор. Результат данного исследования показал, что данное сотрудничество дает высокие показатели в профессиональном выборе и в осознанном построении образовательной траектории учащегося. В результате тесного взаимодействия с вузами Калининграда, была предоставлена возможность для учащихся 10 классов пройти Летнюю профильную смену по направлению «Прикладная информатика» Института цифровых технологий в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет». Преподаватели курса: кандидат пед. наук, доцент, Заболотнова Елена Юрьевна; зав. лабораторией кафедры прикладной информатики Законова Татьяна Владимировна. Целью реализации данного курса являлось знакомство со специальностями ИЦТ, профориентация, подготовка школьников к сдаче ЕГЭ по профильному предмету Информатика.

Система профессиональных проб в разных профессиях. В 2023 году система профессиональных проб для учащихся 7-11 классов осуществлялась в рамках развивающих программ учебного проекта «Профильный день» и в рамках программы летней профильной школы «Звёздный городок» (июнь 2023 г.). Учащиеся имели возможность моделировать ситуации профессиональной деятельности на базе гимназии и на базе организаций-партнёров в сопровождении учителей гимназии и специалистов партнёрских организаций.

Социальными партнёрами гимназии, создавшими пространство профориентации для учащихся гимназии, являются БФУ им. И. Канта, научно-технологический парк «Фабрика», детский технопарк «Кванториум», Калининградский областной экологический центр, Представительство МИД России в Калининграде, Музей Мирового океана, НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Санкт-Петербург), кадровое агентство «Профи», Калининградское региональное отделение МТС, Калининградская централизованная библиотечная система, компания «Автотор».

Важным ресурсом для организации профессиональных проб является конкурсное пространство региона. Команды гимназистов активно принимают участие в конкурсах, фестивалях, хакатонах различной направленности (более 40 учащихся в 2023 году).

Всего системой профессиональных проб были охвачены 1085/ 650 учащихся 7-11 классов.

Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Педагогами гимназии широко используется практика организации тематических профориентационных экскурсий (часто их организаторами становятся родители обучающихся). ОКБ «Факел», Калининградская областная научная библиотека, БГА, КГТУ, БФУ им. И.Канта, научно-технологический парк «Фабрика», Калининградский зоопарк, предприятие «Водоканал», парусник «Крузенштерн»... - организации, совместно со специалистами которых учителя гимназии в системе реализуют маршруты профориентационных экскурсий.

Программа «Билет в будущее». На настоящий момент гимназия принимает участие

в проекте «Билет в будущее» второй год. Программа в комплексе реализуется для учащихся 9 классов (8 классов-комплектов в корпусах 1,2).

Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. С 2015 года гимназия является участницей сетевой программы профориентации совместно с НИУ «Высшая школа экономики» (Москва); с 2018 года – совместно с БФУ им. И. Канта (проект «Звезда будущего») по педагогическому и социально-гуманитарному направлениям; с 2022 г. – с ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма».

Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Психологическая служба гимназии (С.В. Земцова, С.Л. Афанасьева, И.А. Добровольская, А.А. Баландина, О.П. Федорук, А.Д. Игнатуша) по запросу учащихся и родителей организуют консультирование по вопросам профориентации. В 10 классах преподается модульный курс «Профориентация». Профориентационной тематике посвящаются классные часы, проводимые психологами по плану работы и в рамках проекта «Всероссийская неделя психологии» (апрель, октябрь 2023 г.)

Вовлечение семьи в профориентационный процесс.

Участие семьи в деятельности профориентационной направленности осуществляется в следующих формах:

- организация профориентационных событий (родители рассказывают на классных часах, в рамках проекта «Разговоры о важном» о своих профессиях, пишут заметки в альманахи «Сорока», «Сороконожка», организуют экскурсии на свои предприятия в течение года, в рамках проекта «Семейный праздник «Лад»;
- участие в тематических классных часах и родительских собраниях;
- участие в индивидуальных консультациях, организуемых по запросу ребёнка.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Общая численность педагогических работников – 268.

Характеристика кадрового состава

По образованию:

- имеющих высшее образование – 239/89,2%;
- имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 237/88,4%;
- имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 29/10,8%;

По стажу и возрасту:

- стаж работы которых составляет до 5 лет – 34/12,7%; свыше 30 лет – 32/17,6%;
- в возрасте до 30 лет – 38/14,2%;
- в возрасте от 55 лет – 73/27,2%;

Сложившая возрастная пропорция определяет направленность деятельности по повышению квалификации педагогов: формирование стратегий профессионального становления для начинающих педагогов и передача опыта (наставничество) для опытных педагогов. В такой логике и осуществлял деятельности «Клуб современного педагога» гимназии, создавая «Площадку молодых педагогов» и «Площадку педагогов-наставников» на базе ресурсного центра «Педагогическое образование» БФУ им. И. Ката.

Условия педагогического труда. Единое штатное расписание. Штатное расписание гимназии составлено на основе действующей на данный момент нормативно-правовой базы.

В штатное расписание введены должности методистов, тьюторов по сопровождению одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

Система материального и нематериального стимулирования.

Материальное стимулирование работников гимназии осуществляется на основе «Положения об оплате труда». Стимулирующие выплаты назначаются работникам по утверждённому перечню критериев. В 2023 году стимулирующие выплаты получили 100% педагогов.

С целью привлечения средств для формирования фонда стимулирующих выплат гимназия регулярно участвует в грантовых конкурсах. В 2023 году были привлечены средства в рамках следующих грантов (50% от суммы гранта используется для оплаты труда педагогов и специалистов гимназии):

- грант на реализацию регионального проекта «Развитие личностного потенциала учащихся и педагогов как ресурс внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и повышения качества образования» в рамках конкурса на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов из областного бюджета в 2023 году – 1521735,00 р.
- грант на реализацию регионального проекта «Современные стратегии интенсивной подготовки учащихся к участию в конкурсных мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней по истории» в рамках конкурса по обеспечению подготовки учащихся общеобразовательных организаций к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней в 2023 году – 583333,33 р.;
- грант в форме субсидий государственным и муниципальным общеобразовательным организациям на реализацию образовательных программ в профильных технологических (инженерных) классах космической направленности в 2023 г. – 1200000,00 р.

Значимая форма **нематериального стимулирования** – представление на получение государственных и отраслевых наград. В 2023 году были представлены и удостоены наград более 30 работников гимназии.

Как формы нематериального стимулирования в гимназии используется система сертификатов и благодарственных писем за участие в методической работе от ресурсного центра «Педагогическое образование» БФУ им. И. Канта, общественной кафедры «Образование и дипломатия», «Клуба современного педагога». По итогам 2022-2023 учебного года в рамках гимназического конкурса «Призвание» благодарственными письмами отмечены более 140 педагогов гимназии.

Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.

Система наставничества (см. раздел «Знание»). В структуре «Клуба современного педагога» (руководитель О.Ю. Кикас) реализуется гимназическая модель наставничества, которая ориентирована на задачи координации графика педагогической и учебной деятельности, интеграцию молодых педагогов в систему профессиональных проектов, реализуемых на базе гимназии в рамках «дорожной карты» Ресурсного центра «Педагогическое образование» базе КОИРО.

На основе «Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников» методической службой гимназии разработано «Положение о наставничестве в гимназии», создана база данных о наставниках, наставляемых и формах наставничества, в которую интегрированы более 60% педагогов. Ведущая тенденция системы наставничества в гимназии – реализация индивидуальных стратегий наставничества на основе деятельностного подхода в рамках подготовки и проведения культурно-образовательных

событий, являющихся основой системы гимназических и региональных инновационных проектов.

С целью организации индивидуальных траекторий развития молодых педагогов корпуса 2 в 2023 учебном году была организована система наставничества в начальной школе (куратор – О. П. Счастливецва) и основной и старшей школе (куратор – К. И. Осетинский). С целью поддержки профессионального роста проведены семинары с участием специалистов фонда «Вклад в будущее», КОИРО, клуба «Янтарный пеликан».

Методическая служба. Методическая служба гимназии (руководители А.А. Лебёдкина, О.Ю. Кикас (корпус 1), Е.А. Бекетова, О.П. Счастливецва (корпус 2)) объединяет методистов, руководителей предметных кафедр, заместителей директора по профильным направлениям деятельности.

Методическая служба имеет многоуровневую структуру. На разных уровнях в её состав входят следующие структурные подразделения:

- предметные кафедры;
- «Клуб современного педагога»;
- площадка молодых педагогов;
- Общественная кафедра «Образование и дипломатия».

В 2023 году приоритетными направлениями деятельности методической службы являлись:

- организационно-методическое сопровождение команд педагогов в условиях реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в части реализации индивидуальных учебных планов, учитывая, что в результате реорганизации обновлен педагогический состав более чем на 20% , а контингент обучающихся более чем на 40%;
- развитие профессиональной активности педагогов через интеграцию в систему общих гимназических дел – систему культурно-образовательных проектов;
- развитие нормативно-правой базы гимназии в сфере разработки новых локальных актов, регламентирующих ВСОКО.

Гимназия является и пространством наставничества для будущих педагогов – ныне студентов. В 2023 году учебные и производственные практики на базе гимназии прошли более 300 студентов БФУ им. И. Канта.

Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей.

В гимназии сформированы и последовательно осуществляют деятельность предметные кафедры и методические семинары классных руководителей, объединённые структурами Совета «Клуба современного педагога» (научно-методического совета) и «Штаба воспитательной работы»:

- предметные кафедры – корпуса 1, 2 – «Математика» (Е.Н. Дородько, Ю.С. Зикрач, М.Н. Филимонова), «Физика» (И.Ю. Кречетова,), «Информатика» (С.Ю. Шестак, К.В. Королёва), «Русский язык и литература» (Л.В. Кузьмина, М.Н. Петихина, М.В. Мурзина), «Физическая культура» (О.А. Сазонова, Е.В. Янушевич), «История, обществознание» (С.А. Суродина, Н.Г. Ровинская); «Естественные науки» (И.В. Поташко, Е.И. Шаламова), «Английский язык» (Ю.В. Рябова, Е.А. Реут), «Английский язык в начальной школе» (Е.В. Новик), «Начальная школа» (О.Г. Моравец, Е.В. Дикая, Н.Д. Мышляева, С.И. Боровикова);
- методические семинары классных руководителей (Д.Б. Васейко, А.А. Воронина).

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)

Диагностика профессиональных компетентностей осуществляется преимущественно на региональном уровне и уровне самодиагностики.

Диагностика на региональном уровне осуществляется в рамках прохождения планового повышения квалификации на базе ЦНППИМ КОИРО. В течение 2022, 2023 гг. более 60% педагогов прошли процедуру диагностики на стартовом и итоговом этапах курсов ПК.

Самодиагностика осуществляется в процессе интеграции педагогов в систему внутривузовского повышения квалификации на базе ресурсного центра БФУ им. И. Канта «Педагогическое образование» - в систему инновационных культурно-образовательных проектов «Клуба современного педагога» гимназии. Ежегодно подобную процедуру самооценки проходят более 80% педагогов.

По результатам самодиагностики разрабатывается и реализуется **индивидуальный маршрут профессиональной активности (маршрут повышения квалификации)** – ежегодно для не менее чем 20% педагогов – в рамках ресурсного центра «Педагогическое образование» и «Клуба современного педагога» общественной кафедры «Образование и дипломатия».

Развитие и повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в формате планового повышения квалификации и в рамках внутривузовской системы повышения квалификации.

Информация об активности в сфере повышения квалификации:

- педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 290/100%;
- прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 288/99,3%;
- прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС (ГС «Моя школа», платформа «Сферум»...), размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%.

Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – более 80% представителей управленческой команды прошли командное ПК в рамках курсов для управленческих команд школ-участниц проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации».

Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации получили 5 учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию.

Плановое повышение квалификации (на первую и высшую категории) в 2023 учебном году прошли 30% педагогов – преимущественно на базе КОИРО. Педагоги гимназии также активно используют дистанционные формы повышения квалификации на базе ресурса, предоставляемого издательским домом «Первое сентября», ресурса «Завуч-Инфо».

Внутривузовская система повышения квалификации представлена индивидуальным сопровождением, консультированием педагогов, организацией работы целевых тематических групп (групп экспертов, тьюторов, менеджеров инновационных проектов) в рамках инновационных площадок, действующих на базе гимназии:

- инновационная площадка Института исследования детства, семьи и воспитания, договор о сотрудничестве с ФГБНУ «ИИДСВ РАО» №412-ОО /

ИП-21 от 30 марта 2021 г.;

- опытно-экспериментальная площадка по апробации методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении ФГБНУ «ИСРО РАО», соглашение от 01 марта 2021 г.;
- региональная инновационная площадка «Современные стратегии воспитания: взаимодействие семьи и школы» Приказ МОКО о РИП на 2023 год от 01.12.2022 1514-1;
- муниципальная опорная площадка «Реализация экспериментальных программ воспитания в учреждения общего образования», приказ от 29.10.2021 г. ПД-КпО-889;
- муниципальная опорная площадка по внедрению стандартов программы WorldSkills Russia Junior, приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 26 апреля 2022 года № ПД-КпО-380 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок по внедрению стандартов программы WorldSkills Russia Junior».

Целевое повышение квалификации педагогов осуществляется также в рамках реализации программ инновационных проектов:

- региональный проект «Развитие личностного потенциала учащихся и педагогов как ресурс внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и повышения качества образования» в рамках конкурса на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов из областного бюджета в 2023 году;
- региональный проект «Современные стратегии интенсивной подготовки учащихся к участию в конкурсных мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней по истории» в рамках конкурса по обеспечению подготовки учащихся общеобразовательных организаций к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней в 2023 году;
- региональная программа по созданию профильных технологических (инженерных) классов космической направленности;
- ресурсный центр «Педагогическое образование», совместно с БФУ им. Иммануила Канта;
- международный проект "Дипломаты Будущего", организованный Ассоциацией российских дипломатов (г. Москва);
- общественная кафедра «Образование и дипломатия».

Участие педагогов в конкурсном движении. Единый реестр профессиональных конкурсов. Наличие победителей и призёров конкурсов. В 2023 году в конкурсах профессионального мастерства участвовали педагоги:

- конкурс на денежное поощрение лучших учителей – 1 победитель на федеральном уровне (М.Г. Ищенко), 3 победителя на региональном уровне (И.В. Поташко, С.А. Суродина, В.Ю. Есева);
- региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» - призёры регионального этапа (К. И. Осетинский, Е. Л. Александрова, К. В. Королева, А. Г. Степанян);
- «Учитель года» - участие И. Г. Зинчук, Е. А. Соловьёва; призёр в номинации «Воспитать человека» - С.А. Полатовский;
- Третий открытый педагогический турнир имени Ю.А. Гагарина – 6 команд, объединивших более 30 учащихся и педагогов).

«Управленческая команда» гимназии.

В условиях состоявшейся реорганизации гимназии №40 в форме присоединения МАОУ СОШ №59 определена следующая структура управленческой команды гимназии на 2023-2024 учебный год:

- ***Директор гимназии*** осуществляет общее руководство и несет ответственность за деятельность гимназии, осуществляет административный контроль (в т.ч. совместно с представителями профсоюзной организации и совета трудового коллектива, Родительским Советом гимназии);
- ***Заместители директора по содержанию образования*** – отвечают за реализацию основной образовательной программы и соблюдение требований ФГОС (начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. адаптированных общеобразовательных программ) всеми участниками образовательных отношений; отвечают за выполнение учебного плана, осуществляет контроль выполнения программ, соблюдение учебного графика, посещаемости занятий обучающимися, успешность освоения ими учебных программ, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания, в т.ч. по выбору индивидуальных учебных планов и программ обучения;
- ***Заместитель директора по реализации Программы воспитания и дополнительного образования*** осуществляет руководство воспитательной работой в гимназии, контроль за реализацией проектов, предусмотренных Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы; за систему организации воспитательной работы и дополнительного образования, деятельность штаба воспитательной работы и Ученического Совета, взаимодействие с Родительским Советом гимназии по вопросам реализации Программы воспитания;
- ***Заместитель директора по качеству образования*** – контроль качества образовательной деятельности педагогов и качества подготовки обучающихся 1-11 классов; отвечает за разработку и реализацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), взаимодействие с внешними контролирующими структурами по вопросам оценки качества образования и проведению мониторинговых исследований качества образования, в том числе за организацию Федеральных исследований качества образования (ФИОКО); руководит деятельностью кураторов предметных кафедр по вопросам разработки и использования рабочих программ, по планированию и достижению результатов учебной деятельности;
- ***Заместитель директора по научно-методической и инновационной работе*** – реализация системы научно-методической и инновационной деятельности гимназии в условиях введения обновленных ФГОС и ФООП; подготовка конкурсных заявок и реализация конкурсных обязательств (ФСКО, деятельность в статусе инновационных площадок федерального, регионального и муниципального уровней и др.); разработка и реализация гимназической Программы непрерывного повышения уровня профессионализма педагогов с применением различных форм наставничества; отвечает за своевременное оформление содержательных отчетов и размещение аналитических материалов в рамках конкурсных обязательств, за организацию работы по проведению ежегодного самообследования и подготовку отчета по самообследованию; за организацию работы по корректировке Программы развития и основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также за подготовку Плана работы гимназии на учебный год; Оказывает методическую помощь в корректировке основной образовательной программы начального общего образования;
- ***Заместитель директора по управлению образовательным процессом и педагогическими ресурсами*** – планирование и реализация инновационно-ориентированных условий, направленных на индивидуализацию обучения в условиях обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП; отвечает за планирование

образовательного процесса гимназии в соответствии с СанПиН и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, за своевременное составление учебных планов и тарификации; контролирует выполнение учебных планов, календарных графиков; осуществляет эффективное взаимодействие с представителями Учредителя в рамках планирования и выполнения Муниципального задания;

- ***Заместитель директора по информатизации*** – организация целенаправленного процесса развития информатизации гимназии и деятельность по внедрению информационных технологий в образовательный процесс гимназии; отвечает за нормативно-правовое обеспечение и контроль процесса информатизации, за своевременное размещение на официальном сайте гимназии информации в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору контролю в сфере образования эффективную работу Службы информатизации гимназии; обеспечивает взаимодействие с внешними организациями по использованию ИКТ-технологий в образовательной и административной деятельности;
- ***Заместитель директора по общим вопросам*** – организация взаимодействия с партнерскими организациями, научно-методическое сопровождение деловых встреч, переговоров, мероприятий, том числе направленных на повышение квалификации педагогов; отвечает за организацию деятельности Общественной кафедры «Образование и дипломатия», за взаимодействие с БФУ им.И.Канта в рамках реализации «Дорожной карты» Ресурсного центра «Педагогическое образование» по организации практики студентов;
- ***Заместитель директора по управлению приоритетными направлениями Программы воспитания и внеурочной деятельности*** – организация, научно-методическое сопровождение приоритетных проектов «Школа сопровождения одаренных детей», организация, методическое сопровождение и контроль проведения занятий в рамках реализации программ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; социально-психологическое сопровождение детей и подростков группы риска; взаимодействие с внешними организациями и структурами, обеспечивающими социализацию и защиту прав детей, с правоохранительными органами, с Центром диагностики и консультирования детей и подростков и другими организациями;
- ***Заместитель директора по управлению материально-техническими ресурсами*** – планирование, учет и контроль ресурсов, организация закупок, заключение договоров на поставку услуг, контроль качества предоставляемых услуг (охрана, клининговые услуги, организация горячего питания); отвечает за соблюдение норм безопасности образовательного процесса и систем жизнеобеспечения здания (корпус 2);
- ***Заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам*** – руководство хозяйственной деятельностью гимназии, контроль хозяйственного обслуживания в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений; отвечает за соблюдение норм безопасности образовательного процесса и систем жизнеобеспечения здания (корпуса 1,2).
- ***Заведующий учебной частью*** – управление Программой воспитания гимназии в урочное и внеурочное время, методическое сопровождение деятельности классных руководителей (на уровне основного общего образования); отвечает за организацию работы классных руководителей и контролирует соблюдение Правил внутреннего распорядка для участников образовательных отношений; взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и обучения;
- ***Заведующий учебной частью (методист/куратор по научно-методическому сопровождению педагогов)*** – реализует гимназическую программу

профессионального совершенствования педагогов; отвечает за организацию деятельности Клуба современного педагога, за организационно-техническое и информационное сопровождение аттестации педагогов (корпуса 1,2) ;

- **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями** – взаимодействие с педагогической, родительской и ученической общественностью в рамках Программы воспитания гимназии и Календарного плана воспитательной работы, утвержденного Министерством просвещения РФ;
- **Специалист по обеспечению антитеррористической безопасности** – деятельность, направленная на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности гимназии и участников образовательных отношений, отвечает за проведение комплекса мероприятий по антитеррористической безопасности, в т.ч. за разработку и согласование необходимой документации, предьявляет работу по этому направлению в рамках проводимых проверок и мониторингов.

7. Ключевое условие «Школьный климат»

Взаимодействие участников образовательных отношений основано на открытости, доверии, уважении, отмечают все гости гимназии. Им дорожат большинство педагогов, родителей, учащихся. Задаётся такой климат ценностными установками директора, управленческой команды, педагогов. В гимназии общепринятыми являются обращения: «уважаемые гимназисты», «уважаемые коллеги», «уважаемые родители», «дамы и господа» (в особо торжественных случаях).

Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).

Наличие педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия). Психологическая служба гимназии (корпуса 1,2) представлена педагогами-психологами С.Л. Афанасьевой, А.А. Баландиной, И.А. Добровольской, С.В. Земцовой, О.В. Костюкова, Е.А. Самарджиди, О.П. Федорук, Е.В. Мишуrowsкой, А.Д. Игнатуша).

Принцип создания психологического комфорта является ведущим в деятельности гимназии на протяжении многих лет. На реализацию этого принципа направлена деятельность всех структурных подразделений, деятельность каждого педагога, педагога-психолога.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании – 96% (организаторы процедуры тестирования Е.В. Васенина, М.В. Косатая, заместители директора). Результаты тестирования трансформированы в комплекс рекомендаций для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и используются как основа в деятельности профильных служб.

Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Деятельность психологической службы регламентируется комплексом положений и приказов, регламентом и планом приёма граждан.

Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога.

Социально-педагогическая служба представлена деятельностью социальных педагогов: А.А. Никитина, Я.Я. Смирнова, М.А. Савина, Е.М. Глуховцева, А.Г. Макаренко, О.С. Шахназарова.

Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога, учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), квалификация которого

соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог».

Координатором деятельности по организации обучения учащихся по адаптированным образовательным программам является В.А. Дунина (квалификация «педагог-логопед Наличие в организации

Наличие отдельного кабинета педагога-психолога», педагог-дефектолога.

Кабинеты психологов, оборудованные в корпусах 1,2 – 3 кабинета, кабинеты педагога-дефектолога – 2 кабинета – рабочие площадки для деятельности психологов, логопедов, дефектологов гимназии. Оформлены пространства холла перед кабинетом психологов и в то же время комната психологической разгрузки; психологические уголки в пространстве гимназии (выставки, стенды, тематические трансляции на мониторах и в видео пространствах «Орбита 40», «Музейная набережная», холлы первого этажа).

Формирование психологически благоприятного школьного климата.

Антибуллинг-программы. Антибуллинг-программы реализуются профессионалами психологами в контексте комплексной деятельности по гармонизации межличностных взаимоотношений. Создана и действует «Служба школьной медиации», которая позволяет минимизировать риски, связанные с возможностью проявления агрессивных проявлений

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.

Подключение к высокоскоростному Интернету. Гимназия подключена к высокоскоростному оптоволоконному защищённому Интернету от федерального провайдера «Ростелеком». Общая скорость Интернета в гимназии – 300 Мбит/сек.

Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. Контентная фильтрация осуществляется силами федерального провайдера «Ростелеком».

Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа». 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». Ресурсы платформы используются в урочной и внеурочной деятельности, а также при подготовке к ГИА.

Использование Информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Гимназия зарегистрирована на образовательной платформе «Сферум» и активно использует возможности платформы на федеральном и региональном уровнях – при проведении проводственных совещаний, педагогических советов, обучающих вебинаров, сетевых уроков и т.п.

Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрения ЦОС. Гимназия в полной мере оснащена оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрения ЦОС, а именно мобильными компьютерными классами, МФУ, интерактивными панелями, современными стационарными компьютерными классами, аудио- и видеозаписывающим оборудованием.

Информационной системы управления. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. Управление гимназией осуществляется с использованием информационной системы, интегрированной с региональными информационными системами «Р7-офис», ГИС «Образование», АИС «Элжур».

Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел. Пространство креатива задаётся системой ключевых гимназических проектов, которые в течение года структурируют среду урочной и внеурочной деятельности, мотивируют учащихся, родителей, педагогов к реализации больших и малых творческих проектов, стартапов. Сообщество гимназии постоянно

находится в творческом процессе, основанном на проектных инициативах – это стало основой уклада жизни гимназии.

В холлах и коридорах размещена удобная мебель, имеются коворкинг-зоны для работы ученических команд и индивидуальных занятий, мобильные интерактивные панели и трансформируемая мебель позволяют организовать интерактивные занятия, а также комфортные пространства для отдыха и свободного общения, для чтения книг, для самообразования.

Функционирование школьного информационно-библиотечного центра. Созданы и функционируют два (корпуса 1,2) школьных библиотечных информационных центра – «Звёздный» в корпусе 1 (2 библиотечных зала) и в корпусе 2 – 2 библиотечных зала.

Функционирование школы полного дня. В гимназии реализуется модель «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня – программа «Радуга открытий», «Умная продлёнка» и др.

Реализация государственно-общественного управления. В гимназии сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации – педагогический совет, родительский совет, ученический совет, совет трудового коллектива, первичная организация профсоюзов, Наблюдательный совет.

Общий вывод

Самообследование по итогам 2023 года позволило скорректировать приоритетные направления управленческой деятельности на 2024 год, определить социальные, экономические и образовательные эффекты, полученные при реорганизации:

- увеличено количество мест для приема детей, проживающих в микрорайоне, в первые классы;
- увеличено количество мест для приема выпускников 9-х классов в 10-е профильные классы;
- расширен перечень программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- увеличено количество профильных классов на уровне основного общего образования и количество классов с углубленным изучением отдельных предметов во 2- 6 классах;
- увеличен фонд стимулирования педагогов, значительно улучшены материально-технические условия для организации образовательного процесса.

Выявлены определенные риски, минимизация которых предусмотрена в работе администрации:

- работа по предупреждению дефицита кадров;
- взаимодействие с родителями обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- поиск новых форм и инструментов по предупреждению снижения качества знаний и повышению объективности оценочных процедур.

Директор гимназии

Т.П. Мишуровская