

**Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина  
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

**«Утверждено»**

**Директор МАОУ гимназии № 40  
им. Ю. А. Гагарина**

---

**Т. П. Мишуровская**

**«30» августа 2023г.**

**Программа учебного предмета  
«Право»  
среднего общего образования  
на углубленном уровне  
для учащихся 11 классов.**

**Калининград, 2023**

Рабочая программа учебного курса «Право» разработана на период до 2023 года.

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

– Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

– Программ УМК, *Линия УМК А. Ф. Никитина. Право (10-11)*

#### **УМК:**

1) ФГОС СОО. Примерная программа среднего общего образования по праву

2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2018 г.

3) учебник - Никитина А.Н., Никитина Т.А. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. : учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – Москва Просвещение. 2021. – 447 с.

4) Калущая Е.К. "Методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы»", Вертикаль (Дрофа), 2018.

Место предмета «Право» в учебном плане определяется разделом 18.3.1 ФГОС. В соответствии с ним учебный предмет «Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область «Общественные науки». Предмет «Право» может быть включен в учебный планы различных профилей подготовки, но прежде всего в план социально-экономического и социально-гуманитарного профилей. Предмет «Право» изучается в 10—11 классах на углубленном уровне в общем объеме 119 часов в соответствии с учебным планом гимназии.

Учебный курс «Право» преподается на углубленном уровне.

В соответствии с Учебным планом гимназии рабочая программа рассчитана:

в **10** классе на **68** час в год, (в т.ч. ВПМ – 10 часов в год),

ВПМ «История теории государства и права» 5 ч

ВПМ «Права человека» 5 ч

ВПМ «Международное право» 5 ч

ВПМ «Правовая культура и правосознание» 2 ч

в **11** классе на **68** часов в год (в т.ч. ВПМ – 7 часов),

ВПМ «Финансовое право» 2 ч

ВПМ «Основы российского судопроизводства» 5 ч

### **Описание целей изучения учебного предмета.**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования

## Планируемые результаты освоения учебного курса на углубленном уровне

### 1. Предметные результаты:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

## **2. Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты:
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

#### Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;

- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

#### **Формы организации учебных занятий:**

Учебная лекции, уроки-семинары, практические уроки, уроки – зачёты.

#### **Основные виды учебной деятельности:**

Целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; оценивание и интерпретация информации из разных источников; моделирование ситуации; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов деятельности;

##### **- виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

1. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
2. Самостоятельная работа с учебником.
3. Работа с научно-популярной литературой.
4. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Написание рефератов и докладов.
6. Решение тестов
7. Выполнение заданий по разграничению понятий.
8. Систематизация учебного материала.

##### **- виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

1. Просмотр учебных фильмов.
2. Анализ графиков, таблиц, схем.
3. Анализ проблемных ситуаций.

##### **- виды деятельности с практической (опытной) основой:**

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Сбор и классификация коллекционного материала.
3. Выполнение работ практикума.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс, углубленный уровень(68 ч)**

### **11 КЛАСС. Основные отрасли российского права**

#### Вводный урок ( 1 ч)

Гражданское право, в т.ч. ВПМ (17 ч): предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание.

*Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

#### Финансовое и налоговое право ( 6 ч).

Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.

Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Финансовое и налоговое право. Особенности норм налогового права. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение физических лиц и юридических лиц. Структура банковской деятельности. Правовое регулирование банковской деятельности, права и обязанность налогоплательщиков .

Семейное право (5 ч). Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право в т.ч. ВПМ (10 ч).

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры.

Административное право (4 ч).

Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Уголовное право в т.ч. ВПМ (8 ч). Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.

Основы российского судопроизводства ВПМ (4 ч)

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

*Итоговое повторение 2 ч.*

*Уроки резерва—8 ч.*



## 11 класс

### Календарно-тематическое планирование учебного курса «Право»

№ урока п/п	Тема	Коли- чество часов	__ «11__» класс		
			Дата	Форма организа- ции занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
1	Вводный урок	1		учебная лекция	
<b>Тема</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>17, из- них ВПМ 1</b>			
2	Понятие и источники гражданского права	1		учебная лекция	Знать основные положения урока. Объяснять, какими свойствами обла- дают граждане, участвующие в граж- данско - правовых отношениях.
3	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1		практикум	Объяснять смысл понятий. Характеризовать понятие «дееспособность» и определять случаи при- знания гражданина недееспособным.
4	Ограниченная дееспособность. Эмансипация.	1		самостоятельная работа	Уметь работать с текстом учебника, документами, источниками. Знать основные положения урока.
5*	ВПМ. Урок резерва. Входной мони- торинг образовательных достиже- ний учащихся по праву.	1		контрольная ра- бота	Уметь анализировать, делать вы- воды, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.
6	Гражданские права несовершенно- летних.	1		практикум	– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
7	Юридические лица.	1		учебная лекция	– проводить сравнительный анализ организационно-правовых
8	Виды предприятий. <a href="https://videouroki.net/video/06-organizacionno-pravovye-formy-predpriyatij.html">https://videouroki.net/video/06- organizacionno-pravovye-formy- predpriyatij.html</a>	1		учебная лекция	
9	Право собственности.	1		практикум	

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/>

<https://clck.ru/326gqb>

[https://videouroki.net/video/02-grazhdanskaya-  
pravospobnost-i-  
deesposobnost.html](https://videouroki.net/video/02-grazhdanskaya-pravospobnost-i-deesposobnost.html)

[https://videouroki.net/video/03-grazhdanskije-prava-  
nesovershennoletnih.html](https://videouroki.net/video/03-grazhdanskije-prava-nesovershennoletnih.html)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/213242/>

[https://www.youtube.com/c  
hannel/UC52LEHSpkSJ-  
11MLjenLdbg](https://www.youtube.com/channel/UC52LEHSpkSJ-11MLjenLdbg)

10	Наследование. Институт страхования. Виды страхования.	1		самостоятельная работа	форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; – целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; – различать формы наследования; – различать виды и формы сделок в Российской Федерации; – выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/start/</a>	
11	Защита прав потребителя и несовершеннолетних	1		учебная лекция		<a href="https://videouroki.net/video/21-grazhdanskije-prava-nesovershennoletnih.html">https://videouroki.net/video/21-grazhdanskije-prava-nesovershennoletnih.html</a>	
12	Защита и прекращение права собственности.	1		учебная лекция		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EsF26nv7uKs">https://www.youtube.com/watch?v=EsF26nv7uKs</a>	
13	Обязательственное право.	1		практикум		<a href="https://videouroki.net/video/10-obyazatelstvennoe-pravo.html">https://videouroki.net/video/10-obyazatelstvennoe-pravo.html</a>	
14	Сделки. Виды договоров. Стороны договора.	1		учебная лекция		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/</a>	
15	Защита материальных и нематериальных прав.	1		практикум		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/</a>	
16	Причинение и возмещение вреда	1		самостоятельная работа		<a href="https://drive.google.com/file/d/1v-bRqJ28NdVhFZkWMGMefyp-inSQpTgp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1v-bRqJ28NdVhFZkWMGMefyp-inSQpTgp/view?usp=sharing</a>	
17	ВПМ. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	1		учебная лекция		<a href="https://videouroki.net/video/11-grazhdanskoe-processualnoe-pravo.html">https://videouroki.net/video/11-grazhdanskoe-processualnoe-pravo.html</a>	
18	<b>Контрольная работа</b> по теме «Гражданское право».	1		контрольная работа			
<b>Тема</b>	<b>«Финансовое и налоговое право»</b>	<b>2</b>					
19-20	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.	2		лекция		– Знакомство с законодательством других отраслей права. Умение работать с текстом учебника, другими источниками, выделять главное, использовать	<a href="https://videouroki.net/video/21-otvetstvennost-zauklonenie-ot-uplaty-nalogov.html">https://videouroki.net/video/21-otvetstvennost-zauklonenie-ot-uplaty-nalogov.html</a>
21	Финансовое и налоговое право. Особенности норм налогового права.	1		учебная лекция			

22	Налоговые органы. Аудит	1		практикум	ранее изученный материал для решения познавательных задач. - В практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;	<a href="https://videouroki.net/vid eo/15-nalogovye-organy.html">https://videouroki.net/vid eo/15-nalogovye-organy.html</a>
23	Виды налогов. Налогообложение физических лиц и юридических лиц	1		учебная лекция	определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;	<a href="https://videouroki.net/vid eo/15-nalogovye-organy.html">https://videouroki.net/vid eo/15-nalogovye-organy.html</a>
24	Права и обязанность налогоплательщиков.	1		практикум	– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	<a href="https://videouroki.net/vid eo/19-nalogi-s-fizicheskikh-lic.html">https://videouroki.net/vid eo/19-nalogi-s-fizicheskikh-lic.html</a>
<b>Тема</b>	<b>Семейное право</b>	<b>5</b>			Анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;	
25	Понятие и источники семейного права	1		учебная лекция	Различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;	<a href="https://videouroki.net/vid eo/22-ponyatie-i-istochniki-semejnogo-prava.html">https://videouroki.net/vid eo/22-ponyatie-i-istochniki-semejnogo-prava.html</a>
26	Брак, условия его заключения	1		практикум	Выделять права и обязанности членов семьи. Объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско - правовых отношениях. Объяснять смысл понятий. Характеризовать понятие «дееспособность» и определять случаи признания гражданина недееспособным. Уметь работать с текстом учебника, документами, источниками. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы,	<a href="https://videouroki.net/vid eo/23-brak-usloviya-ego-zaklyucheniya.html">https://videouroki.net/vid eo/23-brak-usloviya-ego-zaklyucheniya.html</a>
27	Права и обязанности супругов	1		практикум		<a href="https://resh.edu.ru/subject /lesson/5860/start/213304 /">https://resh.edu.ru/subject /lesson/5860/start/213304 /</a>
28	Права и обязанности родителей и детей.	1		самостоятельная работа		<a href="https://videouroki.net/vid eo/24-prava-i-obyazannosti-suprugov.html">https://videouroki.net/vid eo/24-prava-i-obyazannosti-suprugov.html</a>
29	Усыновление, опека (попечительство)	1		зачет		<a href="https://videouroki.net/vid eo/26-usynovlenie-opeka-popechitelstvo.html">https://videouroki.net/vid eo/26-usynovlenie-opeka-popechitelstvo.html</a>

					отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	
<b>Тема</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>10, из них ВПМ 2</b>				
30	Понятие и источники трудового права.	1		учебная лекция	<p>Объяснять смысл понятий.</p> <p>– Характеризовать понятие «дееспособность» и определять случаи признания гражданина недееспособным. характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;</p> <p>– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</p> <p>– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; Уметь работать с текстом учебника, документами, источниками.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, решать правовые задачи, тесты. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, иметь работать с текстом учебника, документами, источниками.</p>	
31	Коллективный договор. Трудовой договор.	1		практикум		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/</a>
32	Основания прекращения трудового договора.	1		учебная лекция		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpmkcuY3830&amp;list=PLtxwW6QZlrIeyxLAM-VsN62-0XFpDP5sQ&amp;index=75">https://www.youtube.com/watch?v=tpmkcuY3830&amp;list=PLtxwW6QZlrIeyxLAM-VsN62-0XFpDP5sQ&amp;index=75</a>
33	Рабочее время и время отдыха	1		практикум		<a href="https://videouroki.net/video/30-rabochee-vremya-i-vremya-otdyha.html">https://videouroki.net/video/30-rabochee-vremya-i-vremya-otdyha.html</a>
34	Условия труда несовершеннолетних.	1		практикум		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/</a>
35-36	ВПМ Урок резерва. Промежуточный мониторинг образовательных достижений учащихся по праву	2		контрольная работа		
37	Оплата труда.	1		практикум		<a href="https://videouroki.net/video/30-rabochee-vremya-i-vremya-otdyha.html">https://videouroki.net/video/30-rabochee-vremya-i-vremya-otdyha.html</a>
38	Охрана труда.	1		учебная лекция		<a href="https://videouroki.net/video/32-ohrana-truda.html">https://videouroki.net/video/32-ohrana-truda.html</a>
39	Трудовые споры.	1		самостоятельная работа		<a href="https://videouroki.net/video/33-trudovye-spory.html">https://videouroki.net/video/33-trudovye-spory.html</a>
40	Ответственность по трудовому праву.	1		зачет		<a href="https://videouroki.net/video/34-otvetstvennost-po-trudovomu-pravu.html">https://videouroki.net/video/34-otvetstvennost-po-trudovomu-pravu.html</a>
41	<b>Контрольная работа</b> по теме «Трудовое право».	1				
<b>Тема</b>	<b>Административное право</b>	<b>4</b>			Знать основные положения урока.	

42	Понятие и источники административного права.	1		учебная лекция	<p>– Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Работа со ст. «Административного кодекса РФ». Уметь анализировать, делать выводы, решать тесты и задачи по теме. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника и юридической литературой. дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</p> <p>– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, статьи УК РФ. делать выводы, отвечать на вопросы Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать статьи нормативных документов, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения, работать с материалами СМИ, анализировать социальные факты. Умение работать с текстом учебника, другими источниками, выделять главное, использовать ранее</p>	<a href="https://videouroki.net/video/35-ponyatie-i-istochniki-administrativnogo-prava.html">https://videouroki.net/video/35-ponyatie-i-istochniki-administrativnogo-prava.html</a>
43	Административные правонарушения	1		практикум		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/</a>
44	Административная ответственность.	1		учебная лекция		<a href="https://videouroki.net/video/36-administrativnye-pravonarusheniya.html">https://videouroki.net/video/36-administrativnye-pravonarusheniya.html</a>
45	Административные наказания	1		самостоятельная работа		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/</a>
<b>Тема</b>	<b>Уголовное право</b>	<b>8</b>				
46	Понятие и источники уголовного права	1		учебная лекция	<a href="https://videouroki.net/video/38-ponyatie-i-istochniki-ugolovnogo-prava.html">https://videouroki.net/video/38-ponyatie-i-istochniki-ugolovnogo-prava.html</a>	
47	Преступление и его признаки. Состав преступления.	1		практикум	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a>	
48	Виды преступлений. «Новые» преступления.	1		учебная лекция	<a href="https://videouroki.net/video/40-vidy-prestuplenij.html">https://videouroki.net/video/40-vidy-prestuplenij.html</a>	
49	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	1		лекция	<a href="https://videouroki.net/video/42-ugolovnaya-otvetstvennost-nakazanie.html">https://videouroki.net/video/42-ugolovnaya-otvetstvennost-nakazanie.html</a>	
50	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1		практикум	<a href="https://videouroki.net/video/43-obstoyatelstva-smyagchayushchie-i-otyagchayushchie-nakazanie.html">https://videouroki.net/video/43-obstoyatelstva-smyagchayushchie-i-otyagchayushchie-nakazanie.html</a>	
51	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		самостоятельная работа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/</a>	
52	Особенности уголовного судопроизводства. (уголовный процесс)	1		семинар	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/</a>	
47	<b>Контрольная работа «Административное и уголовное право»</b>	1		контрольная работа		

					изученный материал для решения познавательных задач.	
<b>Тема</b>	<b>«Основы российского судопроизводства» 5 ч</b>					
48	Конституционное судопроизводство.	1		учебная лекция	– Проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;	–
49	Арбитражное процессуальное право.	1		учебная лекция		–
50	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения.	1		практикум		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/</a>
51	Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. <a href="https://videouroki.net/video/46-sud-prisyazhnyh.html">https://videouroki.net/video/46-sud-prisyazhnyh.html</a>	1		диспут	<p>Давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</p> <p>Применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/</a> <a href="https://videouroki.net/video/43-obstoyatelstva-smyagchayushchie-i-otyagchayushchie-nakazanie.html">https://videouroki.net/video/43-obstoyatelstva-smyagchayushchie-i-otyagchayushchie-nakazanie.html</a>
<b>52-53</b>	<b>Итоговый урок, контрольная работа.</b>	2		контрольная работа	Контроль в форме заданий ЕГЭ.	
<b>54-58</b>	Уроки резерва, в т.ч. тренировочное тестирование в формате ЕГЭ, анализы мониторингов и к/р. (теория государства и права, конституционное право, органы власти РФ и их функции, международное право и др.)	15		Уроки резерва могут использоваться:		
				- с учётом специфики класса на дополнительные уроки по отдельным темам		
				- на проведение занятий, посвященных анализу текущих событий в стране и мире;		
				- встреч с представителями власти региона, преподавателями ВУЗов.		
				-проведение мониторингов.		



