

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
гимназии № 40 им. Ю.
А. Гагарина

Т.П. Мишуровская
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
межпредметного модуля «Интеллект - клуб»
для обучающихся 3 классов

Калининград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Концепции духовно-нравственного воспитания и развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа межпредметного образовательного модуля составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Специфика данного модуля состоит в том, что он носит интегративный характер, соединяет математические, лингвистические, исторические знания и дает обучающимся материал математических и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Учебный курс направлен на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основная цель курса: развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка и их самореализация.

Задачи:

- организовать научно-познавательную интеллектуальную деятельность учащихся
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- развивать логическое мышление, любознательность, способность к самообразованию, развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений;
- развивать потребности в необходимости и возможности решения проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию предполагаемого результата.
- создать условия для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- развивать умения работать в группе и в команде.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Учебным планом гимназии рабочая программа рассчитана: в 3 классе – 17 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса учащиеся:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- получают возможность осознать своё место в мире;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире.

1. Предметные результаты:

- понимание того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры;
- овладение правилами речевого этикета;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- отработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- осознание целостности окружающего мира, развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

К концу 3-го класса учащийся научится:

- читать и произносить предложения, различные по цели высказывания и интонации;
- составлять предложения с однородными членами, сложные предложения (в рамках изученного);
- распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы;
- самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- пользоваться изученной математической терминологией;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);

2. Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

3. Метапредметными результатами обучающихся являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цель учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем поискового и творческого характера, выбора наиболее эффективных способов достижения результата;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений.

Содержание учебного курса

«Секреты волшебницы речи» (9 часов)

Сокровища родного языка (о многозначности, о словах близких и противоположных, пословицах, поговорках). Тематические группы слов. Общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство. Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Монолог и диалог. Слово и его значение. Умение объяснять значение слов с помощью толкового словаря. Работа с разными видами словарей: фразеологическими, синонимов, словообразовательными.

«Занимательная математика» (8 часов)

Закономерности. Геометрические задачи. Из истории математики. Великие математики прошлого и настоящего. Математические загадки. Числовые ребусы. Комбинированные задачи на выравнивание нескольких наборов предметов, жидкостей в сосудах. Магические фигуры ("квадраты", "треугольники", "звезды"). Старинные задачи по теме "Меры длины, массы"

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. «Секреты волшебницы речи»					
1.1	Мир общения. Девять правил орфографии.	3			
1.2	Сказочные путешествия в страну «Части речи».	3			
1.3	Предложение. Текст.	2			
1.4	Интеллектуальный марафон.	1			
Итого по разделу		9			
Раздел 2. «Занимательная математика»					
2.1	Из истории математики.	1			
2.2	Геометрическая мозаика.	2			
2.3	Комбинаторные задачи.	2			
2.4	В царстве смекалки.	2	1		
Итого по разделу		7			
Резервное время		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1		