

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина

Т.П. Мишуровская
Протокол № 13 от
«30» августа 2024 г.

Программа МПМ
«Клуб интеллектуалов»
для учащихся 1-х классов

Калининград, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа межпредметного образовательного модуля *«Клуб интеллектуалов»* для обучающихся 1-х классов на уровне начального общего образования составлена на основании следующих документов:

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

– Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

– Авторских программ «Речь» Соколовой Т.Н., «Программа развития познавательных способностей» Холодовой О. Г., «Занимательная логика» Гин С.

Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с Учебным планом гимназии рабочая программа рассчитана в 1 классе на 33 часа в год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «КЛУБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ»

Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, математике, окружающему миру, показать учащимся, что изучение этих предметов – это увлекательное путешествие в мир науки на разных ступенях обучения.

Создание таких условий, которые обеспечат активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Учебный курс направлен на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы данного курса использованы на расширение содержания учебных предметов Русский язык, Математика, Окружающий мир, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

- создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся;
- формирование мотивации к обучению и познанию,
- эффективной интеграции младших школьников в образовательной и социальной среде,

- создание для каждого ребёнка возможности достижения базового и высокого уровня подготовки.

Задачи:

- организовать научно-познавательную интеллектуальную деятельность учащихся
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений;
- развивать потребности в необходимости и возможности решения проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности
- развивать: альтернативное мышления в выборе способов решения практической деятельности по охране окружающей среды
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию предполагаемого результата.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса учащиеся:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- получают возможность осознать своё место в мире;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

1. Предметные результаты:

- понимание того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры;
- овладение правилами речевого этикета;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- отработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- осознание целостности окружающего мира, развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Учащийся научится:

К концу 1-го класса:

- понимать, что такое общение и какова его роль в жизни человека;
- различать особенности устной и письменной речи;
- отличать текст от набора предложений;
- составлять предложения из слов;
- различать однозначные и двузначные числа, выполнять действия с ними;
- различать многоугольники.

2. Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов;

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

3. Метапредметными результатами обучающихся являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цель учебной деятельности;

- освоение способов решения проблем поискового и творческого характера, выбора наиболее эффективных способов достижения результата;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Содержание учебного курса

1 класс (33 часа)

Речь и ее значение в жизни. Техника речи: особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп. Речь устная и письменная. Заучивание скороговорок. Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Выразительное чтение небольшого текста по образцу, данному учителем.

Понятие о тексте. Тема текста. Основная мысль. Вычленение опорных слов. Озаглавливание. Выделение частей текста. Составление плана. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, плану, опорным словам.

Слова – выражения приветствия, прощания, выражения благодарности в речевой практике с учетом ситуации общения.

«Занимательная математика»

Нумерация 1-20. Однозначные и двузначные числа, название и последовательность чисел, ряд натуральных чисел; предыдущие, последующие числа. Состав чисел. Сумма, разность; соотношение между компонентами суммы и разности. Весёлые задачи. Величины. Комбинаторика - задачи, решаемые перебором. Геометрия.

«Через игру к познанию окружающего мира»

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой.

Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Животный и растительный мир.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	«В мире слов»: 1. Секреты волшебницы-речи 2. Текст 3. Культура общения.	11			
2	«Занимательная математика»: 1. В царстве Малых Чисел. 2. В царстве Двузначных Чисел. 3. Весёлые задачки. 4. Геометрия вокруг нас.	11			
3	«Через игру к познанию окружающего мира»: 1. Что такое окружающий мир 2. Природа 3. Человек и природа 4. Мой край	11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			