

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

«Утверждено»

**Директор МАОУ гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина**

Т. П. Мишуровская

« 30» августа 2023г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Клуб Эрудит»
начального общего образования
для учащихся 2 – 4 классов**

Калининград, 2023

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

Цель изучения курса: создание условий для интеллектуального развития школьников.

В соответствии с Учебным планом гимназии рабочая программа рассчитана:

во 2 классе отводится 17 часа в год, в 3 классе-33 часа в год, в 4 классе -33 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного курса

1. Личностные результаты:

- положительное отношение к интеллектуальному творчеству;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы педагогом и товарищами;
- готовность использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития представлений о роли интеллектуального творчества в жизни человека;
- эмоционально-целостное отношение к окружающему миру;
- обогащение опыта восприятия окружающего мира, его оценки (выражая собственное мнение);
- формирование нравственных и этических чувств на основе знакомства и применения игровой деятельности;
- интерес к социально – значимой деятельности.

2. Метапредметные результаты:

- организация условий для конкретной деятельности;
- выполнение задания по инструкции и самостоятельное составление инструкции по выполнению задания;
- осуществление пошагового контроля своей деятельности;
- овладение основами логического мышления, способность выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставления факта и вопроса о нём, устанавливать аналогии, анализировать результаты сравнения, объединять факты и вопросы по видам;
- умение работать в группе, учитывая мнение партнёров.
- анкетирование родителей на предмет сформированности умений, развиваемых в начальной школе,
- проведение итогового занятия с использованием заданий, объектом контроля которых являются овладение способами решения проблем творческого и поискового характера, основами логического мышления, способами получения информации.

3. Предметные результаты:

2 класс

Ученик научится:

- характеризовать в процессе наблюдения связь живой и неживой природы;
- извлекать необходимую информацию из дополнительных источников;
- проводить наблюдения во время экскурсии;
- выполнять нестандартные задания (головоломки, магические квадраты и т. д.);
- сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный;
- группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам;
- наблюдать простейшие опыты;
- различать истинные и ложные высказывания;
- работать с необходимой информацией;
- приводить примеры зависимости жизни животных от природных условий;
- рассказывать о роли здорового образа жизни.

3 класс

Ученик научится:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, простейшие умозаключения, доказывать;
- обобщать изученный материал, находить разные решения нестандартных задач;
- составлять и моделировать предметы;
- находить закономерность;
- классифицировать предметы, слова;
- определять истинность высказываний;
- решать геометрические задачи, ребусы, задачи-шутки, числовые головоломки;
- взаимодействовать в парах и группах, используя нормы этикета;
- планировать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками;
- использовать полученные знания для осмысления своего опыта;
- пользоваться книгой и дополнительными источниками информации для ответа на возникающие вопросы;
- составлять ребусы, кроссворды, головоломки;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и представлять результат выполнения задания;
- прогнозировать результаты деятельности;
- действовать по заданному и составленному плану.

4 класс

Ученик научится:

- объяснять особенности устной и письменной речи;
- применять основные правила поведения в окружающей среде, что такое общение и какова его роль в жизни человека;
- различать истинные и ложные высказывания;
- использовать законы и правила для осмысления своего опыта;
- применять законы и правила к природным процессам и предсказывать конечный результат в совокупности взаимосвязанных явлений.
- вступать в контакт и поддерживать его, используя соответствующие этикетные формы;
- планировать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками;
- использовать законы и правила для осмысления своего опыта;
- пользоваться книгой и дополнительными источниками информации для ответа на возникающие вопросы;
- составлять ребусы, кроссворды, головоломки;
- выполнять нестандартные задания (головоломки, магические квадраты и т. д.);
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания;
- прогнозировать результаты деятельности;
- действовать по заданному и составленному плану.

Содержание учебного курса

2 класс (16 часов)

Блок «Секреты волшебницы речи»

«В мире слов». Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки. Сколько слов вы знаете? Рассказ – беседа о словарном богатстве русского языка. Крылатые слова и выражения. Фразеологизмы в русском фольклоре. Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы, буриме.

Предложение и текст. Стройтесь в ряд! Восстановление деформированного текста. Редактирование текста. Анализ текста, поиск информации из текста.

«Игровая кладовая». Игры со словами. Ребусы. Шарады. Литературная викторина по прочитанным сказкам.

Практикум «Подумай и реши». Решение олимпиадных заданий.

Блок «Занимательная математика»

«Волшебные превращения цифр». История знаковых чисел. Выполнение арифметических действий. Составление числовых закономерностей. Алгоритм.

Задания на логическое мышление. Магические квадраты. Логические цепочки, головоломки.

Практикум «Подумай и реши». Решение олимпиадных задач. Решение задач международной игры «Кенгуру».

Блок «Окружающий мир и краеведение»

Земля и человечество. Мир живой и неживой природы. Решение экологических задач. Викторина «Природа и мы».

Человек и человечество. Человек и прошлое человечества. История и достопримечательности Калининградской области.

Земля – наш общий дом. Великий круговорот жизни. Путешествие по природным зонам.

3 класс (33 часа)

Блок «Загадочный русский язык»

Фонетика. «В мире звуков». Роль языка в жизни человека.

Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

Какие звуки изучает фонетика. Правила звукового анализа слов.

Словообразование. Корень – родоначальник, или что такое словообразование.

Как разобрать и «собрать» слово.

Лексика. В мире слов, или что такое лексика.

Бывают ли у слов родственники? Сказал то же, да не одно и то же. Тёзки наоборот. О словах одинаковых, но разных. Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы (буриме). Богатство русского языка (синонимы, антонимы, фразеологизмы).

Грамматика. Как «работают» слова, или для чего нужна грамматика.

Морфология. Что такое морфология. Общая форма и общее значение. Для чего существительному род. Что делает падеж? Почему именительный падеж назвали именительным? Как «работает» родительный падеж? «Щедрый» падеж.

Винительный падеж — великий маскировщик. Падеж-работяга. Любимая «работа» предложного падежа. Универсальные заменители – местоимения. Для чего нужны глаголы? Делать и сделать — не одно и то же. Числа и слова. Для чего нужны числительные. Морфологические шарады.

Синтаксис и пунктуация. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

Орфография. Писать ли как слышится, или что такое орфография.

Блок «Окружающий мир»

Живая и неживая природа.

Экология и мы. Что такое окружающая среда и окружающая природа? Мир живой и неживой природы.. Загрязнение окружающей среды. Решение экологических задач. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Красная книга Калининградской области.

География и краеведение.

Материки и океаны. Великие путешественники. История и достопримечательности Калининградской области. Памятники культуры и памятные даты.

Космос. Вселенная.

Вселенная и космос. Планеты Солнечной системы. Солнце – звезда. Человек и космос.

Блок «Занимательная математика»

«В мире чисел, величин»

Вводное занятие «Математика-царица наук» История чисел.

Числа большие и маленькие. Выполнение арифметических действий. Составление числовых закономерностей. Математика и профессии людей.

Решение нестандартных задач

Логические и комбинированные задачи. Задачи на взвешивание и переливание. Познавательная игра «Смекай, решай, отгадывай». Задачи с многовариантными решениями.

Путешествие по стране «Геометрия»

Построение геометрических фигур на нелинованном листе бумаги. Нахождение периметра и площади фигур с помощью палетки.

4 класс (33 часа)

Блок «Русский язык»

Фонетика. Роль языка в жизни человека.

В руках умелых слово творит чудеса. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

Какие звуки изучает фонетика. Правила звукового анализа слов.

Словообразование. Корень - родоначальник, или что такое словообразование.

Как разобрать и «собрать» слово.

Лексика. В мире слов, или что такое лексика.

Бывают ли у слов родственники? Сказал то же, да не одно и то же. Тёзки наоборот. О словах одинаковых, но разных. Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы (буриме). Богатство русского языка (синонимы, антонимы, фразеологизмы).

Грамматика. Как «работают» слова, или для чего нужна грамматика.

Морфология. Что такое морфология. Общая форма и общее значение. Для чего существительному род. Что делает падеж? Почему именительный падеж назвали именительным? Как «работает» родительный падеж? «Щедрый» падеж.

Винительный падеж — великий маскировщик. Падеж-работяга. Любимая «работа» предложного падежа. Универсальные заменители – местоимения. Для чего нужны глаголы? Делать и сделать — не одно и то же. Числа и слова. Для чего нужны числительные. Морфологические шарады.

Синтаксис и пунктуация. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

Орфография. Писать ли как слышится, или что такое орфография.

Блок «Я и окружающий мир»

Земля и человечество

Экология и мы. Что такое окружающая среда и окружающая природа? Мониторинг загрязненности водоёмов и воздуха. Загрязнение окружающей среды автотранспортом. Красная книга – способ

защиты редких видов животных и растений. Красная книга Калининградской области. Решение экологических задач.

Человек и его внутренний мир

Как стать личностью? Эмоции и чувства. Как настроение? Почему возникают конфликты? Совесть. Путешествие по правам человека.

Человек и человечество

Мы не похожи, ну и что же? Что такое деньги. Почему разные страны помогают друг другу? Глобальные проблемы.

Проект «Моё человечество»

Человек и его корни. История родного города - это тоже часть истории России. Знаменитые земляки. История и достопримечательности родного города. Уважительное отношение к культурному наследию нашей страны. Кант – философ и человек. Литературное наследие Кенигсберга.

Земля – наш общий дом

Тайна шести материков. Сколько воды на земле? Чудеса, рождённые водой!

Блок «Занимательная математика»

«В мире чисел, величин»

Вводное занятие «Математика-царица наук» История знаковых чисел. Классы и разряды.

Числа великаны. Выполнение арифметических действий. Составление числовых закономерностей.

Решение нестандартных задач

Задачи на движение вдогонку и с отставанием, на встречное движение, в противоположных направлениях. Задачи на взвешивание и переливание. Познавательная игра «Семь верст».

Многовариативность способов решения математических задач

Решение задач алгебраическим и математическим способами. Преобразование текстов не являющимися задачами, в задачи. Задачи с многовариантными решениями.

Путешествие в «Страну Геометрию»

Преобразование фигур на плоскости. Симметрия фигур.

Календарно-тематическое планирование курса «Клуб Эрудит», 2 класс (16 часа)

№ урока п/п	Тема	Количество часов	2 « » класс		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
Блок1 1	Секреты волшебницы речи	(5)			
Тема 1	«В мире слов».	(3)			
1	Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки. Сколько слов вы знаете?	1			
2	Рассказ – беседа о словарном богатстве русского языка. Крылатые слова и выражения. Фразеологизмы в русском фольклоре.	1			
3	Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы, буриме.	1			
Тема 4	Практикум «Подумай и реши».	(2)			
4-5	Решение олимпиадных заданий.	2			
Блок 2	Занимательная математика	(4)			
Тема 1	«Волшебные превращения цифр».	(2)			
6	История знаковых чисел.	1			
7	Составление числовых закономерностей. Алгоритм.	1			
Тема 2	Задания на логическое мышление.	(2)			
8-9	Магические квадраты. Логические цепочки, головоломки. Решение олимпиадных задач.	2			
Блок 3	Окружающий мир и краеведение	(7)			
Тема	Земля и человечество.	(2)			

1					
10	Мир живой и неживой природы.	1			
11	Решение экологических задач.	1			
Тема 2	Человек и человечество.	(4)			
12	Человек и прошлое человечества.	1			
13-15	История и достопримечательности Калининградской области.	3			
Тема 3	Земля – наш общий дом.	(1)			
16	Великий круговорот жизни. Путешествие по природным зонам.	1			

Календарно-тематическое планирование курса «Клуб Эрудит», 3 класс (33 часа)

№ урока п/п	Тема	Количество часов	3 « » класс		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
Блок 1	«Загадочный русский язык»	(11)			
Тема 1	Фонетика.	(1)			
1	«В мире звуков». Роль языка в жизни человека. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	1			
Тема 2	Словообразование.	(1)			
3	Корень - родоначальник, или что такое словообразование. Как разобрать и «собрать» слово.	1			
Тема 3	Лексика.	(3)			

4	В мире слов, или что такое лексика. Бывают ли у слов родственники? Сказал то же, да не одно и то же. Тёзки наоборот.	1			
5	О словах одинаковых, но разных. Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы (буриме).	1			
6	Богатство русского языка (синонимы, антонимы, фразеологизмы).	1			
Тема 4	Грамматика.	1			
7	Как «работают» слова, или для чего нужна грамматика.	1			
Тема 5	Морфология.	(3)			
8	Что такое морфология. Общая форма и общее значение. Для чего существительному род.	1			
9	Что делает падеж? Почему именительный падеж назвали именительным?	1			
10	Как «работает» родительный падеж? «Щедрый» падеж.	1			
Тема 6	Синтаксис и пунктуация.	(1)			
11	Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения.	1			
Тема 7	Орфография.	(1)			
12	Писать ли как слышится, или что такое орфография.	1			
Блок 2	«Окружающий мир»	(10)			
Тема 1	Живая и неживая природа.	(3)			
13	Экология и мы. Что такое окружающая	1			

	среда и окружающая природа? Мир живой и неживой природы..				
14	Загрязнение окружающей среды. Решение экологических задач.	1			
15	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Красная книга Калининградской области.	1			
Тема 2	География и краеведение.	(5)			
16-17	Материки и океаны. Великие путешественники.	2			
18-20	История и достопримечательности Калининградской области. Памятники культуры и памятные даты.	3			
Тема 3	Космос. Вселенная.	(2)			
21	Вселенная и космос. Планеты Солнечной системы. Солнце – звезда.	1			
22	Человек и космос.	1			
Блок 3	«Занимательная математика»	(12)			
Тема 1	«В мире чисел, величин»	(4)			
23	Вводное занятие «Математика-царица наук» История чисел.	1			
24	Числа большие и маленькие. Выполнение арифметических действий.	1			
25	Составление числовых закономерностей.	1			
26	Математика и профессии людей.	1			
Тема 2	Решение нестандартных задач	(6)			

27-28	Логические и комбинированные задачи.	2			
29	Задачи на взвешивание и переливание.	1			
30	Познавательная игра «Смекай, решай, отгадывай».	1			
31-32	Задачи с многовариантными решениями.	2			
Тема 3	Путешествие по стране «Геометрия»	(2)			
33	Построение геометрических фигур на нелинованном листе бумаги.	1			
34	Нахождение периметра и площади фигур с помощью палетки.	1			

Календарно-тематическое планирование курса «Клуб Эрудит», 4 класс (33 часа)

№ урока п/п	Тема	Количество часов	4 « » класс		Виды учебной деятельности (на весь раздел)
			Дата	Форма организации занятия	
Блок 1	«Русский язык»	(11)			
Тема 1	<i>Фонетика.</i>	(2)			
1-2	Роль языка в жизни человека. В руках умелых слово творит чудеса. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	2			
Тема 2	<i>Словообразование.</i>	(3)			
3-5	Корень - родоначальник, или что такое словообразование. Как разобрать и «собрать» слово	3			
Тема 3	<i>Лексика.</i>	(2)			

6	В мире слов, или что такое лексика. Бывают ли у слов родственники? Сказал то же, да не одно и то же. Тёзки наоборот.	1			
7	О словах одинаковых, но разных. Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы (буриме).	1			
Тема 4	Морфология.	(4)			
8	Что такое морфология. Общая форма и общее значение. Для чего существительному род.	1			
9	Что делает падеж? Почему именительный падеж назвали именительным? Винительный падеж — великий маскировщик. Падеж-работяга.	1			
10	Как «работает» родительный падеж? «Щедрый» падеж.	1			
11	Занимательная морфология (ребусы, кроссворды, шарады)	1			
Блок 2	«Я и окружающий мир»	(11)			
Тема 1	Земля и человечество	(3)			
12	Экология и мы. Что такое окружающая среда и окружающая природа?	1			
13-14	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Красная книга Калининградской области. Решение экологических задач.	2			
Тема 2	Человек и его внутренний мир	(2)			
15	Как стать личностью? Эмоции и чувства. Путешествие по правам человека.	1			
16	Почему возникают конфликты? Совесть.	1			
Тема 3	Проект «Моё человечество»	(6)			

17	Человек и его корни. История родного города - это тоже часть истории России.	1			
18	Знаменитые земляки.	1			
19	История и достопримечательности родного города.	1			
20	Уважительное отношение к культурному наследию нашей страны. Кант – философ и человек	1			
21-22	Литературное наследие Кенигсберга.	2			
Блок 3	«Занимательная математика»	(11)			
Тема 1	Решение нестандартных задач	(5)			
23-24	Задачи на движение вдогонку и с отставанием, на встречное движение, в противоположных направлениях.	2			
25-26	Задачи на взвешивание и переливание.	2			
27	Познавательная игра «Семь верст».	1			
Тема 2	Многовариативность способов решения математических зад	(4)			
28-29	Преобразование текстов не являющимися задачами, в задачи.	2			
30-31	Задачи с многовариантными решениями.	2			
Тема 3	Путешествие в «Страну Геометрию»	(2)			
32	Преобразование фигур на плоскости.	1			
33	Симметрия фигур.	1			

