

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

**БФУ**

БАЛТИЙСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА



приоритет2030^  
лидерами становятся

2024  
ГОД СЕМЬИ



Санкт-Петербургский  
государственный  
университет



**ФУМО ВО**



Томский  
государственный  
университет



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС 2024  
**XXIV**

# Инновационные проекты предпрофессионального образования для кадрового педагогического потенциала

Татьяна Павловна Мишуровская,  
директор МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина



## Из истории создания ресурсного центра...

**18 ноября 2014 г.** состоялось открытие Ресурсного центра «Педагогическое образование» БФУ им И. Канта в МАОУ гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина.

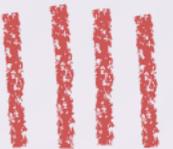
Цель центра – создать условия для максимального обеспечения практико-ориентированного подхода в подготовке учителей. Новация заключается в том, что студенты Высшей школы педагогики уже с 1 курса погружаются в реальную образовательную деятельность. Один день в неделю студенты университета будут обучаться (проводить) в гимназии №40: знакомиться с учениками, посещать занятия и наблюдать за работой учителя, затем готовить отдельные уроки и проводить их, включаться в учебно-воспитательный процесс...



**А.П. Клемешев, ректор БФУ им. И. Канта:** *«Наш регион, несмотря на все трудности экономического характера, активно развивается. Поэтому потребность в высококвалифицированных кадрах очень велика, и особенно остро она ощущается в сфере педагогики. Самому университету сложно справиться с подготовкой специалистов без помощи практиков, реальных региональных предприятий и организаций. Нашим партнёром по организации деятельности первого ресурсного центра стала гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина, чей кадровый и инфраструктурный потенциал очень значим. В этой школе работает блестящая команда управленцев. База школы дает все возможности реализовать наши самые смелые планы. Учеба и работа в таких условиях не может не мотивировать студентов стать педагогами. Хочу пожелать нам всех успехов!».*

## Ресурсный центр «Педагогическое образование» в образовательной организации

- ✓ Площадка для отработки профессиональных навыков студентами-будущими педагогами через систему практик
- ✓ Площадка для разработки, апробации и внедрения новых образовательных программ
- ✓ Модель повышения квалификации педагогов
- ✓ Научная школа по отработке новых практик и подходов в образовании
- ✓ Кластер, через который реализуется система партнёрств



## Ресурсный центр в структуре социально-образовательного кластера

### Социально –образовательный кластер региона предпрофессионального образования

- Сеть ресурсных центров «Педагогическое образование»
- Региональный проект «Звезда будущего»
- ЦНПП КОИРО (создание и развитие распределенной сети методической поддержки )
- Комплекс мер Правительства КО по поддержке предпрофессиональных программ
- Интеграция научной, образовательной, организационно-правовой деятельности
- Нормативно-правовое сопровождение, финансовое обеспечение предпрофессионального образования



## Цель создания ресурсных центров – решение проблемы кадров внутри экосистемы

Система взаимовыгодных отношений:

Работодатель + Образовательная организация = Ресурсный центр

Профессиональные  
практики

Курсы повышения  
квалификации  
Семинары, мастер-классы

Отложенный трудовой  
договор

Проектная  
и исследовательская  
деятельность



# Как оценить эффективность деятельности ресурсного центра?

Количество студентов  
Количество событий  
Количество проектов и программ  
Количество привлеченных педагогов

Реализуемые модели НПП  
Развитие кластерной модели сетевого взаимодействия  
Инициирование создания саморазвивающихся педагогических и межотраслевых сообществ

Содержательность экосистемной модели обретения педагогических установок и базовых компетенций



# Ресурсные центры в структуре стратегических проектов



# Ресурсный центр – структурообразующий элемент экосистемы образовательной организации

**Цель – развитие человеческого потенциала**

**Содержание деятельности – совместное проектирование персональных траекторий – учебных и профессиональных (от начальной школы до этапа «входа в профессию»)**

**Многоуровневая система профессиональных проб**

**Л.С. Выготский: «Социальная среда - есть истинный рычаг воспитательного процесса, вся роль учителя сводится к управлению этим рычагом».**



## Психолого-педагогический класс или педагогический трек в системе профильного образования?

Модели педагогических классов (с 2018 г. ) – класс, группа, распределённый класс...

Организационный парадокс:

- Больше поступают на педагогические специальности, запрашивают целевые договоры

**НО**

- Меньше заявляются на поступление в педагогический класс

**Персональные педагогические траектории в содержании всех профилей:** социально-гуманитарного, физико-математического, химико-биологического, экономического...



## Карта педагогической активности

Методическая основа –

партнёрство с учителями, родителями, социальными партнёрами

Проекты «Дети – детям» в течение всего учебного года в рамках всех профилей

Проект «Декада  
правовых знаний»

Программа  
космических  
классов

Проект «Дни  
дипломатии»

Проект «Путь  
к звёздам»

Проект  
«Нобелевские  
чтения»

Проект «Город как  
пространство урока»

Проект  
«Экологический  
марафон»

Проекты  
самоуправления

Фестиваль «Моя Россия»

Волонтёрские  
проекты

Проекты «Школы юного  
дипломата»

Проект  
«По странам и  
континентам»

Проекты  
спортивного клуба



## Ресурсный центр – взгляд в будущее

**Пилотный проект по совершенствованию  
системы высшего образования**

**Предпрофессиональные программы на уровне среднего  
общего образования**

**Дополнительные специализации...**





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС 2024  
**XXIV**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**