

**Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина  
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина)**

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №3 от 17 марта 2023 г.

Директор

Т.П. Мишуровская

**Самообследование деятельности  
МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина  
в 2022 году**

**Калининград, 2023**

Настоящий отчет составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводилось на основании приказа по МАОУ гимназии №40 им. Ю.А.Гагарина, № 81/1-о от 01.02.2023 г. «О проведении процедуры самообследования по результатам деятельности в 2021 году».

Цель самообследования - проведение внутренней экспертизы деятельности гимназии в 2022 году и определение приоритетов деятельности на 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия объемных (количественных) и целевых показателей эффективности критериям показателей муниципального задания, полноты выполнения и качества реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, а также социальным гарантиям;
- объективной оценке результатов деятельности педагогического коллектива на основе аналитических данных, определению «сильных и слабых сторон» и, как следствие, ведущих задач на предстоящий учебный год;
- возможности ознакомить всех участников образовательного процесса и общественность с достижениями, отличительными показателями деятельности гимназии.

Рабочая группа при подготовке отчета использовала документы, регламентирующие направления деятельности гимназии (аналитические материалы, планы и анализы работы, основные программы, программы дополнительного образования, статистические данные, результаты ВПР, государственной итоговой аттестации и другие материалы ВСОКО).

## Отчет по достижению показателей деятельности

Общие сведения о гимназии представлены на сайте: <http://gym40.ru/>

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия №40 имени Ю.А.Гагарина

Юридический и фактический адрес

236029, Калининградская область, г. Калининград, ул. Ю. Маточкина, дом 4

Телефон

8(40-12)72-16-80

e-mail

[maugimn40@edu.klgd.ru](mailto:maugimn40@edu.klgd.ru)

Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем гимназии является городской округ «Город Калининград», функции полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», председатель комитета Петухова Татьяна Михайловна.

Контакты учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52

Имеющиеся документы на образовательную деятельность (лицензия):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования.	39Л01 №0000769, № ОО - 1341	22.03.2016 г.
Общеобразовательные программы основного общего образования.		
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.		
Дополнительное образование детей и взрослых.		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Общее образование по уровням	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– начальное общее образование</li> <li>– основное общее образование</li> <li>– среднее общее образование</li> </ul>	39 А 01 № 0000179, №1265	24.03.2015	24.03.2027

**Таблица соответствия объемных (количественных) и целевых показателей эффективности критериям показателей муниципального задания**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	2910 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1376 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	298 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3-4 кл: 516/78 % 5 кл: 190/61,7% 6 кл: 147/54,4% 7 кл: 130/49% 8 кл: 119/45% 9 кл: 112/50% 10 кл: 75 /52% 11 кл: 90/ 55%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,41
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,98
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	21/9%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	30/ 18,40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<p>Интеллектуальное направление – более 900 (более 48%) :</p> <p>XI Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни «Зеленая карета» (Петрозаводск) (9-10 кл) – 3 _0,8%</p> <p>Региональный фестиваль-конкурс «Это все - мое родное» (2 кл) – 9/ 0,1%</p> <p>«Русский медвежонок»(5-9кл) – 330/26,6%</p> <p>«Русский медвежонок»(10-11кл) – 9/2,9%</p> <p>Международный игровой конкурс «Золотое Руно» (5-9кл) – 50/4%</p> <p>Международный игровой конкурс «Золотое Руно» (10-11кл) – 1/0,3%</p> <p>Региональный этап Всероссийской большой олимпиады «искусство – технологии - спорт» - команда (11 человек)</p> <p>Игровой конкурс по математике «Смарт Кенгуру» (5-9кл) – 329/26,6%</p> <p>Игровой конкурс по математике «Смарт Кенгуру» (10-11кл) – 16/5,4%</p> <p>Межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2022» (5-9кл) – 5/0,4%</p> <p>Региональная гуманитарная олимпиада Умники и умницы 2022 (10кл) - 4/1,3%</p> <p>Региональный фестиваль инновационных проектов «ИНОТ-39», отборочный этап 2022 (5-9кл) – 5/0,4%</p> <p>Городской интеллектуальный марафон «Твои возможности» 2022 (5-9кл) – 3/0,2%</p> <p><b>Творчество и спорт:</b> более 200 человек (более 12%)</p> <p>Общероссийский танцевальный конкурс DANCE FLOOR</p>

masters - 2 команды (30 человек)  
Международный медиахакатон «Технострелка» (Нижний Новгород, команда – 3  
Чемпионат и первенство Калининграда по бадминтону – 2  
Муниципальный этап Областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» - 18 дипломов, в том числе и групповых  
Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» - 1 (Терехов М.)+15 Канцона + 8 Звуки музыки, средняя группа + : Звуки музыки, старшая группа  
Всероссийские соревнования по бадминтону, Гатчина, Буянова Кира – 1  
Межзональный конкурс «Свет Рождественской звезды», Ульяновская область - «Звуки музыки», младшая – команда (20)  
Областной турнир по классическим шахматам – Романюк С. – 1  
Первенство СЗФО по спортивной аэробике – Рогова Е., 1 место  
Городской конкурс креативных проектов «Город будущего глазами детей» - команда, 5 человек  
Межрегиональный вокальный конкурс-фестиваль для детей с ОВЗ «Янтарная нота» - Канцона, 1 место – команда, 15 человек.  
Муниципальный конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей» - 1  
11-й областной фестиваль «Всемирной мудрости тома» - 2 команды  
Всероссийский турнир «Белая ладья», город - 4  
Всероссийский турнир «Белая ладья», область - 4  
Всероссийский турнир по волейболу «Серебряный мяч», город и область – 10

		<p>Всероссийский турнир по волейболу «Серебряный мяч», СЗФО - 10</p> <p>Всероссийский Турнир по настольному теннису «Резвый мяч», город – 6</p> <p>Всероссийская открытая тренировка «Дети спорта» конкурс «Пятиминутка», город – 8</p> <p>«Президентские спортивные игры» 2007-2008 г.р., город – 24</p> <p>«Президентские спортивные игры», область – 24 – 1 место</p> <p>«Президентские состязания», область – 1 место</p>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня:	<p><b>Интеллектуальное направление – более 79 (4,1%)</b></p> <p>Межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2022» (5-9кл) – 3/0,2%</p> <p>Региональная гуманитарная олимпиада Умники и умницы 2022 (10кл) - 3/1%</p> <p>Всероссийский Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап 2022г (5-9кл.) – 1/0,1%</p> <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ Д.И.Менделеева региональный этап 2022г (5-9кл.) – 1/0,1%</p> <p>Региональный фестиваль инновационных проектов «ИНОТ-39» 2022 (10-11кл) – 7/2,3%</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы» 2022 (10-11кл.) – 1/0,3%</p> <p>Межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2022» (5-9кл) – 4/0,3%</p> <p>«Что? Где? Когда?» открытый областной чемпионат (10-11кл) 2022 - 6/2%</p> <p>Конкурс креативных проектов «Город будущего глазами детей» 2022 – 9/0,5%</p> <p>ВсОШ – региональный этап, 2022 – 50 (3%)</p>

		<p>Творчество, спорт - Примерно 150 человек (8,9%)</p> <p>Региональный фестиваль-конкурс «Это все - мое родное» (2 кл) – 9</p> <p>Региональный этап Всероссийской большой олимпиады «искусство – технологии - спорт» - команда</p> <p>Общероссийский танцевальный конкурс DANCE FLOOR masters - 2 команды (30 человек)</p> <p>Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» - 1 (Терехов М.)+15 Канцона + 8 Звуки муз-ыки, средняя группа + : Звуки музыки, старшая группа</p> <p>Областной турнир по классическим шахматам – Романюк С. – 1</p> <p>11й областной фестиваль «Всемирной мудрости тома» - 2 команды</p> <p>Всероссийский турнир «Белая ладья», область - 4</p> <p>Всероссийский турнир по волейболу «Серебряный мяч», область – 10</p> <p>«Президентские спортивные игры», область – 24 человека – 1 место</p> <p>«Президентские состязания», область – 1 место</p>
1.19.2	Федерального уровня	<p>Более 20 (1,1%)</p> <p>Олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки», заключительный этап (10-11кл) 2022 – 2/0,7%</p> <p>Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству 2022 (10-11кл) – 2/0,7%</p> <p>Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «СЛОВО В «СМЕНЕ» (5-9кл) – 1/0,1%</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», заключительный этап (10-11кл) – 3/1%</p> <p>Олимпиада РАНХиГС, заключительный этап (10-11кл) – 1/0,3%</p>

		<p>Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО), заключительный этап (5-9кл)-1/0,1%</p> <p>Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО), заключительный этап (10-11кл)-1/0,3%</p> <p>Открытая олимпиада школьников, заключительный этап (10-11кл.) – 1/0,3%</p> <p>Олимпиада «САММАТ», заключительный этап (5-9кл) – 1/0,1%</p> <p>РППОШ им. К.Д. Ушинского, заключительный этап (10-11кл.) – 1/0,3%</p> <p>Олимпиада «Бельчонок», заключительный этап 2022г (10-11кл.) –1/0,3%</p> <p>61-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, заключительный этап 2022г (10-11кл.) -2/0,7%</p> <p>Олимпиада РГГУ, заключительный этап (10-11 кл.) – 1/0,3%</p> <p>Санкт-Петербургская Астрономическая олимпиада, заключительный этап (10-11кл.) – 1/0,3%</p> <p>ТИИМ — олимпиада школьников по математике и информатике, заключительный этап (5-9кл.) – 3/0,2%</p> <p>Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» 2022 (10-11кл.) – 1/0,3%</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» 2022 (10-11кл.) – 3/1%</p>
1.19.3	Международного уровня:	<p>6 (0,03%)</p> <p>Международный медиахакатон «ТехноСтрелка» (Нижний Новгород, команда – 3</p> <p>Международный фестиваль «ТехноСтрелка» 2022 (10-11кл.) - 3/1%</p>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	<p>10-11 кл. 312 -100%</p> <p>5-9 – 1054/75%</p>

	предметов, в общей численности учащихся	2-4 кл – 576 /56%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10-11 кл. – 312/100% 7-9 кл. – 691/89%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2910/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2910/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	176
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	165/93,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	176/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/1,1%
1.29		
1.29.1		
1.29.2		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	31/17,6%

1.30.2	Свыше 30 лет	37/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	54/30,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	176/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	176/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2910/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося:	<p>10020,64 кв.м/ 3,44 кв.м</p> <p>1) учебные аудитории, из них кабинеты:  - иностранного языка -24  - информатики-5  - физики-4  - химии-2  - технологии-3</p> <p>2) спортивные залы -5 , в т.ч.  - зал хореографии-1  - тренажерный зал-2</p> <p>3) бассейны, большая чаша-1, малая чаша -1</p> <p>4) студия творчества-1</p> <p>5) киноконцертный зал - 780 посадочных мест</p> <p>6) столовая - 670 посадочных мест</p>

## Аналитическая часть

Логику развития МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина в 2022 году определяли процессы, обусловленные переходом на обновлённые ФГОС НОО, ООО, подготовкой к переходу на ФОП.

*Аналитическая часть самообследования структурирована по критериям самодиагностики образовательных организаций, участвующих в проекте «Школа министерства просвещения Российской Федерации».*

МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина является участницей проекта «Школа министерства просвещения Российской Федерации» с сентября 2022 года. В августе 2022 года была проведена стартовая самодиагностика, которая показала, что гимназия соответствует критериям проекта на высоком уровне. Самообследование по итогам 2022 года позволяет зафиксировать показатели первого этапа участия гимназии в проекте на декабрь 2022 года.

МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина основана 1 сентября 1960 года. Здание-новостройка, открытое в 2013 г., рассчитано на 1500 мест.

### **1. Знание: качество и объективность**

Качество образования как соответствие образовательным стандартам и качество образования как соответствие запросам личности, доступность образования в гимназии обеспечивается реализацией разработанных уровней программ (адаптированные, базовые, базовые+, углубленные, углубленные +), перечнем внеурочных форм занятости учащихся. Значимыми условиями по достижению качества образования являются также кадровый потенциал, эффективная внутренняя система повышения квалификации педагогов, сотрудничество с вузами, участие в региональных проектах «Звезда будущего», проект по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам межрегионального, всероссийского, международного уровней и другие.

*Результативность деятельности по реализации основной образовательной программы.*

В 2022 году в гимназии обучаются более 2910 учащихся, из них:

- на уровне НОО – 1236;
- на уровне ООО – 1376;
- на уровне СОО – 298.

Получают образование по программам углубленного изучения отдельных предметов:

- на уровне НОО – 56%;
- на уровне ООО – 75%;
- на уровне СОО – 100% в рамках профильного обучения

Получают образование по адаптированным программам более 30 обучающихся.

На уровне основного общего образования функционируют классы технологического профиля (физико-математическое направление), социально-экономического, естественно-научного профилей, гуманитарного профиля (лингвистическое, социально-гуманитарное

направления); на уровне среднего общего образования – классы технологического профиля (физико-математическое направление) социально-экономического, естественно-научного профилей, гуманитарного профиля (лингвистическое, социально-гуманитарное направления), универсального профиля (педагогическое направление).

Наряду с общеобразовательной программой в гимназии реализуются дополнительные образовательные программы общекультурной, интеллектуальной, социальной, спортивной, художественной, технической направленности; успешно действуют медиахолдинг «Сороковая», «Школа юного дипломата», группа волонтеров «Сорока добра».

#### *Итоги ГИА 2021–2022 учебного года.*

#### *Выпуск 11 классов –163 выпускника.*

Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 30 (18,4 %) Всего на «хорошо» и «отлично» закончили обучение - 118 (72,4%) выпускников. 163 (100%) выпускника 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (база и профиль) и предметам по выбору.

«Высокобалльники» (80-98)- 89 выпускников (169 результатов).

#### *Выпуск 9 классов –260 выпускников.*

Получили аттестаты особого образца и грамоты «За отличные успехи в учении» - 30 (12%).

Всего на «хорошо» и «отлично» закончили обучение – 189 (72,6%) выпускников.

Все 260 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (база и профиль) и предметам по выбору.

«Высокобалльники» - 15 (6%) русский язык, английский язык.

#### *С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на обновлённые ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5 классы).*

Деятельность по переходу на обновлённые ФГОС координируют в 1-4 классах заместители директора Н.И. Ворновская, Е.В. Бугай, в 5 классах Е.Ч. Жук, Л.Н. Шлибанова, Г.Э. Аллахвердянц, А.А. Лебёдкина.

*Единые примерные рабочие программы...* разработаны с использованием инструментария «Конструктора рабочих программ» сайта «Единое содержание общего образования» *рабочие программы по всем предметам учебного плана для 1-5 классов.* Опыт разработки учителя получили, приняв участие в апробации рабочих программ по обновлённому ФГОС в качестве экспертов (более 50 педагогов) в марте-апреле 2022 года..

Процесс разработки программ и первый опыт преподавания по разработанным программам был основан на интерактивном общении учителей с методистами, членами администрации, родителями и обсуждался в рамках системы методических семинаров и рабочих совещаний в течение июля – декабря 2022 года. Основные направления консультирования и сопровождения педагогов были намечены после стартового опроса педагогов о затруднениях, возникших в процессе разработки рабочих программ, и систематизации выявленных профессиональных дефицитов (вопрос рассматривался на педагогическом совете в августе 2022 года).

Разрабатывается *новая редакция положения о системе оценивания* в гимназии на основе «Методических рекомендаций по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе, в основной школе».

В соответствии с требованиями Программы воспитания по обновлённым ФГОС, *внедрена новая модель внеурочной деятельности*, которая предполагает организацию внеурочной занятости обучающихся в объёме 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве гимназии;

- развитие личности и самореализация обучающихся;
- пространство реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- пространство профориентации;
- формирование функциональной грамотности.

Новая модель внеурочной деятельности аккумулировала структуру и принципы реализации сложившейся в течение многих лет системы проектной деятельности в гимназии (общегимназические проекты «Семейный праздник «Лад», «Неделя Современного педагога», «Путь к звездам», «Нобелевские чтения», «Уроки Гагарина», «По странам и континентам», «Дни дипломатии», «Город как пространство урока», «Фестиваль «Моя Россия» и другие). Система внеурочной деятельности объединяет всех учащихся и педагогов и является основой уклада гимназической жизни.

**Проектная и исследовательская деятельность.** Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО в параллелях 8, 10 классов. Пространством проектно-исследовательской деятельности становятся урочная форма организации обучения (предметы «Технологи», «Физика», «Химия» и т.п.) и внеурочная форма – проекты, выполняемые на базе музейного пространства гимназии «Музейная набережная», в рамках деятельности гимназического медиахолдинга, структур ученического самоуправления), в рамках сотрудничества с детским технопарком «Кванториум», «Центром современных компетенций детей» БФУ им. И. Канта (проект «Звезда будущего»).

В марте – июне 2022 года успешно защитили индивидуальные проекты 240 учащихся 8 классов, 154 учащихся 10 классов. Тематические направления проектов:

- актуальные вопросы развития научного знания и технологий;
- нестандартные решения в сфере совершенствования предметно-пространственной среды гимназии;
- формы музейной и библиотечной трансформации содержания курсов школьных предметов (подготовка выставок и музейно-библиотечных занятий);
- медиапроектирование (создание видеоматериалов для гимназической медиатеки).

**Сетевая форма обучения.** Гимназия в течение нескольких лет последовательно использует сетевую форму при организации преподавания курса «Технология»: часть модулей данного учебного курса учащиеся изучают на базе детского технопарка «Кванториум». В 2022 году 70 учащихся 7 классов успешно прошли обучение по модулям «IT-квантум», «Космоквантум», «Робоквантум» и защитили итоговые проекты.

В 2022 году гимназия являлась площадкой для реализации системы образовательных мероприятий в рамках проектов, осуществляемых на основе региональных грантовых программ:

- более 300 учащихся и педагогов гимназии № 40 и школы-партнёра МАОУ СОШ №24 стали участниками образовательных событий в рамках проекта «Развитие личностного потенциала учащихся и педагогов как ресурс внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и повышения качества образования» в рамках конкурса на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов из областного бюджета в 2022 году (руководители проекта Л.Н. Шлибанова, А.А. Лебёдкина, заместители директора);
- более 300 учащихся и педагогов более 300 обучающихся 6–11 классов гимназии № 40 и школ-партнёров МБОУ ООШ пос. Грачёвка

Калининградской области, МАОУ СОШ №№ 24, 59 г. Калининграда – участниками событий проекта «Создание цифровой лаборатории учебного проектирования «Экология в цифровом измерении: ЧЕЛОВЕК – ПЛАНЕТА – КОСМОС»» в рамках конкурса «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» с целью предоставления грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям в 2022 году» (руководители проекта И.Ю. Кречетова, руководитель кафедры учителей физики, физико-технического центра «Кедр», А.А. Лебёдкина, заместители директора);

- более 20 обучающихся из школ г. Калининграда и Калининградской области (ГАУ КО ОО ШИЛИ, МАОУ гимназия № 1, МАОУ гимназия № 32, МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина, МАОУ лицей №49, МАОУ СОШ №№ 7, 57, МАОУ СОШ №6 с УИОП, МАОУ СОШ № 25 с УИОП, АНО СОШ "Росток", МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска) прошли системный курс подготовки к олимпиадам по истории, более 80 учащихся стали слушателями тематических школ по истории на базе гимназии в рамках регионального проекта «Современные стратегии интенсивной подготовки учащихся к участию в конкурсных мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней по истории» в рамках конкурса по обеспечению подготовки учащихся общеобразовательных организаций к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней в 2022 году (руководители проекта С.А. Полатовский, А.А. Лебёдкина, заместители директора).

Различными формами сетевого обучения на базе гимназии и школ-партнёров в 2022 году были охвачены более 700 учащихся; более 50 педагогов были интегрированы в сферу развития сетевого взаимодействия в качестве преподавателей курсов, тьюторов, организаторов образовательных событий.

***Наставничество (поддержка молодых учителей).*** 2022 год стал первым учебным годом в гимназии и в личной профессиональной судьбе для 10 молодых педагогов гимназии, 6 из которых ещё продолжают обучение в БФУ им. И.Ю. Канта (являются студентами, обучающимися по целевому договору). С 2 педагогами (студентами 4 курса) договоры на целевое обучение, предполагающие выплату стипендии Губернатора Калининградской области, заключены в 2022 году. С целью организации индивидуальных траекторий каждого молодого педагога в структуре «Клуба современного педагога» (руководитель О.Ю. Кикас) была создана площадка педагогических стартапов, которой руководила Т.В. Поляк, учитель гимназии, преподаватель БФУ им. И. Канта. Совместная деятельность молодых педагогов и их наставников ориентирована на задачи координации индивидуального графика педагогической и учебной деятельности, интеграцию молодых педагогов в систему профессиональных проектов, реализуемых на базе гимназии, на базе КОИРО.

На основе «Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников» методической службой гимназии разработано «Положение о наставничестве в гимназии», создана база данных о наставниках, наставляемых и формах наставничества, в которую интегрированы более 60% педагогов. Ведущая тенденция системы наставничества в гимназии – реализация индивидуальных стратегий наставничества на основе деятельностного подхода в рамках подготовки и проведения культурно-образовательных событий, являющихся основой системы гимназических и региональных инновационных

проектов.

Опыт организации наставничества представлен в форме доклада Т.П. Мишуровской, директором гимназии, на Всероссийском совещании по реализации концепции научно-методического сопровождения педагогов в Академии министерства просвещения Российской Федерации (сентябрь 2022 г.), а также в рамках стажировок руководящих работников системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа (сентябрь 2022 г.) и Санкт-Петербурга (декабрь 2022 г.).

**Современный модульный курс «Технологии»** - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.

В гимназии последовательно предпринимаются шаги по совершенствованию организации преподавания курса «Технология»: в рабочую программу курса включены модули, предлагаемые новой концепцией преподавания курса – «Основы дизайна», «Черчение», «Основы робототехники».

Часть курсов преподаются на базе детского технопарка «Квантроиум».

До 80% учащихся 8 классов в рамках курса «Технология» разрабатывают и защищают индивидуальные проекты.

В 2022 в рамках курса «Технология» преподаётся модуль «Профориентация» (в рамках программы проекта «Билет в будущее»). Преподавание ведёт в 9-10 классах психолог, координатор профориентационной деятельности в гимназии С.Л. Афанасьева.

**Методическая служба.** Методическая служба гимназии (руководители А.А. Лебёдкина, О.Ю. Кикас) объединяет методистов, руководителей предметных кафедр, заместителей директора по профильным направлениям деятельности.

Методическая служба имеет многоуровневую структуру. На разных уровнях в её состав входят следующие структурные подразделения:

- Общественная кафедра «Образование и дипломатия» (руководитель Ю.И. Матюшина);
- Ресурсный центр «Педагогическое образование» ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта;
- «Клуб современного педагога» (руководитель О.Ю. Кикас) (площадки Клуба – «Площадка педагогических стартапов» (руководитель Т.В. Поляк), площадка педагогов-менторов).

В 2022 году приоритетными направлениями деятельности методической службы являлись:

- организационно-методическое сопровождение педагогов в условиях перехода к обновлённым ФГОС, и подготовки к переходу на ФОП;
- развитие профессиональной активности педагогов через интеграцию в систему общих гимназических дел – систему культурно-образовательных проектов;
- развитие нормативно-правой базы гимназии в сфере разработки и реализации системы инновационных проектов.

Методическая служба является основным инструментом обеспечения качества сопровождения педагогов в условиях инноваций, последовательно внедряемых как на уровне гимназии, так и в макропедагогическом пространстве.

**План мероприятий по развитию инклюзивного образования.**

30 учащихся гимназии (01%) – из них 16 учащихся начальной школы – обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в составе классных коллективов. Для разработки и реализации программ сопровождения обучены педагоги, привлекаются специалисты социально-психолого-педагогической службы; в случае необходимости назначаются ассистенты, которые помогают учащимся, требующим сопровождения, на уроках индивидуально.

Инклюзивное обучение организовано в различном формате:

- 2 учащихся начальной школы обучаются в составе классов при

- сопровождении ассистента учителя;
- 16 учащихся начальной школы обучаются по адаптированной образовательной программе, при этом проходя курс дополнительных занятий с дефектологом, логопедом, психологом;
  - 3 обучающихся основной школы обучаются в смешанной форме – на дому и с дистанционным подключением к занятиям, проводимым в гимназии для класса.

Для 1 ученицы основной школы в учебных кабинетах специальной мебелью оборудованы учебные места.

В связи с тем, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья возрастает, в гимназии рассматривается вопрос о создании структуры по сопровождению детей с ОВЗ в процессе обучения. Также планируется дальнейшее обучение педагогов по направлениям «Дефектология», «Психолого-педагогические основы реализации адаптированных общеобразовательных программ».

## 2. Здоровье.

*Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.* Деятельность в сфере здоровьесбережения регламентирована системой локальных актов гимназии. Контроль за соблюдением требований нормативно-правовых актов в сфере здоровьесбережения осуществляют заместитель директора по социальным вопросам Е.В. Васенина, которая, организуя систему контроля, сотрудничает с Родительским советом гимназии и Советом трудового коллектива, О.В. Елисеева, инженер по охране труда, которая выполняет функции педагога-валеолога.

Правила по обеспечению безопасности в процессе организации учебной деятельности (в том числе при занятиях на ПК) включены в рабочие программы по всем этим предметам. Педагоги несут профессиональную ответственность за соблюдение этих правил; данная форма ответственности закреплена в должностных инструкциях учителя. Руководители кафедр, «Клуб современного педагога» привлекают педагогическую, ученическую и родительскую общественность к осуществлению системы рейдов, обращающих внимание всех участников образовательного процесса на необходимость грамотного и ответственного отношения к вопросам безопасности и охраны здоровья.

*Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).* Деятельность по созданию среды без ПАВ в гимназии осуществляется в соответствии с российским законодательством, методическими рекомендациями федерального, регионального, муниципального уровней, системой локальных актов гимназии. Реализацию системы мер по пропаганде здорового образа жизни осуществляют штаб воспитательной работы гимназии, заместитель директора Д.Б. Васейко, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Е.В. Васильева, социальная служба гимназии, заместитель директора Е.В. Васенина, специалист по безопасности В.В. Карев. Принципиальную роль в данном направлении деятельности выполняет Родительский совет. Родители совместно со специалистами и педагогами гимназии реализуют систему мер – от профилактических до контролирующих – с целью информирования учащихся, а при необходимости – с целью коррекции поведения отдельных учащихся на основе взаимодействия с родителями. Наиболее сложные ситуации рассматриваются на заседаниях Совета по профилактике...

*ГТО.* Гимназия является базовой школой по организации сдачи норм ГТО учащимися г. Калининграда и Калининградской области. Ежегодно на базе гимназии сдают нормы ГТО более 300 учащихся из других школ.

Учителя физической культуры гимназии считают организацию сдачи норм ГТО приоритетным направлением своей деятельности. На декабрь 2022 года более 70% учащихся 1-11 классов сдали нормы ГТО на значки различного достоинства.

Примером для учащихся служат педагоги гимназии: все учителя физической

культуры сдали нормы ГТО на Золотой значок, 15% от общего количества педагогов сдали нормы ГТО и являются обладателями значков ГТО различного достоинства.

**Летний оздоровительный лагерь** (в том числе тематические смены). В течение 2022 года участниками оздоровительных и развивающих тематических смен на базе гимназии стали более 800 учащихся: лагерь дневного пребывания «Созвездие» (500 учащихся) – руководитель Т.Г. Моравец, профильная школа «Звёздный городок» (206 учащихся) – руководитель Е.Е. Минакова, каникулярные смены-интенсивы по истории («Школа олимпиадной подготовки») – зимняя, весенняя, летние (июнь, август), осенняя – более 100 учащихся – руководитель С.А. Полатовский.

**Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).** Спортивная база гимназии – 3 спортивных зала, хореографический зал, бассейн, спортивный город – в течение календарного года предоставлена для организации спортивных мероприятий, предполагающих участие родителей, родителей совместно с учащимися:

- спортивная программа семейного праздника «Лад» - более 300 участников семейных команд с 1 по 11 классы (январь 2022 года);
- спортивная программа «Фестиваля «Моя Россия» - более 200 участников семейных команд с 1 по 11 классы (май 2022 года);
- спортивная программа проекта «Школа для родителей» - более 100 участников – родителей вместе с детьми (ноябрь 2022 года).

Спортивный городок гимназии во время, свободное от организации образовательного процесса, в течение всего года открыт для жителей микрорайона, для отдыха и занятий спортом детей, родителей.

**Горячее питание (единое меню, родительский контроль).** Горячее питание в гимназии организуется в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативно-правовых актов (ответственные – организатор питания Т.А. Доропейко, заместители директора Н.И. Ворновская, Е.В. Бугай, Е.В. Васенина). 1235 учащихся 1-4 классов ежедневно получали бесплатное горячее питание (завтраки или обеды) в соответствии с требованиями единого меню. Меню согласовано на уровне региона с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области и на уровне гимназии – с Родительским советом гимназии.

Созданы условия (время, количество мест в столовой, качество питания) для обеспечения горячим питанием всех учащихся 5-11 классов. Этой услугой ежедневно пользуются более 80% гимназистов.

В сентябре – октябре 2022 года ООО «Функция», организатор питания в столовой гимназии, приняло участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Лучшая столовая школы». За 1 местом в городе, 1 местом в области последовало 7 место на заключительном, Всероссийском этапе, конкурса. Участие команды столовой в конкурсе обеспечивали организационно и сопровождали Е.В. Васенина, заместитель директора, А.В. Тельная, директор ООО «Функция», член Родительского совета гимназии.

ООО «Функция», организатор питания, на уровне руководителя (А.В. Тельная) представлено в Родительском совете гимназии, последовательно оказывает содействие в организации родителями рейдов по проверке качества питания в гимназической столовой, участвует во встречах с родителями, отчитывается на заседаниях Родительского совета, родительских конференциях, форуме родительской общественности.

Уровень удовлетворённости родителей качеством работы гимназической столовой – более 80%.

**Школьные спортивные команды.** Гимназия – пилотная образовательная организация региона, команды которой принимает участие во всех спортивных соревнованиях и программах.

В единой федеральной базе спортивных клубов зарегистрирован **спортивный клуб**

*гимназии «Метеор»* (руководитель О.А. Сазонова), который организует и координирует деятельность всех спортивных команд и организацию всех спортивных мероприятий. Спортивный клуб гимназии объединяет всех гимназистов, предоставляя возможность интеграции в пространство спортивной активности в разных ролях.

В гимназии созданы и результативно действуют на протяжении многих лет спортивные команды по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, шахматам, спортивной аэробике, бадминтону, настольному теннису, минифутболу, пулевой стрельбе, спортивному ориентированию...

Среди ярких спортивных достижений гимназии 2022 года следующие:

- Чемпионат и первенство Калининграда по бадминтону – 2 место;
- Всероссийские соревнования по бадминтону, Гатчина, Буянова Кира – 1 призёр;
- Областной турнир по классическим шахматам – Романюк С. – 1 призёр;
- Первенство СЗФО по спортивной аэробике – Рогова Е., 1 место;
- Всероссийский турнир «Белая ладья», город - 4 призёра;
- Всероссийский турнир «Белая ладья», область – 4 призёра;
- Всероссийский турнир по волейболу «Серебряный мяч», город и область – 10 призёров;
- Всероссийский турнир по волейболу «Серебряный мяч», СЗФО – 10 призёров;
- Всероссийский турнир по настольному теннису «Резвый мяч», город – 6 призёров;
- Всероссийская открытая тренировка «Дети спорта» конкурс «Пятиминутка», город – 8 участников;
- «Президентские спортивные игры» 2007-2008 г.р., город – 24 участника, 1 место;
- «Президентские спортивные игры», область – 24 – 1 место;
- «Президентские состязания», область – 1 место.

Команда гимназии представляла Калининградскую область в финале «Президентских состязаний» в сентябре 2022 года в МДЦ «Артек».

В декабре 2022 года руководитель предметной кафедры учителей физической культуры О.А. Сазонова была признана лучшим руководителем предметной кафедры физического воспитания и награждена дипломом за лучшую в муниципалитете организацию деятельности по популяризации физической культуры и спорта; гимназия признана победителем конкурса на лучшую организацию спортивной работы в школах на уровне муниципалитета, стала лауреатом (2 место) на уровне региона.

За 2022 год три участницы секции спортивной аэробики (руководитель Д.Ф. Плугарёва) получили звания кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта.

### **3. Творчество.**

#### **Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.**

Гимназия, не работая официально в режиме «школы полного дня», предлагает учащимся возможности посещать клубы, секции, объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования на бюджетной основе до 20 часов.

На платной основе работают группы проекта «Радуга открытий» (до 18 часов), бассейн до 21 часа в рабочие дни и по выходным дням до 19 часов.

*Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.* Один из принципов уклада жизни гимназии – создание максимально возможных условий для учащихся для выбора направлений и форм учебной и внеучебной активности. Поэтому гимназисты всегда среди активных участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций различной тематической направленности. *В табличной части отчёта о самообследовании приведена информация о конкурсной активности гимназистов.*

Показатели участия значительно превосходят общую численность учащихся. Задача

службы сопровождения одарённых детей и службы организации дополнительного образования – достичь 100%-ного показателя участников.

**«Большая перемена»** - один из значимых проектов, реализацию, которого под свою ответственность в гимназии взяли Ученический совет и Советник по воспитанию Е.В. Васильева. Н. Кочков, ученик 10 класса, стал финалистом проекта «Большая перемена» в 2022 году и принял участие в тематической смене победителей проекта «Большая перемена» в ДЦ «Орленок».

**Школьный хор.** 2022 год стал годом создания нового гимназического хора. Деятельность по созданию младшей группы гимназического хора в параллели 1-х классов организовала молодой специалист, выпускница Калининградского музыкального колледжа, выпускница гимназии, хормейстер Ю.А. Бенета (наставником выступила опытный учитель музыки, руководитель вокальной студии «Канцона» Н.В. Литвинова. Премьера гимназического хора состоялась на праздничном концерте, посвященном Дню матери. Выступление 60 первоклассников стало яркой точкой в истории нового хора.

Средняя группа гимназического хора (учащиеся 5-7 классов), созданная на основе вокальной студии «Канцона» (руководитель Н.В. Литвинова), стала победителем первого областного фестиваля школьных хоров в Калининградской области.

**Школьный театр.** Гимназия имеет свою «долгую театральную историю»: от театральных коллективов, созданных в отдельных классах, до театральных проектов, реализованных на базе гимназии режиссерами и актерами Калининградского областного драматического театра.

В 2022 году на базе гимназии создан новый театральный коллектив под руководством молодого специалиста, выпускника гимназии И. Кравченко. Премьерное выступление коллектив представил на новогоднем празднике для учащихся 5-6 классов.

В начальной школе есть свой театр, которым руководит Н.А. Кронкина. Юные актеры представляют свои мини-спектакли на классных часах в 1-4 классах и на праздничных мероприятиях.

Театрализованные представления являются обязательным элементом праздничных событий в гимназии.

**Школьный музыкальный коллектив.** Музыкальные традиции гимназии во многом определяют гимназический уклад.

На декабрь 2022 года в гимназии действуют следующие музыкальные коллективы:

- вокальная студия «Канцона» (руководитель Н.В. Литвинова), 5-8 классы;
- вокальная студия «Звуки музыки» (руководитель Л.А. Василевская), 1-4 классы;
- гимназический хор – младшая и средняя группы (руководители Ю.А. Бенета, Н.В. Литвинова), 1-7 классы;
- рок-студия «Поехали!» (группы «Никогда не поздно», «Апогей», «Без названия»), 5-11 классы – руководитель Е.Р. Итбаев).

Музыкальные коллективы объединяют более 300 гимназистов, выступления которых являются неотъемлемой частью всех гимназических праздничных и торжественных мероприятий.

Особыми событиями в жизни гимназии становятся отчётные концерты музыкальных коллективов, участниками которых становятся сами вокалисты и исполнители, их родители, педагоги и одноклассники.

Вокальные студии «Канцона», «Звуки музыки», рок-студия «Поехали» являются многократными призёрами и победителями творческих конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. Информация о достижениях музыкальных коллективов в 2022 году приведена в таблице.

В гимназии создан и яркий, многочисленный (более 50 участников) хореографический коллектив – студия «Позитив» (руководитель А.А. Гусева).

На основе договора о сотрудничестве со Школой искусств им. Шопена в гимназии

действует хореографический ансамбль «Фантазёры» (руководитель Л.Н. Долгань).

**Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).** Гимназический медиахолдинг действует с 2007 года. К современному этапу развития гимназии это уже бренд. Гимназисты, занятые в студиях и объединениях медиахолдинга, являются многократными победителями творческих конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. И 2022 год принёс столь же значимые достижения: победы в региональном конкурсе «Безопасная Россия», во всероссийском конкурсе-проекте «ТехноСтрелка» и др. (информация приведена в таблице).

Сегодня медиахолдинг гимназии (руководители Е.В. Васильева, Л.Г. Костевич) – это редакции альманахов «Сорока», «Сороковая», «Школа юного журналиста», видеостудия, фотостудия, которые объединяют более 50 гимназистов. Журналисты медиахолдинга в течение всего года последовательно реализуют информационную стратегию гимназии, отражая все направления деятельности гимназии в печатных изданиях, на официальном сайте гимназии, на официальной странице гимназии в социальной сети ВКонтакте.

В рамках Большой всероссийской олимпиады по искусству создана страница гимназии в сети «ЯндексДзен».

**Школьный музей и музейная педагогика.** В 2022 году музей гимназии «Музейная набережная» (руководитель С.А. Чеховская) получил официальный статус – прошёл регистрацию в федеральной базе школьных музеев. Однако, к этому моменту «Музейная набережная» - уже не молодой, а очень опытный музей.

Особенностями работы «Музейной набережной» является интерактивный характер создания экспозиций (экспозиции создают учащиеся и экскурсии по ним – в рамках проекта «Дети – детям» – тоже проводят учащиеся) и открытость ко взаимодействию с профессиональными музеями (на базе музея гимназии проводят свои выставки Калининградский областной историко-художественный музей, Музей Мирового океана, музей «Фридландские ворота», Калининградское отделение Всероссийского военно-исторического общества).

Участники актива гимназического музея – призёры и победители музейных, историко-краеведческих проектов, проводимых в Калининградской области.

#### **4. Воспитание.**

Приоритетными задачами Программы воспитания в 2022 году явились: развитие личностного потенциала обучающихся в системе ключевых событий творческой, спортивной, профориентационной направленности; гражданской активности посредством участия в деятельности РДШ, Школы юного дипломата, в социальных акциях, организуемых в гимназии совместно с родительской общественностью; информационно-медийная деятельность гимназистов в рамках Медиахолдинга «Сорока», проектно-исследовательская работа.

**Рабочая программа воспитания.** Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (1-5 классы), ФГОС ООО, ФГОС СОО (6-11 классы) и является структурным элементом основной образовательной программы гимназии для каждого уровня образования. Реализацией программы воспитания в гимназии руководит Штаб воспитательной работы, в состав которого входят Д.Б. Васейко, заместитель директора по воспитательной работе, Е.В. Васильева, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, Е.В. Васенина, заместитель директора по социальным вопросам, М.А. Савина, координатор проекта «Орлята России», О.Ю. Кикас, руководитель «Клуба современного педагога гимназии»).

Коллектив гимназии исходит из того, что программа воспитания задаёт ориентиры и приоритеты во всех направлениях деятельности гимназии, поэтому главный ресурс реализации программы воспитания – весь коллектив педагогов гимназии и все сообщество педагогов, учащихся, родителей.

*Календарный план воспитательной работы* является элементом основной образовательной программы гимназии. Он разработан на основе единого календарного плана воспитательной работы, предложенного в структуре документов, сопровождающих переход на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО.

*Советник по воспитанию.* Е.В. Васильева, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, работает в гимназии первый год. Должность Советника... была введена в штатное расписание гимназии в 2021 году.

Е.В. Васильева, в соответствии с функциональными обязанностями, организует насыщенную систему событий для гимназистов на основе единого календарного плана воспитательной работы, взаимодействует с классными руководителями и педагогами-предметниками, ведёт фотоотчёты о проведённых событиях, координирует участие классных коллективов, отдельных гимназистов в данной системе работы.

В 2022 году Е.В. Васильева перерегистрировала гимназическое отделение РДШ, создала отделение «Движения первых», активизировала деятельность Ученического совета и отделения движения «Орлята России». Советник по воспитанию... делает акцент на формировании положительной мотивации гимназистов к участию в проектах Всероссийских детских и молодёжных движений. Эта деятельность приводит к заметным результатам: к декабрю 2022 года представители гимназии вышли в финальные этапы данных проектов.

*Штаб воспитательной работы* создан в гимназии на основе «Положения о Штабе воспитательной работы в организациях общего образования». *Информация о составе Штаба приведена в пункте «Рабочая программа воспитания».* Штаб разрабатывает стратегии воспитательной деятельности, программы обучения педагогов и специалистов гимназии современным подходам к организации воспитательной работы, координирует деятельность всех структур, проведение всех мероприятий воспитательной направленности.

Заседания Штаба воспитательной работы проводятся по утверждённому плану, с участием директора, представителей администрации гимназии, представителей Родительского совета.

#### *Единые подходы к работе с родительским сообществом.*

В 2022 году гимназия является региональной инновационной площадкой по теме «Современные стратегии взаимодействия семьи и системы образования»; в 2021, 2022 годах – муниципальной опорной площадкой по данной теме.

Гимназия последовательно реализует подходы к работе с родительским сообществом, заявленные ФГОС, примерной основной общеобразовательной программой, примерной программой воспитания. Эти подходы являются основой системы взаимодействия с родителями, представленной традиционным для гимназии комплексом мероприятий:

- культурно-образовательный проект «Семейный праздник «Лад»» (в январе 2022 года объединил более 1500 учащихся и их родителей в организации образовательных, творческих, спортивных событий);
- проект «Фестиваль «Моя Россия»» (май 2022 года – более 800 учащихся и родителей стали участниками музейных, библиотечных, концертных, спортивных событий проекта);
- родительские конференции, открытые отчеты Родительского совета, публичный отчёт директора гимназии – события, участие родителей в которых координирует Родительский совет (май, сентябрь, ноябрь 2022 г.);
- проект «Школа для родителей» (погружение родителей учащихся 1-4 классов в атмосферу учебного дня в соответствии с ФГОС – февраль, октябрь, ноябрь 2022 г.).

Систему взаимодействия родительской общественности с администрацией и педагогами гимназии организует Родительский совет, который в полной мере реализует

право родителей как субъектов образовательного процесса на участие в управлении образовательной организацией: Родительский совет участвует в разработке локальных актов, выполняет контролирующие функции в сферах организации питания, безопасных условий обучения, соблюдения требований гигиены, правил использования учебников и т.п.

Родительский совет координирует деятельность 94 родительских комитета классов.

Совместную с Родительским советом деятельность координирует заместитель директора Е.В. Васенина. Опыт взаимодействия представлен ей в форме публикации в методическом издании КОИРО в 2022 году.

**Комната детских инициатив/ученического самоуправления.** Пространством детских инициатив и ученического самоуправления учащиеся определили один из сегментов информационно-библиотечного центра «Звёздный» (3 этаж). В сентябре-декабре 2022 года ученический совет создал творческую группу по разработке проекта оснащения и оформления центра детских инициатив. Планируется участие данного проекта в региональном конкурсе в рамках развития детского бюджетирования в 2023 году.

**Государственная символика (флаг, герб, гимн).** В оформлении образовательной среды гимназии представлена государственная символика: изображение Герба и Флага Российской Федерации, текст Гимна Российской Федерации находятся в вестибюле гимназии и в каждом учебном кабинете. Подъём/ вынос Флага осуществляется в начале каждой учебной недели, в начале каждого официального мероприятия, Гимн исполняется в рамках еженедельно проводимых занятий проекта «Разговоры о важном» и в рамках каждого торжественного мероприятия, проводимого в гимназии.

Использование государственной символики осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения.

Для проведения церемоний вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации специально оборудовано пространство «Школа Министерства просвещения», закуплены атрибуты, специальное оборудование, созданы объёмная настенная карта России, панно «Школа Министерства просвещения»...

**Ученическое самоуправление.** Сообщество учащихся гимназии реализует своё право на участие в управлении гимназией через Ученический совет (председатель Кочков Н., 10 класс), актив «Школы юного дипломата», медиахолдинга, музейного объединения «Музейная набережная», спортивного клуба «Метеор». Учащиеся организуют участие в российских проектах для детей и молодёжи, иницируют систему событий по плану деятельности этих объединений, а также активно интегрируются в проведение системы общих гимназических дел.

**Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).** В гимназии активно действуют отделения РДШ (трансформировано в «Движение первых»), координатор – советник по воспитанию Е.В. Васильева; отделение движения «Орлята России», координатор М.А. Савина; «Школа юного дипломата», руководитель А.В. Саенко.

Деятельность детских объединений планируется и реализуется в соответствии с рекомендациями Всероссийских координационных центров организаций «Движение первых», «Орлята России» и на основе Соглашения о взаимодействии гимназии с Представительством МИД России в Калининграде («Школа юного дипломата»).

**Программы краеведения и школьного туризма.** На протяжении многих лет гимназия занимается разработкой и реализацией культурно-образовательных проектов краеведческой направленности. Учащиеся 1-11 классов под руководством классных руководителей, учителей-предметников в системе становятся участниками образовательных экскурсий по Калининграду и Калининградской области, сами разрабатывают маршруты и проводят по ним экскурсии, разрабатывают электронные варианты маршрутов заочных экскурсий и представляют их на уроках и во внеурочной

деятельности. Ежегодно в деятельности по данному направлению объединяются 100% учащихся гимназии.

В качестве методического обеспечения краеведческих проектов гимназистов «Клуб современного педагога» реализует методический проект «Город как пространство урока», мотивирующий педагогов на разработку современного содержания педагогических путешествий по территории нашего края.

**Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания** осуществляется на основе взаимодействия с ЦНППМ КОИРО в формате методического сопровождения системы гимназических культурно-образовательных проектов на базе ресурсного центра «Педагогическое образование» БФУ им. И. Канта, программы модулей повышения квалификации в рамках проекта «Неделя современного педагога», в рамках регионального форума классных руководителей. Используется и ресурс Всероссийских организаций и событий: советник по воспитанию Е.В. Васильева прошла стажировку в ВДЦ «Орлёнок» (сентябрь 2022 г.).

Система повышения квалификации классных руководителей представлена на межрегиональном форуме классных руководителей в форме доклада Т.П. Мишуровской, директора гимназии (ноябрь 2022 г.)

**Подходы к оценке качества воспитательной работы.** Оценка качества воспитательной работы осуществляется на основе подходов, обозначенных в Рабочей программе воспитания, с использованием инструментария мониторинговых исследований, опросов, наблюдения, фиксации системы событий, анализа данных о вовлеченности учащихся в систему воспитательных событий, отзывов учителей, учеников/, родителей, социальных партнёров. Ежегодно проводится исследование уровня удовлетворенности родителей деятельностью гимназии, в том числе и воспитательной работой. Показатель положительной оценки в 2022 году – 90%.

**Волонтерское движение.** В гимназии созданы и активно действуют несколько волонтерских объединений:

- «Сорока добра», координатор Е.В. Васильева - группа волонтеров, взаимодействующих в городском центре волонтеров Калининграда (более 60 учащихся);
- «Волонтеры-медики», координатор Е.А. Отставных – группа учащихся химико-биологических классов, принимающих участие в просветительских и исследовательских проектах в сфере научного волонтерства (более 40 учащихся);
- «Волонтеры «Общего дела», координатор И.В. Поташко – группа учащихся химико-биологических классов, проявляющих активность в рамках пропаганды здорового образа жизни (проект «Здоровые дети – наше общее дело»), более 30 учащихся;
- Волонтерское объединение педагогов-экологов, руководитель А.А. Никитина – 4 педагога и специалиста, организующих систему экологических акций в гимназии.

**5. Профорientация.** Гимназия последовательно апробирует современные модели организации профорientационной деятельности. В 2019 году являлась федеральной инновационной площадкой по теме «От выбора профиля к выбору профессии», ежегодно проводила молодёжные ассамблеи по данной теме: сформировала круг промышленных партнёров и организаций высшего образования (более 20 предприятий и организаций), на базе которых учащиеся гимназии проходили профессиональные пробы.

С 2018 года у учащихся 10-11 классов гимназии появилась возможность прохождения профессиональных проб в рамках регионального проекта «Звезда будущего» (Центр развития современных компетенций у детей БФУ им. И. Канта): педагогическое, инженерно-техническое, IT-техническое, медицинское, социально-гуманитарное направления; с 2019 года – в рамках проекта «Детский фестиваль профессии»,

организуемого совместно с социальным партнёром гимназии – кадровым агентством «Профи».

С учётом опыта апробации различных моделей профориентации координатором профориентационной деятельности С.Л. Афанасьевой разработан «План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профессиональной ориентации в гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина на 2023 – 2025 годы».

**Система профессиональных проб в разных профессиях.** В 2022 году система профессиональных проб для учащихся 7-11 классов осуществлялась в рамках развивающих программ учебного проекта «Профильный день» и в рамках программы летней профильной школы «Звёздный городок» (июнь 2022 г.). Учащиеся имели возможность моделировать ситуации профессиональной деятельности на базе гимназии и на базе организаций-партнёров в сопровождении учителей гимназии и специалистов партнёрских организаций.

Социальными партнёрами гимназии, создавшими пространство профориентации для учащихся гимназии, являются БФУ им. И. Канта, научно-технологический парк «Фабрика», детский технопарк «Кванториум», Калининградский областной экологический центр, Представительство МИД России в Калининграде, Музей Мирового океана, НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Санкт-Петербург), кадровое агентство «Профи», Калининградское региональное отделение МТС, Калининградская централизованная библиотечная система, компания «Автотор».

Важным ресурсом для организации профессиональных проб является конкурсное пространство региона. Команды гимназистов активно принимают участие в конкурсах, фестивалях, хакатонах различной направленности (36 учащихся в 2022 году).

Всего системой профессиональных проб были охвачены 1085 учащихся 7-11 классов.

**Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.** Педагогами гимназии широко используется практика организации тематических профориентационных экскурсий (часто их организаторами становятся родители обучающихся). ОКБ «Факел», Калининградская областная научная библиотека, БГА, КГТУ, БФУ им. И.Канта, технологический парк «Фабрика», Калининградский зоопарк, предприятие «Водоканал», парусник «Крузенштерн»... - организации, совместно со специалистами которых учителя гимназии разработали и реализовали маршруты профориентационных экскурсий.

**Программа «Билет в будущее».** На настоящий момент гимназия принимает участие в проекте «Билет в будущее» на уровне 9-10 классов: в рамках предмета «Технология» преподаётся курс «Профориентация»; на сайте проекта зарегистрированы 60% учащихся 9 классов. На уровне, начиная с 6 класса, участие в проекте осуществляется в формате ознакомления с информационными материалами, интеграции в просветительское пространство проекта. Вхождение в проект на уровне полноценного участия запланировано на 2023 год.

**Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.** С 2015 года гимназия является участницей сетевой программы профориентации совместно с НИУ «Высшая школа экономики» (Москва); с 2018 года – совместно с БФУ им. И. Канта (проект «Звезда будущего») по педагогическому и социально-гуманитарному направлениям.

В 2022 году начата реализация сетевой программы профориентации совместно с ОКБ «Факел» - в рамках региональной программы по созданию космических классов.

**Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.** Психологическая служба гимназии (С.В. Земцова, С.Л. Афанасьева, И.А. Добровольская, А.А. Баландина) по запросу учащихся и родителей организуют консультирование по вопросам профориентации. В 9-10 классах преподаётся модульный курс «Профориентация». Профориентационной тематике посвящаются классные часы, проводимые психологами по плану работы и в рамках проекта «Всероссийская неделя психологии» (октябрь 2022 г.).

### ***Вовлечение семьи в профориентационный процесс.***

Участие семьи в деятельности профориентационной направленности осуществляется в следующих формах:

- организация профориентационных событий (родители рассказывают на классных часах, в рамках проекта «Разговоры о важном» о своих профессиях, пишут заметки в альманахи «Сорока», «Сороконожка», организуют экскурсии на свои предприятия в течение года, в рамках проекта «Семейный праздник «Лад»);
- участие в тематических классных часах и родительских собраниях, где учащиеся и родители получают актуальную для них профориентационную информацию;
- участие в индивидуальных консультациях, организуемых по запросу ребёнка.

### **6. Учитель.** Общая численность педагогических работников гимназии – 176.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 31/17,6%;
- свыше 30 лет – 37/21%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 22/12,5%.

Сложившая возрастная пропорция определяет направленность деятельности по повышению квалификации педагогов: формирование стратегий профессионального становления для начинающих педагогов и передача опыта (наставничество) для опытных педагогов. В такой логике и осуществлял деятельности «Клуб современного педагога» гимназии, создавая «Площадку педагогических стартапов» и «Площадку педагогов-менторов» на базе ресурсного центра «Педагогическое образование» БФУ им. И. Ката.

***Единое штатное расписание.*** Штатное расписание гимназии составлено на основе действующей на данный момент нормативно-правовой базы.

В штатное расписание введены должности методистов, тьюторов по сопровождению одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды)

### ***Развитие и повышение квалификации.***

Плановое повышение квалификации педагоги гимназии проходят один раз в три года на базе Калининградского областного института повышения квалификации, на базе вузов, предоставляющих возможность пройти курсовую подготовку дистанционно.

Гимназия практикует командную форму повышения квалификации: в декабре 2022 года команда руководящих работников гимназии прошла обучение по вопросам сопровождения одарённых детей на базе НИУ ВШЭ (Москва).

Педагоги гимназии активно используют дистанционные формы повышения квалификации на базе ресурса, предоставляемого издательским домом «Первое сентября», ресурсом «Завуч-Инфо». У гимназии оформлены годовые подписки на данные сетевые ресурсы за счёт привлечённых средств.

На уровне гимназии развитие компетентностного портрета педагога осуществляется в логике задач разработки и внедрения инноваций, реализуемых в условиях деятельности инновационных и опорных площадок:

- инновационная площадка Института исследования детства, семьи и воспитания, договор о сотрудничестве с ФГБНУ «ИИДСВ РАО» №412-ОО / ИП-21 от 30 марта 2021 г.;
- опытно-экспериментальная площадка по апробации методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении ФГБНУ «ИСРО РАО», соглашение от 01 марта 2021 г.;
- «Базовая школа Университетского образовательного округа НИУ «Высшая

школа экономики»»»;

- региональная площадка Программы развития личностного потенциала, реализуемой министерством просвещения России совместно с фондом Сбербанка России «Вклад в будущее»;
- «Ресурсный центр «Педагогическое образование». Совместно с БФУ им. И. Канта»;
- региональная инновационная площадка «Современные стратегии взаимодействия семьи и образования»;
- муниципальная опорная площадка «Реализация экспериментальных программ воспитания в учреждениях общего образования», приказ от 03.12.2019 г. ПД-КпО-876;
- муниципальная опорная площадка «Современные стратегии взаимодействия с семьями учащихся», приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 29.10. 2021 года № ПД-КпО-389 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы»;
- муниципальная опорная площадка по внедрению стандартов программы WorldSkills Russia Junior, приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 26 апреля 2022 года № ПД-КпО-380 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок по внедрению стандартов программы WorldSkills Russia Junior»;
- муниципальная и региональная площадки Всероссийской олимпиады «Наше наследие» (начальные классы);
- площадка по проведению Большой Всероссийской олимпиады «АртУспех».

Эффективными моделями повышения квалификации педагогов явились вариативные формы организации профессиональной деятельности педагогов в рамках инновационных проектов:

- Региональный грантовый проект «Создание цифровой лаборатории учебного проектирования «Экология в цифровом измерении: ЧЕЛОВЕК – ПЛАНЕТА – КОСМОС»» в рамках конкурса «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» с целью предоставления грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям в 2022 году»;
- Региональный проект «Современные стратегии интенсивной подготовки учащихся к участию в конкурсных мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней по истории» в рамках конкурса по обеспечению подготовки учащихся общеобразовательных организаций к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней в 2022 году»;
- Региональный грантовый проект «Развитие личностного потенциала учащихся и педагогов как ресурс внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и повышения качества образования» в рамках конкурса на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов из областного бюджета в 2022 году»;
- Программа развития личностного потенциала, реализуемой министерством просвещения России совместно с фондом Сбербанка России «Вклад в будущее»;

- Ресурсный центр «Педагогическое образование». Совместно с БФУ им. Иммануила Канта;
- Международный проект "Дипломаты Будущего", организованный Ассоциацией российских дипломатов (г. Москва);
- Общественная кафедра «Образование и дипломатия» (межрегиональный уровень);
- Проект создания университетского округа НИУ «Высшая школа экономики» (федеральный уровень).

#### ***Школьная команда.***

Команда гимназии – управленческая команда (11 заместителей директора и завучей) и команда педагогов (176 педагогов), объединенных единым пониманием миссии гимназии и своего предназначения в профессии.

Командообразующую роль играют «Клуб современного педагога» и предметные кафедры (9 кафедр), аккумулирующие профессиональный творческий потенциал учителей.

Именно как команду в 2022 году не раз приглашали педагогов гимназии для организации региональных мероприятий:

- проект «Педагогическое путешествие по Калининградской области» в рамках подготовки учащихся разных регионов РФ к открытому уроку с Президентом РФ Путиным В. В., 1 сентября 2022 г;
- открытие Первого слета учащихся психолого-педагогических классов, декабрь 2022 г;
- практическая часть Первого регионального Форума учителей истории, март 2022 г.

Особенность команды гимназии в 2022 году – интеграция в её состав представителей партнёрских школ – школы №24 (региональный проект по стимулированию качества образования), школы №59 (предстоящая процедура реорганизации путем присоединения СОШ №59 к гимназии №40). Все ключевые проекты гимназии были реализованы с участием в ролях организаторов, участников, экспертов педагогов и руководящих работников из школ партнёров.

***Методическое сопровождение педагогического состава*** (см. раздел «Знание»). Методическое сопровождение осуществляется методической службой гимназии (руководители А.А. Лебёдкина, О.Ю. Кикас), которая объединяет методистов, руководителей предметных кафедр, заместителей директора по профильным направлениям деятельности. В 2022 году приоритетными направлениями деятельности методической службы являлись:

- организационно-методическое сопровождение педагогов в условиях перехода к обновлённым ФГОС, и подготовки к переходу на ФОП;
- развитие профессиональной активности педагогов через интеграцию в систему общих гимназических дел – систему культурно-образовательных проектов;
- развитие нормативно-правой базы гимназии в сфере разработки и реализации системы инновационных проектов.

Методическая служба является основным инструментом обеспечения качества сопровождения педагогов в условиях последовательно внедряемых инноваций как на уровне гимназии, так и в макропедагогическом пространстве.

#### ***Система наставничества*** (см. раздел «Знание»)

2022 год стал первым учебным годом в гимназии и в личной профессиональной судьбе для 10 молодых педагогов гимназии, 6 из которых ещё продолжают обучение в БФУ им. И.Ю. Канта (являются студентами, обучающимися по целевому набору). С целью организации индивидуальных траекторий каждого молодого педагога в структуре «Клуба современного педагога» (руководитель О.Ю. Кикас) была создана площадка

педагогических стартапов, которой руководила Т.В. Поляк, учитель гимназии, преподаватель БФУ им. И. Канта. Совместная деятельность молодых педагогов и их наставников ориентирована на задачи координации графика педагогической и учебной деятельности, интеграцию молодых педагогов в систему профессиональных проектов, реализуемых на базе гимназии, на базе КОИРО.

На основе «Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников» методической службой гимназии разработано «Положение о наставничестве в гимназии», создана база данных о наставниках, наставляемых и формах наставничества, в которую интегрированы более 60% педагогов. Ведущая тенденция системы наставничества в гимназии – реализация индивидуальных стратегий наставничества на основе деятельностного подхода в рамках подготовки и проведения культурно-образовательных событий, являющихся основой системы гимназических и региональных инновационных проектов.

Гимназия является и пространством наставничества для будущих педагогов – ныне студентов. В 2022 году учебные и производственные практики на базе гимназии прошли более 300 студентов БФУ им. И. Канта. С 2 студентами 4 курса заключены целевые договоры, предполагающие выплату студентам стипендии Губернатора Калининградской области.

***Участие педагогов в конкурсном движении. Единый реестр профессиональных конкурсов.*** В 2022 году в конкурсах профессионального мастерства участвовали педагоги:

- «Учитель года» - Е.В. Васильева – участие;
- «Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям за достижения в профессиональной деятельности» - И.Г. Буткевич – победитель, И.В. Поташко – участие;
- Межрегиональный отбор на участие в проекте «Юный нейроисследователь» (Новосибирск) – В.Ю. Есева, победитель;
- Муниципальный конкурс на лучшую кафедру физической культуры – О.А. Сазонова – победитель;
- Второй открытый педагогический турнир имени Ю.А. Гагарина – 132 участника из школ Калининграда и Калининградской области (5 участников от гимназии, из них два педагога – Г.Э. Аллахвердянц, К.А. Барал).

В гимназическом конкурсе профессионального мастерства «Призвание» приняли участие 82 педагога, лауреатами стали 12.

#### ***Система материального и нематериального стимулирования.***

Материальное стимулирование работников гимназии осуществляется на основе «Положения об оплате труда». Стимулирующие выплаты назначаются работникам по утверждённому перечню критериев. В 2022 году стимулирующие выплаты получили 100% педагогов.

Молодой педагог гимназии Н.В. Шатура стал получателем гранта Губернатора Калининградской области в рамках программы поддержки начинающих педагогов.

Значимая форма нематериального стимулирования – представление на получение государственных и отраслевых наград. В 2022 году были представлены и удостоены наград более 30 работников гимназии.

Как формы нематериального стимулирования в гимназии используется система сертификатов и благодарственных писем за участие в методической работе от ресурсного центра «Педагогическое образование» БФУ им. И. Канта, общественной кафедры «Образование и дипломатия», «Клуба современного педагога». По итогам 2021-2022 учебного года в рамках гимназического конкурса «Призвание» благодарственными письмами отмечены более 100 педагогов гимназии.

**7. Школьный климат.** Климат гимназии, основанный на открытости, доверии, уважении, отмечают все гости гимназии. Им дорожат большинство педагогов, родителей, учащихся. Задаётся такой климат ценностными установками директора, управленческой команды, педагогов.

**Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).**

Принцип создания психологического комфорта является ведущим в деятельности гимназии на протяжении многих лет. На реализацию этого принципа направлена деятельность всех структурных подразделений, деятельность каждого педагога.

**Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.** Кабинет психологов – рабочая площадка для деятельности психологов гимназии. Оформлено пространство холла перед кабинетом психологов, психологические уголки в пространстве гимназии (выставки, стенды, тематические трансляции на мониторах и в видеопространстве «Орбита 40»).

**Антибуллинг-программы.** Антибуллинг-программы реализуются профессионалами психологами в контексте комплексной деятельности по гармонизации межличностных взаимоотношений. Создана и действует «Служба школьной медиации», которая позволяет минимизировать риски, связанные с возможностью проявления буллинга.

**Зона отдыха (школа полного дня).** В пространстве гимназии оформлены и оборудованы зоны отдыха в рекреациях учебных секторов. Многие зоны отдыха оформлены по предложению или проектам учащихся, с участием самих учащихся.

С сентября 2022 года в гимназии реализуется региональный проект «Умная продлёнка». Его возможностями воспользовались 60% гимназистов 1-4 классов. Координатор проекта – Е.В. Калашникова.

**Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).** Пространством охраны здоровья является вся гимназия. Ядро этого пространства – 3 спортивных зала, хореографический зал, 2 тренажёрных зала, медицинский блок, блок организации питания, спортивный городок. Инициативы в сфере здоровесбережения подхватываются и реализуются в рамках деятельности классных руководителей (тематические классные часы, акции, волонтерство), педагогов-предметников (тематические уроки, специальные курсы).

Как пространство психологической разгрузки для педагогов используется обеденный зал для учителей в столовой. Планируется создание зоны отдыха для учителей.

**Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов** обеспечивается педагогами, специалистами гимназии, родителями, самими гимназистами, которые выступают как единомышленники, транслирующие в среду общения ценность уважения к личности и труду каждого гимназиста.

Действующая в течение учебного года «Школа сопровождения», реализуемая система сопровождения различных категорий учащихся и их семей позволяет минимизировать риск возникновения стрессовых ситуаций в период сдачи экзаменов.

**Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).** Пространство креатива задаётся системой ключевых гимназических проектов, которые в течение года структурируют среду урочной и внеурочной деятельности, мотивируют учащихся, родителей, педагогов к реализации больших и малых творческих проектов, стартапов, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнёрами гимназии. Сообщество гимназии постоянно находится в творческом процессе, основанном на проектных инициативах – это стало основой уклада жизни гимназии.

## **8. Образовательная среда.**

Гимназия расположена в современном здании, самом большом школьном здании в Российской Федерации: общая площадь – 30067,4 м<sup>2</sup>, учебная площадь – 10020,64 м<sup>2</sup>.

Начальная, основная и старшая ступени распределены по «блокам». В основу организации пространства учебных помещений положен принцип универсального учебного кабинета, рассчитанного на использование коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

Образовательная среда гимназии – пространство возможностей для реализации личностного потенциала учащимися и педагогами. Именно такой её формирует коллектив гимназии, многие представители которого прошли школу участия в проекте по развитию личностного потенциала фонда «Вклад в будущее».

**Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.** Проект гимназии предполагает наличие общего атриума и рекреационных пространств, которые оформляются с учётом предложений и при непосредственном участии гимназистов. В рамках выполнения индивидуальных проектов гимназисты разрабатывают и/или реализуют дизайнерские проекты по оформлению рекреаций и учебных кабинетов гимназии (пространство «Орбита 40», «Солнечная система» (Блок С-300)).

Здание гимназии оборудовано с учётом требований доступной образовательной среды (крыльцо с пандусом, лифты).

**ЦОС (поддержка всех активностей).** Цифровая образовательная среда представлена локальной сетью гимназии, интегрированной в региональную цифровую систему. Ресурсы локальной сети и возможности доступа в сеть Интернет рассматриваются как базовые инструменты для участия гимназистов и педагогов в системе проектов – от индивидуальных и федеральных. Активно используется ресурс для проведения телемостов: в 2022 году телемосты связали гимназию с образовательными организациями Пскова, Москвы, Петрозаводска.

В 2022 году последовательно осуществлялся переход на системную эксплуатацию платформы «Сферум».

**Кванториум/Точка роста.** Детский технопарк «Кванториум» - партнёр гимназии. На базе гимназии успешно действуют физико-технический центр «Кедр», Малая академия цифрового моделирования «Дружественный интерфейс», «Центр русского языка», интерактивный детский музей космоса «Орбита 40». В рамках сетевого взаимодействия гимназия сотрудничает со школами, являющимися «Точками роста» (ООШ пос. Грачёвка И ДР.), и школами с оборудованным школьным «Кванториумом» (СОШ №58).

**Сцена (театр, конференция, фестиваль).** Уникальный киноконцертный зал на 760 мест является площадкой для проведения гимназических, городских, областных, всероссийских мероприятий для учащихся и родителей. В качестве сцены для проведения камерных творческих мероприятий используется «Студия творчества» (60 зрительных мест).

**Школьное кафе.** Спорткафе-буфет на 2 этаже гимназии, рядом со спортивными залами, выполняет миссию трансляции идей здорового образа жизни, экологического подхода к организации питания. Для учащихся начальных классов оборудован малый буфет «Маленький принц».

**Школьный сад (огород).** Вокруг здания гимназии расположен большой участок, на котором произрастают редкие деревья и кустарники. Участок является пространством реализации самых интересных идей в сфере растениеводства: в 2022 году на базе участка гимназии реализован проект «Сад Победы».

**«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.** Контентная фильтрация осуществляется в условиях гимназии в соответствии с существующими требованиями. Вопрос об использовании мобильных телефонов в урочной и внеурочной деятельности регламентируется правилами внутреннего распорядка; рассматривается как предмет «Соглашения» между учащимися, родителями и педагогами

и решается индивидуально в соответствии с конкретной ситуацией.

**Государственно-общественное управление.** Государственно-общественное управление осуществляется через деятельность Родительского совета, Ученического совета (информация представлена в соответствующих разделах), Совета трудового коллектива, первичной профсоюзной организации, через деятельность Наблюдательного совета, в состав которого входят представители гимназии и представители Учредителя.

**Комплексная безопасность.** Комплексная безопасность обеспечивается деятельностью всего коллектива педагогов и специалистов, сотрудников ЧОП «Кобра», техническими средствами обеспечения безопасности – системой видеонаблюдения, голосового оповещения, пожарной сигнализации, системой «Умная школа».

Деятельность координирует специалист по безопасности В.В. Карев. Должность специалиста по безопасности введена в штатное расписание.

Составлен и в соответствии с разработанным планом исполняется график учебных тренировок по обучению учащихся, педагогов, специалистов правилам поведения в режиме ЧС.

**Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).** Штатное расписание основано на пропорции административно-управленческого, педагогического и прочего персонала, рекомендованной нормативно-правовыми актами. Предусмотрены должности для сопровождения более одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, методистов, сопровождающих новации в сфере развития образовательной среды.

#### **Библиотека.**

Информационно-библиотечный центр «Звёздный», библиотечно-выставочное пространство представлено двумя залами на 2, 3 этажах гимназии с оборудованными зонами для выхода в сеть Интернет, подключения к электронным библиотекам, индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Информационно-библиотечный центр «Звёздный» на 100% обеспечен необходимыми учебными пособиями и справочной литературой (фонд учебников и учебных пособий – 94567 экземпляров, художественной и справочной литературы – 17418 экземпляров; методической литературы – 3413; процент обеспеченности бесплатными учебниками – 100%). В течение каждого учебного года последовательно обновляются фонды художественной литературы и учебников.

Информационно-выставочный центр, включающий информационно-библиотечный центр (выставочные стенды и хранилище), читальный зал, зал ИТ, конференц-зал, (свободная расстановка стульев; возможность мобильной трансформации пространства), интерактивный музей (постоянная экспозиция, сменная экспозиция, зал для музейных занятий) – технологическая и содержательная основа интерактивной образовательной среды.

**Медиацентр** (см. раздел «Воспитание»). Гимназический медиахолдинг действует с 2007 года. К современному этапу развития гимназии это уже бренд. Гимназисты, занятые в студиях и объединениях медиахолдинга, являются многократными победителями творческих конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней. И 2022 год принёс столь же значимые достижения: победы в региональном конкурсе «Безопасная Россия», во всероссийском конкурсе-проекте «ТехноСтрелка» и др. (информация приведена в таблице).

Сегодня медиахолдинг гимназии (руководители Е.В. Васильева, Л.Г. Костевич) – это редакции альманахов «Сорока», «Сороковая», «Школа юного журналиста», видеостудия, фотостудия, которые объединяют более 50 гимназистов. Журналисты медиахолдинга в течение всего года последовательно реализуют информационную стратегию гимназии, отражая все направления деятельности гимназии в печатных изданиях, на официальном сайте гимназии, на официальной странице гимназии в социальной сети ВКонтакте.

В рамках Большой всероссийской олимпиады по искусству создана страница

гимназии в сети «ЯндексДзен».

*Общие выводы и перспективы.* Проведённое самообследование позволило подтвердить характер устойчивого развития гимназии в 2022 году: все показатели деятельности либо остаются стабильно высокими (при минимальных колебаниях), либо показывают положительную динамику.

Программа развития гимназии реализуется в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Образование», с «Дорожной картой» Программы развития системы образования Калининградской области и показателями эффективности Муниципального задания.

Самообследование по итогам 2022 года можно считать первым этапом самодиагностики деятельности гимназии в условиях проекта «Школа Министерства Просвещения Российской Федерации» и первым этапом самодиагностики готовности гимназии как общеобразовательной организации Калининградской области к введению обновленных ФГОС СОО и переходу на ФОП.

Предстоящая в 2023 году реорганизация гимназии путем присоединения СОШ №59 к гимназии №40 приведёт к созданию крупнейшей в регионе общеобразовательной организации с численностью обучающихся более 5000 человек, педагогов и сотрудников – более 350 человек.

Планируется создание приоритетных условий для организации деятельности старшей школы (10-11 классы) – более 500 учащихся – по программам предпрофессиональной подготовки с вузами, организациями профессионального образования (система колледж-классов).

Гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина планирует деятельность по повышению качества образования в следующих направлениях:

- достижение показателей, предполагаемых требованиями, предъявляемыми школам, участвующим в проекте «Школа министерства просвещения»;
- достижение показателей, предполагаемых системой требований инновационных грантовых проектов Министерства образования Калининградской области;
- достижение показателей, заявленных Программой развития гимназии до 2025 года.

Директор гимназии

Т.П. Мишуровская