

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

«Утверждено»

**Директор МАОУ гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина**

Т. П. Мишуровская

«30» августа 2023г.

**Программа учебного предмета
«Экономика»
среднего общего образования
на углубленном уровне
для учащихся 11 классов.**

Калининград, 2023

Рабочая программа учебного курса «Экономика» разработана на период до 2024 года.

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

- Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Программы УМК Г. Э. Королёвой, Т. В. Бурмистровой «Экономика. 10—11 классы».

Цель и задачи изучения учебного курса:

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Учебный курс «Экономика» преподается на углубленном уровне.

В соответствии с Учебным планом гимназии рабочая программа рассчитана:

в 11 классе на 68 часов в год: учебный курс – 34 часа в год, ВПМ «Экономический практикум» - 34 часа в год.

УМК:

«Экономика. 10—11 классы». Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова М.: ВентанаГраф, 2017.

«Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд.

Профильный уровень образования» Под ред. С. И. Иванова М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016, Алексей

Киреев Финансовая грамотность Социально-экономический профиль. 10-11 класс.

Планируемые результаты освоения учебного курса

1. Предметные результаты:

Учащийся научится:

Основные концепции экономики

Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; различать свободное и экономическое благо; характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; выявлять факторы производства; различать типы экономических систем.

Макроэкономика

Приводить примеры влияния государства на экономику; выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; определять назначение различных видов налогов; анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

выявлять сферы применения показателя ВВП; приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; приводить примеры макроэкономических последствий инфляции; различать факторы, влияющие на экономический рост; приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; объяснять причины неравенства доходов; различать меры государственной политики по снижению безработицы; приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; объяснять назначение международной торговли; обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях; приводить примеры глобализации мировой экономики; анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Учащийся получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем; анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем; находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Макроэкономика

Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам; анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда; на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда; применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства; анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; решать с опорой на полученные знания познавательные и практические

задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике; использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности; разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле; применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

использовать экономические понятия в проектной деятельности; определять влияние факторов, влияющих на валютный курс; приводить примеры использования различных форм международных расчетов; разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире; анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

2. Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития российской экономики и экономической практики;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества в экономической сфере жизнедеятельности;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей в экономической области;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

3. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами, понимание и способность применять экономические термины – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание учебного курса

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства*. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства*.

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады*. Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России*. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика*. Международное разделение руда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты*. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

ВПМ «Экономический практикум» направлен на практическую отработку указанного содержания предмета через решение задач, работу с графической и статистической информацией, отработкой основных типов заданий ЕГЭ по обществознанию.

Содержание ВПМ 11 класс

Блок 1. Вводное повторение (4 ч.) Вводное повторение. Основные требования ЕГЭ по обществознанию (спецификация, кодификатор, демоверсия). Основные типы заданий на ЕГЭ. Работа с графиками и понятиями. Обществоведческая задача, план.

Блок 2. Экономика страны (5 ч.) Подсчет ВВП. Факторы роста ВВП. Анализ обществоведческого текста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Решение заданий повышенной сложности.

Блок 3. Денежное обращение (3 ч.) Основные ошибки ЕГЭ. Финансовые институты: страховые организации, ПИФы, НПФ. Расчет пенсионных накоплений. Работа с текстом. Основные виды страхования.

Блок 4. Роль государства в экономике (10 ч.) Предэкзаменационное повторение. Факторы производства и факторные доходы. Бюджетно-налоговая политики государства. Экономические системы. Налоги. Налоговые системы. Рыночный механизм. Безработица: виды и способы борьбы. Особенности современного рынка труда. Работа с различными видами информации.

Блок 5. Мировая экономика (3 ч.) Современные тенденции развития мирового хозяйства. Макроэкономика и её показатели.

Блок 6. Предэкзаменационное повторение. (8 ч.) Источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и их виды. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Экономика фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.

11 класс

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Экономика»

Тема 1	Вводное повторение	4, из них ВПМ - 4				Электронные ресурсы.
1	ВПМ. Вводное повторение. Основные требования ЕГЭ по обществознанию (спецификация, кодификатор, демоверсия)	1				
2	ВПМ. Вводное повторение. Основные типы заданий на ЕГЭ (работа с графиками и понятиями).	1				
3-4	ВПМ. Вводное повторение. Основные типы заданий на ЕГЭ (обществоведческая задача, план).	2				
Тема 2	Экономика страны	16, из них ВПМ - 5				
5	Введение в макроэкономику	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6153/start/10043/
6	Введение в макроэкономику. Экономический кругооборот	1				
7	Валовый внутренний продукт и валовый национальный продукт: сущность понятий.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/start/30671/
8	Способы расчёта ВВП	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/start/30671/
9	ВПМ. Номинальный и реальный ВВП. Практическая работа	1		Практикум		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/start/30671/

10	Реальный ВВП на душу населения	1				
11	ВВП. Факторы роста ВВП	1				
12	Самостоятельная работа по теме "ВВП"	1		Самостоятельная работа		
13-14	ВВП. Анализ обществоведческого текста	2				
15	Экономический рост: сущность понятия	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/start/326075/
16	Факторы экономического роста	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/start/326075/
17	ВВП. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.	1				
18	Экономическое развитие	1				
19	Экономические циклы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/start/223169/
20	Изменение макроэкономических показателей на различных фазах экономических циклов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/start/223169/
Тема 3	Денежное обращение	9, из них ВВП - 3				
21	Деньги: возникновение, виды, функции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/start/326106/
22	Инфляция: сущность, причины, виды	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/start/161489/
23	Социально-экономические последствия инфляции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/start/161489/
24	Антиинфляционная политика государства	1				
25	Банки и банковская система. Виды и функции банков	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/start/161521/

26	Монетарная политика Банка России	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/516/start/10075/
27	ВПМ. РНО. Основные ошибки на ЕГЭ	1				
28	ВПМ. Финансовые институты: страховые организации, ПИФы, НПФ.	1				
29	ВПМ. Основные типы заданий на ЕГЭ. Работа с текстом.	1				
30	Контрольная работа по теме «Экономика страны»/ «Денежное обращение»	1		Контрольная работа		
Тема 4	Роль государства в экономике	19, из них ВПМ - 10				
31	ВПМ. Предэкзаменационное повторение. Факторы производства и факторные доходы	1				
32	Экономические цели и функции государства. Общественные блага	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/
33	Государственный бюджет: структура доходов и расходов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/start/86886/
34	Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/start/86886/
35	ВПМ. Практическая работа по теме «Бюджетно-налоговая политика государства»	1		Практикум		
36	ВПМ. Предэкзаменационное повторение. Экономические системы	1				
37-38	Налоги, их виды и функции	2				https://resh.edu.ru/subject/lesson/518/start/75767/
39	Системы налогообложения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/519/start/326137/

40	ВПМ. Практическая работа по теме «Налоги и налоговая система»	1		Практикум		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4898/start/76107/
41-42	ВПМ. Предэкзаменационное повторение. Рыночный механизм	2				
43	Занятые и безработные	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/start/161553/
44	Причины и виды безработицы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4900/start/52520/
45	ВПМ. Экономические и социальные последствия безработицы	1				
46	ВПМ. Практическая работа по теме «Государственная политика занятости»	1		Практикум		
47	ВПМ. Практическая работа «Особенности современного рынка труда. Работа с различными видами информации»	1		Практикум		
48	Самостоятельная работа по теме «Роль государства в экономике»	1		Самостоятельная работа		
49	ВПМ. РНО. Типичные ошибки на ЕГЭ	1				
Тема 5	Мировая экономика	9, из них ВПМ - 3				
50	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/
51	ВПМ. Практическая работа «Современные тенденции развития мирового хозяйства»	1				
52	Валютный рынок	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/start/8074/
53-54	Государственная политика в области внешней торговли	2				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/start/10138/
55-56	ВПМ. Предэкзаменационное повторение.	2				

	Основные проблемы макроэкономики				
57	Контрольная работа «Мировая экономика»	1		Контрольная работа	
Тема 6	Предэкзаменационное повторение	8, из них ВПМ - 8			
58	ВПМ. Предэкзаменационное повторение. Экономика фирмы	1			
59	ВПМ. Предэкзаменационное повторение. Источники финансирования фирмы. Ценные бумаги	1			
60	ВПМ. Предэкзаменационное повторение. Конкуренция и её виды	1			
61	ВПМ. Предэкзаменационное повторение. Формы организации бизнеса	1			
62-63	Контрольный зачёт по терминам	2		Контрольная работа	
64-68	Уроки резерва	6			

Контрольные работы – 4 + 1 (резерв ВХ-Мони) + 1 (резерв Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ)

Самостоятельные работы – 3

Практические работы - 6