

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию администрации городского округа

«Город Калининград»

МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МАОУ
гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина**

**Т. П. Мишуровская
Протокол № 13 от
«30» августа 2023 г.**

АДАптированная рабочая программа

(ID 1139774)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)

для обучающихся 2 – 4 классов с ОВЗ»

Калининград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа курса «Иностранный язык для обучающихся с ОВЗ» составлена на период с 2023 до 2028 года.

Настоящая программа сформирована на основании следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
5. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МАОУ гимназии № 40 им.Ю.А.Гагарина
6. Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. 2 часть. Москва, «Просвещение», 2010 (стандарты второго поколения)
7. Программы курса английского языка УМК «Звездный английский» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, К. М. Баранова, Дж.Дули — М.; Просвещение, 2014г.
8. УМК «Звездный английский» 2-4классы/ Авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.Эванс - Москва: "Express Publishing», издательство «Просвещение», 2014г.

Данная адаптированная образовательная программа учебного предмета английский язык составлена с учетом особенностей психофизического развития, обучающихся с ОВЗ, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики.

При разработке адаптированной рабочей программы учитываются:

- требования ФГОС (ориентация на результат и реализация деятельностного подхода);
- специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Цель изучения данного курса – комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Цель подразумевает решение следующих **задач**:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:
 - а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
 - б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
 - в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
 - г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Коррекционные образовательные задачи:

- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям с ОВЗ,
- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ по английскому языку,
- совершенствование речевого развития,
- развитие словесно-логического мышления,
- развитие навыков самоконтроля и самооценки.

Адаптированная образовательная программа курса «Иностранный язык для обучающихся с ОВЗ» учитывает общие рекомендации для проведения уроков иностранного языка:

- создание благоприятного психологического климата (комфорта) на уроке;
- предупреждение утомляемости (паузы, смена видов работы, считалки);
- частая повторяемость учебного материала: учитель → класс → ученик 1, ученик 2 ... (начиная с сильного ученика);
- обязательное использование наглядности на уроке.

Место предмета в учебном плане.

Предмет входит в образовательную область «филология».

Программа рассчитана на 102 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 34 ч (34 учебные недели):
во 2 классе – на 34 часа в год;
в 3 классе – на 34 часа в год;
в 4 классе – на 34 часа в год.

УМК: «Звездный английский» (Starlight); УМК «Английский в фокусе» (Spotlight).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися с ОВЗ

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты включают в себя:

а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;

б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»

Формируются на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Предметные результаты (2 класс):

Говорение

Ученик 2-го класса ***научится:***

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса ***получит возможность научиться:***

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Ученик 2-го класса ***научится:***

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса ***получит возможность научиться:***

- понимать развернутые тексты объемом 5-7 фраз.

Чтение

Ученик 2-го класса ***научится:***

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса **получит возможность научиться:**

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Ученик 2-го класса **научится:**

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса **получит возможность научиться:**

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса **научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса **получит возможность научиться:**

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса **научится:**

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса **получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса **научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса **получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса **научится:**

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;

- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 2-го класса **получит возможность научиться:**

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Предметные результаты (3 класс)

Говорение

Ученик 3-го класса **научится:**

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;

Ученик 3-го класса **получит возможность научиться:**

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
 - просить о помощи или предложить свою помощь;
 - запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
 - приглашать к совместной деятельности (например, к игре)
- обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Ученик 3-го класса **научится:**

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общесодержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки)
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса **получит возможность научиться:**

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью клише типа: «Excuse me?»

Чтение

Ученик 3-го класса **научится:**

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
 - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
 - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса **получит возможность научиться:**

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Ученик 3-го класса **научится:**

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- оставлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;

Ученик 3-го класса **получит возможность научиться:**

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса **научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы алфавита
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса **получит возможность научиться:**

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса **научится:**

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 3-го класса **получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса **научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 3-го класса **получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса *научится*:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса *получит возможность научиться*:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Предметные результаты (4 класс):

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение

Выпускник *научится*:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник *получит возможность научиться*:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование

Выпускник *научится* понимать на слух:

- речь учителя во время ведения урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;

Выпускник *получит возможность научиться*:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Чтение

Выпускник овладеет техникой чтения, то есть *научится* читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, то есть **научится**:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- иллюстративной наглядности;
- справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Выпускник **получит возможность научиться**:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;
 - хронологический/логический порядок предложений;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом.

Письмо

Выпускник **научится**:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Выпускник **получит возможность научиться**:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник **научится:**

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник **получит возможность научиться:**

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- распознавать случаи использования связующего "r" и использовать их в речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать части речи по определённым признакам;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т .д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник *научится*:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have got*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must*, видо-временные формы *Present/Past/Future Simple*, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

Выпускник *получит возможность научиться*:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;

- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*), неопределённые (*some, any*) местоимения;

- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;

дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);

- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Формы контроля знаний

Контроль знаний на уроках осуществляется с использованием следующих форм контроля:

- устный опрос,
- фронтальный опрос,
- диктант,
- контрольное списывание
- самостоятельная работа,
- самоконтроль,
- контрольная работа,
- тест,
- проектная работа

Контроль сформированности лексических навыков происходит на каждом уроке при выполнении упражнений в учебнике и рабочей тетради. Помимо этого, в рубрике «Checkpoint» представлены специальные проверочные задания, позволяющие оценить знание учащимися изученной лексики. Контроль формирования графической стороны английского языка происходит на каждом уроке. В рабочей тетради предлагаются разнообразные упражнения, помогающие учащимся запомнить правописание английских букв и слов.

Контроль за формированием грамматических навыков так же осуществляется, как в ходе ежедневной практики на уроке (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характера), так и с помощью специальных тестовых заданий, предусмотренных в разделе «Checkpoint».

Контроль навыков аудирования текстов на английском языке также предусмотрен в учебнике. Тексты для аудирования построены в основном на известном детям лексико-

грамматическом материале, но допускается содержание в них небольшого процента незнакомых слов. Чем раньше учащиеся столкнутся с такими текстами, тем лучше будет формироваться умение воспринимать английскую речь на слух. Длительность звучания текста для аудирования не превышает 1-2 минут в нормальном темпе в исполнении носителей английского языка.

Контроль сформированности навыков чтения предусматривает различные послетекстовые задания:

- ответы на вопросы;
- выбор правильного варианта окончания данного предложения из предложенных;
- поиск верной/неверной информации и т.д.

Система оценки достижений учащихся

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «5» предполагает выполнение 85%-100% работы, оценка «4» - за выполнение 65-84% работы; оценка «3» ставится за выполнение 30-64% работы, оценка «2» ставится за выполнение 0-29% предложенной работы, оценка «1» ставится в случае, если работа не сдана или обучающийся не приступил к ее выполнению. Во втором классе – безотметочная система оценивания.

Критерии оценивания говорения

Монологическая форма. Характеристика ответа.

Оценка «пять» ставится, если учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее 4 фраз.

Оценка «четыре» ставится, если учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания не менее 4 фраз.

Оценка «три» ставится, если учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания – менее 4 фраз.

Оценка «два» ставится, если коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.

Оценка «1» ставится, если учащийся не приступил к выполнению работы.

Диалогическая форма. Характеристика ответа.

Оценка «пять» ставится, если учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее 3-4 реплик с каждой стороны.

Оценка «четыре» ставится, если учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее 3-4 реплик с каждой стороны.

Оценка «три» ставится, если учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объём высказывания – менее 4 реплик с каждой стороны.

Оценка «два» ставится, если коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Оценка «1» ставится, если учащийся не приступал к выполнению работы.

Содержание курса

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- основные виды речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и соответствующие им коммуникативные умения;
- языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

В тематическом планировании представлено содержание обучения иностранному языку во всех разделах (предметное содержание речи, коммуникативные умения и языковые средства), из расчета 34 часа в год.

Ниже предлагается тематическое планирование учебного курса изучения английского языка по учебникам серии «Звёздный английский» (*Starlight*) авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс для 2–4 классов общеобразовательных учреждений.

Учебно-тематический план (2 класс)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Мир моего Я	9
2	Мир моих увлечений	9
3	Мир вокруг меня	7
4	Родная страна и страны изучаемого языка	9
	ВСЕГО	34

Учебно-тематический план (3 класс)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Мир моего Я	7
2	Мир моих увлечений	10
3	Мир вокруг меня	10
4	Родная страна и страны изучаемого языка	7
	ВСЕГО	34

Учебно-тематический план (4 класс)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Мир моего Я	9
2	Мир моих увлечений	7
3	Мир вокруг меня	13
4	Родная страна и страны изучаемого языка	5
5	ВСЕГО	34

Формы организации учебных занятий

В структуре процесса обучения иностранному языку выделяют:

- формы, направленные на теоретическую подготовку учащихся;
- формы, направленные на практическую подготовку учащихся.

Основная цель теоретического обучения - вооружение учащихся системой знаний, практического - формирование у учащихся профессиональных умений. Деление это в достаточной мере условно, так как теоретическое и практическое обучение тесно взаимосвязаны между собой.

В освоении курса «Иностранный язык» выделяются следующие формы организации учебных занятий, определяемые особенностями главных задач, разнообразием содержательно-методической инструментальной и вариативностью способов организации обучения:

- уроки изучения нового учебного материала
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков (сюда входят уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного, уроки рефлексии и др.)
- уроки обобщения и систематизации знаний
- комбинированные уроки
- уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков, предназначенные для оценки результатов учения, диагностики уровня обученности учеников, степени готовности учащихся применять свои знания, умения и навыки в различных ситуациях обучения (устный или письменный опрос, диктант, сочинение-описание, самостоятельная или контрольная работа, тестирование) и организуются после изучения крупных тем и разделов учебного предмета. По результатам итогового урока следующее занятие посвящается анализу типичных ошибок, «пробелов» в знаниях.
- нетрадиционные уроки (урок-игра, ролевые игры; урок-проект, урок-путешествие; видео-урок, урок-праздник, исполнение сказочного сюжета; урок-спектакль, урок-конкурс; урок-презентация, межпредметный интегрированный урок, смотр знаний, уроки с использованием ИКТ, урок взаимообучения; урок-викторина; урок творчества).

Основные виды учебной деятельности на уроках английского языка

Главная цель изучения курса «Иностранный язык» - это формирование коммуникативной компетенции учащихся, включающей:

- коммуникативные УУД в говорении, аудировании, чтении и письме (использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге, презентация результатов совместной деятельности, самовыражение: монологические высказывания разного типа);
- личностные УУД (жизненное самоопределение, интерес к изучению языка);
- регулятивные УУД (целеполагание, планирование совместной учебной деятельности, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, алгоритмизация действий, рефлексия)
- познавательные УУД (моделирование: перевод устной речи в письменную, умение работать со словарями, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения); языковые знания и навыки владения этим языковым строительным материалом для порождения и распознавания информации
- лингвострановедческие и страноведческие знания для обеспечения социально-культурного фона, без которого невозможно формирование коммуникативной компетенции.

Учащиеся овладевают иностранным языком как средством общения и должны уметь им пользоваться в устной и письменной формах.

Речевая деятельность - это активный, целенаправленный процесс передачи и приема сообщений, выраженный через языковую систему и зависимый от ситуации общения.

При освоении курса «Иностранный язык» главной целью обучения учащихся является последовательное и систематическое развитие речевой деятельности. Учащиеся должны освоить *четыре вида речевой деятельности*: рецептивные - аудирование и чтение, продуктивные - говорение и письмо, а также кроме этого, связанные с ними три аспекта языка - лексику, фонетику и грамматику. Очень важно владение всеми формами общения и всеми речевыми функциями для того, чтобы иностранный язык стал средством межличностного и международного общения.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты *коммуникативные умения по видам речевой деятельности*:

В говорении

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в часто встречающихся ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения;
- вопросно-ответные диалоги (запрос и получение информации);
- ситуативно-бытовые диалоги (обсуждение и организация совместных действий).

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- типичными коммуникативными типами высказываний (описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей)).

В аудировании воспринимать и понимать на слух:

- речь учителя и одноклассников в учебном общении;
- небольшие сообщения, рассказы, сказки в аудиозаписи.

В чтении читать с целью извлечения и понимания языковой и тематической информации:

- вслух ограниченные по объёму тексты на ранее изученном языковом материале;
- вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- про себя ограниченные по объёму тексты, содержащие дополнительный языковой материал и новую информацию.

В письме владеть:

- техникой письма (каллиграфией и орфографией);
- элементарными письменными речевыми умениями с опорой на образец (поздравление, записка, краткое личное письмо).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518>

Фестиваль педагогических открытий <http://festival.1september.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>

Плэй-лист 2-4 классы:

<https://prosv.ru/audio/section/starlight.html>

<https://prosv.ru/assistance/umk/english-starlight.html>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Приветствие\знакомство	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIpjj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYElis=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9lPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
1.2	Моя семья	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIpjj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYElis=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9lPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
1.3	Мой день рождения	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIpjj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYElis=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is

					https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
1.4	Моя любимая еда	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIpjj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYE list=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjFGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
1.5	Обобщение и контроль	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIpjj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYE list=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjFGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIpjj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYE list=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjFGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88

					https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.2	Любимые занятия	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYE list=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.3	Мой питомец	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYE list=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.4	Выходной день	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYE list=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru

2.5	Обобщение и контроль	1	1	0	https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYE list=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭИ: https://resh.edu.ru/ МЭИ: https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя школа	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYE list=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭИ: https://resh.edu.ru/ МЭИ: https://uchebnik.mos.ru
3.2	Мои друзья	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYE list=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭИ: https://resh.edu.ru/ МЭИ: https://uchebnik.mos.ru
3.3	Моя малая родина (город, село)	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8

					https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYElist=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.4	Обобщение и контроль	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYElist=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYElist=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
4.2	Произведения детского фольклора	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8

					https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYElist=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
4.3	Литературные персонажи детских книг	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYElist=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYElist=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88 https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
4.5	Обобщение и контроль	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://www.youtube.com/watch?v=Cj20nGuUeYElist=PLv4Wwsd6i5ZPp9caKs7cqjfGZNM_nGU2h https://www.youtube.com/watch?v=wDpgJAol7is https://www.youtube.com/watch?v=gbX9IPr_K88

					https://www.youtube.com/watch?v=N-QXgkaSjjA РЭИ: https://resh.edu.ru/ МЭИ: https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу	9				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk https://www.youtube.com/watch?v=PLYkIpjj9JonlxJ6ZlRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
1.2	Мой день рождения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk https://www.youtube.com/watch?v=PLYkIpjj9JonlxJ6ZlRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/

					МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
1.3	Моя любимая еда	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
1.4	Мой день (распорядок дня)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
1.5	Обобщение и контроль	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw

					https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIpjj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.2	Мой питомец	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIpjj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4

					https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.3	Любимые занятия	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEJjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.4	Любимая сказка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEJjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru

2.5	Выходной день	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEJjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.6	Каникулы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEJjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.7	Обобщение и контроль	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом)	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk

					list=PLYkIppj9JonlxJ6ZlRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.2	Моя школа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZlRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.3	Мои друзья	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZlRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc

					https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.4	Моя малая родина (город, село)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZlRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEJjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_1Efvmh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.5	Дикие и домашние животные	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZlRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEJjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_1Efvmh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru

3.6	Погода	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEJjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.7	Времена года (месяцы)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEJjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.8	Обобщение и контроль	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZIRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEJjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo

					https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZlRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhk list=PLYkIppj9JonlxJ6ZlRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw

					https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIpjj9JonlxJ6ZlRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
4.4	Обобщение и контроль	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://www.youtube.com/watch?v=-ZPyOdxpdhklist=PLYkIpjj9JonlxJ6ZlRsvkq9D5WjHqnTy8 https://prosv.ru/audio/section/starlight.html https://www.youtube.com/watch?v=YOJteEjWhw https://www.youtube.com/watch?v=ayiX3SaRfKo https://www.youtube.com/watch?v=EG_IEfvemh8 https://www.youtube.com/watch?v=VCANpz-t0Sc https://www.youtube.com/watch?v=Ty2I-SFZhJ4 https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=ZzBnDfYV5Zw https://www.youtube.com/watch?v=BT2PK-d-oNc РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		7			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			
--	----	--	--	--

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHDggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
1.2	Мой день рождения	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHDggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
1.3	Моя любимая еда	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHDggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHDggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
1.5	Обобщение и контроль	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHDggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		9			

Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.2	Мой питомец	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.5	Выходной день	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.6	Каникулы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
2.7	Обобщение и контроль	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU

					list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.4	Моя малая родина	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.5	Путешествия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.6	Дикие и домашние животные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHdggZpXNAU

					list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHDggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.8	Покупки	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHDggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
3.9	Обобщение и контроль	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHDggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHDggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHDggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHDggZpXNAU

					list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
4.4	Обобщение и контроль	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://www.youtube.com/watch?v=MHDggZpXNAU list=PLykntoQjfmKEKnysx-23FMh8Cchc-XMi2 РЭШ: https://resh.edu.ru/ МЭШ: https://uchebnik.mos.ru
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			