

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю. А. Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина)**

«Утверждено»

**Директор МАОУ гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина**

Т. П. Мишуровская

«30» августа 2023г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Культура делового общения»
основного общего образования
для учащихся 8-х классов**

Калининград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура делового общения» разработана на 2023–2024 учебный год.

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

– Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

– Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

– Программ УМК, авторских программ:

Чернышова Л. И. Этика, культура и этикет делового общения. – 2018.

Асадов А. Н., Покровская Н. Н., Косалимова О. А. Культура делового общения: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 156 с. – 2010.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения курса:

Формирование у учащихся знаний и умений в области культуры делового общения, письменной и устной коммуникации, основ этикета.

Задачи изучения курса:

- развитие у учащихся «мягких навыков» или системы 4К-компетенций: креативности, командной работы, критического мышления и коммуникации
- формирование системы знаний по основам делового этикета;
- овладение различными техниками обучения и планирования
- развитие навыков критического мышления и анализа текста

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура делового общения» рассчитана в параллели 8 классов классе на 17 часов

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения спецкурса

1. Предметные результаты:

Учащийся научится:

- владеть приемами работы с источниками информации, умениями самостоятельно анализировать документальные материалы
- уметь аргументированно высказывать позицию о принципах российской дипломатии

2. Личностные результаты:

1) Осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

3. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса

Программа спецкурса состоит из трех разделов, связанных с осознанием учащимися выбора вектора развития.

Первый раздел «Моя траектория развития» предполагает знакомство с основами этикета, методов планирования и целеполагания. Раздел завершается круглым столом, формирующим навык анализа и презентации.

Темы:

Я-концепция

Цели и интересы

Этикет в пространстве гимназии

Внешний вид и привычки гимназиста

Личное информационное пространство. Безопасность в сети

Управление временем

Круглый стол «Моя траектория развития»

Второй раздел «Эффективное обучение» необходим для знакомства с принципами работы кратковременной и долговременной памяти, обучения навыкам активного слушания, конспектирования и формулирования вопросов. Мониторинг навыков проводится на последнем занятии в рамках встречи с ученым.

Темы:

Как учиться эффективно

Стратегии запоминания

Как читать текст?

Слушать чтобы слышать. Конспект и активное слушание

Говорить, чтобы тебя слышали

Встреча с ученым

Третий раздел предполагает создания проекта «Моя гимназия». Темы ориентированы на развитие у учащихся исследовательского подхода, знакомство с традициями гимназии, формирование инициативности.

Традиции гимназии

Практикум «Моя гимназия»

Защита проекта

Формы организации учебных занятий:

1. Урок открытия нового знания.
2. Урок рефлексии.
3. Урок общеметодологической направленности (обобщения и систематизации знаний).
4. Урок развивающего контроля.
5. Учебная лекция.
6. Семинар.
7. Самостоятельная работа.
8. Диспут.
9. Конференция

Основные виды учебной деятельности:

Целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; оценивание и интерпретация информации из разных источников; моделирование ситуации; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов совместной деятельности;

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Работа с научно-популярной литературой.
4. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Написание рефератов и докладов.
6. Решение текстовых количественных и качественных задач.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Объяснение наблюдаемых явлений.
4. Анализ проблемных ситуаций

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Культура делового общения»

8 класс

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Форма организации занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
Моя траектория развития		7			
	Я-концепция	1	Составление схемы отношений	<i>Индивидуальная работа</i>	
2	Цели и интересы	1	обществоведче ских понятий	<i>Самостоятельная работа. Урок рефлексии</i>	
3	Этикет в пространстве гимназии	1	Чтение и обсуждение текста. Ответы на вопросы.	<i>Вводный урок.</i>	
4	Внешний вид и привычки гимназиста	1		<i>Комбинированный урок.</i>	
5	Личное информационное пространство. Безопасность в сети	1		<i>Комбинированный урок.</i>	
6	Управление временем	1		<i>Комбинированный урок</i>	
7	<i>Круглый стол «Моя траектория развития»</i>	1	Слушание ответов	<i>Диспут</i>	

			товарищей. Выражение своей точки зрения.		
Эффективное обучение		6			
8-9	Как учиться эффективно Стратегии запоминания	2	Работа с разнообразными источниками информации	<i>Лекция</i>	
10	Как читать текст?	1	Практическая работа с текстом	<i>Практикум</i>	
11	Слушать чтобы слышать. Конспект и активное слушание	1	Слушание информации	<i>Лекция</i>	
12	Говорить, чтобы тебя слышали	1	Слушание ответов товарищей	<i>Комбинированный урок</i>	
13	<i>Встреча с ученым</i>	1		<i>Лекция</i>	
Проект «Моя гимназия»		4			
14	Традиции гимназии	1	Работа с раздаточным материалом	<i>Комбинированный урок</i>	
15- 16	Практикум «Моя гимназия»	2	Работа над созданием проекта	<i>Проектная работа</i>	
17	Защита проекта	1	Представление итогов работы	<i>Проектная работа</i>	
	Итого	17			