

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

«Утверждено»

**Директор МАОУ гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина**

Т. П. Мишуровская

«30» августа 2023г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
основного общего образования
на углубленном уровне
для учащихся 5 классов**

Калининград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом: – федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014.

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2021.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Финансовая грамотность оказывает серьезное влияние на жизнь конкретного человека, она позволяет не только обеспечить себя и свою семью, но и строить долгосрочные инвестиционные планы своего будущего и будущее своих детей. Одной из главных проблем, с которой столкнулось современное общество России, является отсутствие финансовой грамотности, что выражается в отсутствии умения граждан строить долгосрочные финансовые планы, формировать эффективные сбережения, а также повышения качества жизни, грамотного оценивания рисков, умения принимать ответственность за собственное финансовое благополучие и благополучие своей семьи.

Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 годы (далее – Стратегия), в которой отмечено, что уровень финансовой грамотности в Российской Федерации остается пока еще достаточно низким и требует долговременной систематической и скоординированной работы всех заинтересованных сторон.

Дети и подростки находятся в наибольшей зоне риска в отношении вопросов финансовой безопасности, так как родители не всегда способны и готовы обучить их основам финансовой грамотности из-за отсутствия достаточного уровня знаний в этой области.

Цель изучения курса «Финансовая грамотность»:

Формирование у учащихся знаний, учений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Формы проведения

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и содержания материала. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для развития воспитательной среды.

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлечённость школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс внеурочной деятельности преподаётся для учащихся 5 классов на повышенном уровне и рассчитан на 34 часа в год. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям финансовой грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

С

одержжание разделов курса «Финансовая грамотность»

5 класс,

34 часа, 1 час в неделю

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.)

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Доходы и расходы семьи (15ч.).

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства.

Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься (10ч.)

Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовой грамотности» (5 ч.)

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

№ ур ок а п/ п	Тема	Коли честв о часов	5 класс		Образова тельные ресурсы, включая электронны е (цифровые)
			Основные деятельности	виды Форма организации занятия	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Интерактивная беседа	https://fingramotei.blogspot.com/p/2.html
2	От чего зависит благополучие семьи	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий;	Комбинирован ный урок	вашифинан сы.рф
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Практическая работа	вашифинан сы.рф
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Викторина	https://fingramotei.blogspot.com/p/2.html
Итого по разделу:		4			
5	Деньги: что это такое	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Интерактивная беседа	https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/55941/umk-po-fg-5-7-klass-materialy-dlia-

					ucashhixsia-compressed-1.pdf
6	Учебные мини - проекты «Деньги»	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Проектная работа	
7	Из чего складываются доходы семьи	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Практическая работа	
8	Учимся считать семейные доходы	1	учиться решать практические задачи	Решение практических задач	
9	Исследуем доходы семьи	1	учиться высказывать и аргументировать свое мнение	Дискуссия	
10	Учебные мини - проекты «Доходы семьи»	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности;	Проектная работа	https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/55941/umk-po-fg-5-7-klass-materialy-dlia-ucashhixsia-compressed-1.pdf
11	Как появляются расходы семьи	1	уметь решать практические задания	Комбинированный урок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/
12	Учимся считать семейные расходы	1	уметь решать практические задания	Творческая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/
13	Исследуем расходы семьи	1	спланировать исследовательскую деятельность	Учебное исследование	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/interaktiv

					nyj-onlajn-praktikum-finansovye-grabli/
14	Учебные мини - проекты «Расходы семьи»	1	уметь формулировать цель,задачи проекта, выделять основные этапы, уметь представлять полученный результат	Аналитическая работа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/interaktivnyj-onlajn-praktikum-finansovye-grabli/
15	Как сформировать семейный бюджет	1	уметь решать практические задания	Практическая работа	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		Деловая игра	
17	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»	1	уметь формулировать цель,задачи проекта, выделять основные этапы, уметь представлять полученный результат	Проектная работа	
18	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	1		Комбинированный урок	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	уметь формулировать цель,задачи проекта, выделять основные этапы, уметь представлять полученный результат	Проектная работа	
Итого по разделу:		15			
20	Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий;	Комбинированный урок	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannnyj-videomaterial-kreditnyesovety/
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	уметь формулировать цель,задачи проекта, выделять основные этапы, уметь представлять полученный результат	Комбинированный урок	
22	Что и как можно страховать	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в	Комбинированный урок	

			совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий;		
23	Ролевая игра «Страхование»	1	уметь формулировать цель, задачи проекта, выделять основные этапы, уметь представлять полученный результат	Ролевая игра	
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий;	Учебное исследование	
25	Как определить надежность страховых компаний	1	уметь формулировать цель, задачи проекта, выделять основные этапы, уметь представлять полученный результат	Проектная работа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/videomaterial-zabotlivyeneznakomcy-ili-nikogdane-razgovarivajte-s-neizvestnym-i/
26	Как работает страховая компания	1	уметь формулировать цель, задачи проекта, выделять основные этапы, уметь представлять полученный результат	Проектная работа	https://videouroki.net/video/11-issleduem-cto-zastrahovano-v-seme-i-skolko-ehto-stoit-249.html?login=ok&ysclid=lon6iwf0ww619698973
27	Учебные мини – проекты	1	формулировать цель и задачи проекта, определять	Проектная работа	

	«Страхование»		этапы создания продукта, представление полученных результатов		
28	Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься»	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий;	Комбинированный урок	
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься»	1	уметь формулировать цель, задачи проекта, выделять основные этапы, уметь представлять полученный результат	Проектная работа	
Итого по разделу:		10			
30	Повторение и систематизация знаний. Подготовка итогового проекта.	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий;	Комбинированный урок	
31	Повторение и систематизация знаний. Решение задач.	1	решать финансовые ситуации	Практическая работа	
32	Повторение и систематизация знаний. Решение задач.	1	решать задачи по финансовой грамотности	Практическая работа	
33	Повторение и систематизация знаний. Представление итоговых продуктов.	1	уметь формулировать цель, задачи проекта, выделять основные этапы, уметь представлять полученный результат	Проектная работа	
34	Резерв	1			
Итого по разделу:		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УМК

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразовательной организации, 2020 г.
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразовательной организации, 2023 г.